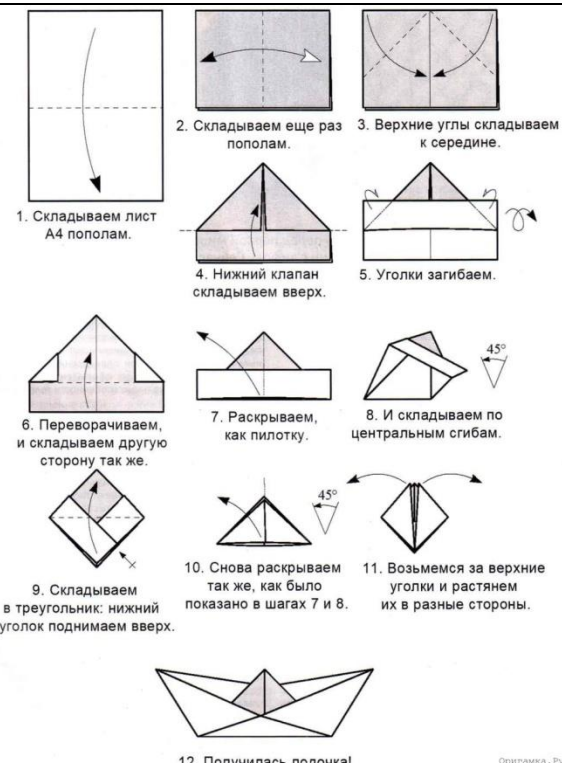


Старшая группа №6

Дни недели	Занятия (ООД)	Тема, программное содержание	Материалы
Понедельник 20 апреля	Занятие1 Физическая культура		
	Занятие2 Познавательное и социально коммуникативное развитие. Формирование целостной картины мира.	Тема: «Как человек охраняет природу». Пр.сод.: Познакомить с растениями и животными, которые занесены в Красную Книгу. формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. Развивать кругозор детей, наблюдательность и любознательность.	Иллюстрации животных и растений, которые занесены в Красную книгу.
	Занятие3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Тема: «Моя любимая сказка». Пр.сод.: Самостоятельно выбирать сюжет и	Альбомный лист, цветные карандаши, краски, кисти, салфетки, «непроливайки» (по выбору ребенка). Иллюстрации к сказке.

		составлять композицию рисунка; изображать главных героев так, чтобы сказка узнавалась.	
Вторник 21апреля	Занятие1 Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги способом оригами.	Тема: «Лодочка» Пр.сод.: Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца. Продолжать сгибать лист вчетверо в разных направлениях; закреплять умение сглаживать сгибы; Развивать интерес к искусству оригами, глазомер и мелкую моторику рук.	 1. Складываем лист А4 пополам. 2. Складываем еще раз пополам. 3. Верхние углы складываем к середине. 4. Нижний клапан складываем вверх. 5. Уголки загибаем. 6. Переворачиваем, и складываем другую сторону так же. 7. Раскрываем, как пилютку. 8. И складываем по центральным сгибам. 9. Складываем в треугольник: нижний уголок поднимаем вверх. 10. Снова раскрываем так же, как было показано в шагах 7 и 8. 11. Возьмемся за верхние уголки и растянем их в разные стороны. 12. Получилась лодочка! Оригамка.Ру
	Занятие2 Развитие речи	Тема: Чтение рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга» Пр.сод.: Воспитывать чуткое, доброе отношение к животным; Познакомить детей с рассказом Константина Георгиевича Паустовского «Кот-	Книга с иллюстрациями.

		Ворюга»; Развивать умение анализировать прочитанное.	
	Звнятие3 Художественно-эстетическое развитие. Музыка		
Среда 22апреля	Занятие1 Формирование элементарных математических представлений (Математика)	Тема: «Помоги Маше» Пр.сод: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Воспитательные: Воспитывать навык культуры поведения	Геометрические фигуры. (Конспект занятия) - Дети сегодня к нам на занятие пришла очень интересная гостья. Узнаем и увидим мы иеё, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно: Сидит в корзинке девочка У Мишки за спиной Он сам того не ведая Несет ее домой. Воспитатель: - Из какой сказки гостья, ребята? Ответы детей: - Маша и Медведь. Воспитатель: - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и она. Маша мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и она решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у Маши и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте

			мы им поможем? Согласны? Ответы детей: - Да. Воспитатель: - У Маши есть конверты, в котором написаны задания. Берем конверт, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрическую фигуру которая похожая на предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик). - Какие геометрические фигуры выложил Дима? - Какие фигуры выложил Максим, Ваня? - Сколько всего фигур? Часть 2 - А теперь возьмем второй конверт у Маши. Открываем его, и тут написано, что Маша совсем не знает названия дней недели , поможем ей? - Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели. - Сегодня у нас третий день недели. (Третий день недели среда,). А какой будет завтра день недели? А вчера какой был день недели?
--	--	--	---

			Воспитатель: - Очень хорошо, ребята. Маше очень понравились ваши ответы.
	Занятие2 Физическая культура		
Четверг 23апреля	Занятие1 Физическая культура		
	Занятие2 Развитие речи	Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Пр.сод.: Воспитывать интерес к книге, познавательную активность. Познакомить со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик». Развивать любознательность, память и мышление.	Портрет В. Катаева, иллюстрации к сказке «Цветик – семицветик»
Пятница 24апреля	Занятие 1 Ознакомление с миром природы	Тема: Весенние изменения в природе. Пр.сод.: Обобщить знания детей об изменениях в природе весной; развивать слух и слухоречевую память, внимание, мышление.	
	Занятие2	Тема: «Цветик	Альбомный лист, кисти, гуашь,

	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	семицветик» (по сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Пр.сод.: Продолжать знакомить детей с цветами радуги. упражнять в умении рисовать красками, развивать творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь и интерес к изобразительной деятельности, способствовать активизации творческого потенциала.	баночки с водой, салфетки для просушивания кистей.
	Занятие3 Художественно-эстетическое развитие. Музыка		