

Старшая группа №6

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Тема, программное содержание Тема «Весна»	Материалы
Понедельник 13апреля	Физическая культура		
	Познавательное и социально-коммуникативное развитие. Формирование целостной картины мира.	Тема: «За что мы любим весну». Программное содержание: Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представления об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны. Продолжать учить активно участвовать в беседе, задавать вопросы. Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	Тема: «Подснежник». Программное содержание: Воспитывать бережное отношение к природе, цветам-первоцветам. Учить детей создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом примакивания. Закреплять знания детей о признаках весны. Закреплять знание детей о первоцветах. Развивать внимание и память.	Изображения первоцветов, тонированные листы, акварельные краски, кисти (тонкая и толстая), салфетки, баночки с водой.
Вторник 14апреля	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	Тема: «Веточка вербы». Программное содержание: Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки; Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.	Изображение весенних веточек вербы, листы картона, пластилин.
	Развитие речи	Тема: Рассматривание и рассказывание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Программное содержание: Воспитывать интерес к искусству, любовь к родному краю, живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту. Расширять знания детей о жанре изобразительного. Учить детей рассматривать и репродукцию картины, отвечать на поставленные вопросы; совершенствовать умение подбирать слова – определения к существительным. Развивать связную речь детей, интерес к непринужденной беседе. Развивать творческое воображение.	Репродукция картины Саврасова А. К. «Грачи прилетели».

	Музыка		
Среда 15апреля	ФЭМП (Математика)	Тема: Занятие 1 (Апрель) Программное содержание: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Квадраты, ножницы, кубики, пластилин, листы бумаги, цветные карандаши.
	Физическая культура		
Четверг 16апреля	Физическая культура		
	Развитие речи	Тема: Повторение программных стихотворений. «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»». Программное содержание: Помочь детям вспомнить ранее изученные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». Продолжать приобщать детей к поэзии. Воспитывать любовь к природе.	Стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька» – Ты скажи мне, реченька лесная, Отчего ты звонкая такая? – Утром надо мной поёт синичка, Оттого и звонкая водичка! – Ты скажи мне, реченька лесная, Отчего ты чистая такая? – Чистым голоском поёт синичка, Оттого и чистая водичка! – Ты скажи мне, реченька лесная, Отчего ты синяя такая? – В родничке купается синичка, Оттого и синяя водичка!
Пятница 17апреля	Ознакомление с миром природы	Тема: «Эти удивительные насекомые». Программное содержание: Дать детям элементарные знания о насекомых: сформировать понятие о том, что насекомое это маленькие животные, у которых есть голова, грудь, брюшко, шесть ног, у многих есть крылья. Расширить представления о способах передвижения этих животных, их питания.	Картинки с изображением насекомых, листы бумаги с изображением луга, готовые цветные фигурки насекомых. Цветы для поляны, 4 конверта с

		Расширить знания детей о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.	разрезными картинками, картинки «насекомые» 2 карточки (для игры «Четвёртый лишний»), мяч.
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Тема: «Пришла весна, прилетели птицы». Программное содержание: Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе. Учить детей видеть изменения в природе и передавать их в рисунке, соблюдая колорит, характерный для ранней весны. Развивать эмоциональное восприятие произведений поэзии, музыки и передавать настроение в рисунке.	Лист А-4, акварель, кисточки, баночки с водой, салфетки.
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка		