

ВИД ПРОЕКТА: творческий.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный.

УЧАСТНИКИ: коллективный.

ЦЕЛЬ: Формирование у детей представления о защитниках Отечества.

ЗАДАЧИ:

1. Музыкальное развитие:

- Воспитывать любовь к Родине, поощрять желание гордиться российской армией;
- Развивать музыкальные способности:
  - эмоциональную отзывчивость: воспринимать музыкальные произведения на военную тематику;
  - музыкальную память: обогащать исполнительский опыт детей;
  - музыкальное воображение и мышление: помогать овладевать необходимыми умениями и навыками;
  - активизировать музыкальный слух, певческие и танцевальные способности, слуховое внимание;
- Развивать музыкальные творческие способности;

2. Физическое развитие:

- Воспитывать волевые качества: выносливость, силу воли, ловкость;
- Развивать координацию движений, пространственные ориентировки, быстроту реакции, силу, гибкость.
- Развивать умение осознанно управлять своим телом и движениями;
- Упражнять детей в беге на скорость, ползании по-пластунски, метании мешочков в цель, прыжках на мячах-хопах, перетягивании каната.

3. Воспитательно – образовательный процесс.

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к военным;
- Расширять активный словарь детей словами на военную тематику;
- Обобщать и систематизировать знания детей об Армии, военных профессиях, военной технике.

## ПОНЕДЕЛЬНИК.

### УТРО:

#### **1. Беседа на тему: «Кто защищает нашу Родину?»**

*Цель:* определение наличие знаний у детей о тех людях, которых называют защитниками Отечества.

*Вопросы:* - В какой стране мы живём?

- Как ещё можно назвать место (страну, город, дом), где мы живём?
- Нужно ли защищать нашу Родину? Зачем?
- Кто защищает нашу страну?
- Как мы называем таких людей?
- Как они защищают нашу Родину?

#### **2. Рассматривание альбома «Наша армия»**

*Цель:* формирование представлений детей о родах войск нашей армии.

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### **1. Познавательное развитие.**

*Тема:* «Наша армия».

*Задачи:*

Воспитывать чувство гордости за нашу Армию, уважение к военным.

Развивать внимание, память, речь.

Обогащать словарь детей словами на военную тематику.

Формировать представления детей о Российской Армии, военных профессиях, родах войск и военной технике.

*Методы и приёмы:*

\*Чтение стихотворения В.Суслов «На страже»

\*Рассматривание иллюстраций по теме

\*Вопросы: - Что общего у этих картин?

- Какое общее название им можно дать?
- Военных каких родов войск вы видите на иллюстрациях?
- Как их можно различить?

\*Игра малой подвижности «Мы – солдаты» (изображение действий солдат: смотрит в бинокль, летит на самолёте, плывёт на корабле и т.п.)

\*Словесная игра «Кто больше назовёт» (военная техника, оружие)

\*Игра «Загадки»

\*Итог.

#### **2. Физическое развитие.**

*Тема:* Военные учения.

*Задачи:*

Воспитывать чувство гордости за свою Родину, силу воли, упорство в начатом деле.

Формировать личностные установки ребёнка на здоровый образ жизни.

Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.

Обучить метанию мешков в цель, соблюдая правильную технику броска.

Упражнять в ходьбе в полу-приседе, переменным шагом («моряки»); в беге со сменой темпа движения, прямым галопом, широким шагом.

Закреплять умение ползать по-пластунски, прыгать на мячах-хопах с продвижением вперёд между кеглями.

*Методы и приёмы:*

I. Вход в зал под марш (звучит в грамзаписи), построение в шеренгу, расчёт по порядку, перестроение в одну колонну. Ходьба в колонне по одному, переменным шагом («Моряки»), в полу-приседе («Пограничники в дозоре»). Бег широким шагом («Через болото»), с ускорением («Вслед за нарушителями»), прямым галопом («Конница»).

II. Аэробика «Кавалеристы».

Эстафеты: «Разведчики» (ползание по-пластунски), «Срочное донесение» (прыжки на мячах-хопах), «Сбей вражеский танк» (метание в цель).

Подвижная игра «Пограничники и нарушители» (по типу игры «Мышеловка»).

III. Построение в шеренгу, подведение итогов, награждение победителей «медалями», проход по залу под торжественный марш.

### ПРОГУЛКА:

#### **1. Экскурсия к памятнику павшему солдату.**

*Цель:* знакомство детей с местами почитания памяти павшим в Великой Отечественной Войне солдатам.

#### **2. Сюжетно-ролевая игра «Следопыты»**

*Цель:* развитие у детей ориентировки в пространстве и по карте.

### ВЕЧЕР:

#### **1. Чтение рассказа А. Миняева «Почему армия родная?», беседа по прочитанному.**

*Цель:* воспитание потребности в чтении

*Вопросы:* - Как называется рассказ?

- Почему Армию называют родной?

#### **2. Игра «Узнай и назови»**

*Цель:* расширение знаний детей (узнавать и называть военного по форме (моряк, танкист, пограничник, десантник и т.д.)

**3. Взаимодействие с семьями:** предложить родителям оформить страничку к стенду «Мои защитники» о том, как папы и дедушки служили в армии (с фотографиями, стихами, рассказами о службе в армии)

*Цель:* привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ.

## ВТОРНИК.

### УТРО:

#### **1. Дидактическая игра «Кому что нужно?»**

*Цель:* формирование знания детей (называть род войск или военную профессию, определяя принадлежность названного оружия, военной техники).

#### **2. Упражнения со счётными палочками.** (Выложить из палочек танк, самолёт, корабль и т.п.)

*Цель:* развитие мелкой моторики рук.

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### **1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.**

*Тема:* Бравые солдаты.

*Задачи:*

Продолжать развивать представления о видах марша: марш игрушек, солдатский марш.

Познакомить с песней «Бравые солдаты» А.Филиппенко.

Продолжать побуждать детей через движение передавать характер произведения.

*Содержание:*

I. Восприятие «Солдатский марш» Р.Шуман.

II. Упражнения для развития представлений об основных видах жанра «Марш» Т.Ломовой

III. Певческая деятельность «Бравые солдаты», «Музыкальный кубик» (исполнение знакомых песен).

IV. Музыкально-ритмическая деятельность «Кавалеристы».

V. Игра на детских музыкальных инструментах «Сыграй марш» (подобрать музыкальные инструменты для передачи характерных особенностей марша).

#### **2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка).**

*Тема:* Военная техника.

*Задачи:*

Воспитывать аккуратность в лепке. Развивать навыки лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание неровностей, соединение деталей.

Учить детей лепить предметы военной техники (самолёт, танк, пушка и т.п.)

*Методы и приёмы:*

\*Загадки о военной технике

\*Рассматривание иллюстраций

\*Объяснение

\*Показ способов действий

\*Работа детей

\*Итог

## ПРОГУЛКА:

### **1. Экскурсия в музей им. Ефременко.**

*Цель:* воспитание патриотических чувств.

*Задачи:*

Развивать внимание, память, мышление.

Расширять словарь детей.

Познакомить детей с историческими фактами, связанными с Великой Отечественной Войной.

Познакомить с предметами военного времени: письма, снаряды, каски и др.

### **2. Игра «Самый меткий».**

*Цель:* упражнение детей в метании снежков в цель.

## ВЕЧЕР:

### **1. Подвижная игра «Самый быстрый»**

*Цель:* закрепление умения детей в быстром и аккуратном одевании (по-солдатски).

### **2. Дидактическая игра «Узнай по описанию»**

*Цель:* закрепление знаний детей о военной технике.

### **3. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (на военную тематику).**

*Цель:* развитие умения собирать целое из частей.

## **СРЕДА.**

## УТРО:

### **1. Чтение стихотворений из альбома «Наша Армия»**

*Цель:* знакомство детей со стихотворениями на армейскую тематику.

### **2. Игра-соревнование «Кто больше назовёт»**

*Цель:* закрепление знаний детей о военных профессиях и родах войск.

## НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

### **1. Физическое развитие.**

*Тема:* Военные сражения.

*Задачи:*

Воспитывать волевые качества: выносливость, силу воли, уверенность в себе, стремление к победе.

Развивать скоростные качества, координацию движений. Упражнять детей в перетягивании каната, челночном беге на скорость.

*Методы и приёмы:*

1) Вход в зал под торжественный марш (звучит в грамзаписи), построение в шеренгу, равнение, перестроение в одну колонну. Ходьба в колонне по одному с разными заданиями: «по лесу» - змейкой между кеглями, «по болоту» - прыжки с продвижением вперёд, «в дозоре» - в полу-приседе. Бег в колонне по одному, в рассыпную, змейкой.

2) Игры-эстафеты: «Переправа» (челночный бег с обручем);  
«Взятие флага» (по типу игры «Чехарда»)  
«Перетягивание каната»

3) Построение в шеренгу, подведение итогов, ходьба «На параде» под торжественный марш.

## **2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

*Тема:* Военные учения.

*Задачи:*

Воспитывать патриотические чувства.

Развивать умение аккуратно раскрашивать свой рисунок.

Учить детей рисовать карандашами сюжет военных учений, рационально располагая предметы рисунка на листе, соблюдая пропорции.

*Методы и приёмы:*

\*Рассматривание иллюстраций по теме.

\*Вопросы: - Как можно назвать эти иллюстрации?

- Что на них изображено?

- Какими ещё могут быть военные учения?

\*Объяснение способов работы

\*Работа детей

\*Выставка рисунков

\*Итог

ПРОГУЛКА:

### **1. Подвижная игра «Снежная перестрелка»**

*Цель:* развитие физических качеств у детей: меткость.

ВЕЧЕР:

### **1. Заучивание пословиц и поговорок об армии.**

*Цель:* Познакомить детей с пословицами и поговорками об армии и их смыслом.

### **2. Строительная игра «Военный штаб»**

*Цель:* Учить детей создавать постройки на военную тематику, обыгрывать их.

## ЧЕТВЕРГ.

### УТРО:

#### **1.Пальчиковая игра «На постой».**

*Цель:* развитие мелкой моторики рук.

#### **2.Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»**

*Цель:* развитие умения детей изображать различные действия.

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### **1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.**

*Тема:* «На парад шагаем»

*Задачи:*

Закреплять знания детей о видах марша: марш игрушек, солдатский марш.

Учить сравнивать произведения одного жанра, но имеющие разных характер.

Разучить песню «Бравые солдаты» А.Филиппенко.

Продолжать побуждать детей через движение передавать характер произведения.

*Содержание:*

I. Восприятие «Солдатский марш» Р.Шумана, «Марш» Д.Шостаковича.

II. Упражнения для развития представлений об основных видах жанра «Чей это марш» Г.Левкодимова.

III. Певческая деятельность «Мой дедушка», «Бравые солдаты», «Край родной».

IV. Музыкально-ритмическая деятельность «Кавалеристы», «Весёлые моряки».

V. Музыкально-игровая деятельность «Наши кони чисты» Е.Тиличевой.

#### **2. Художественное-эстетическое развитие (аппликация)**

*Тема:* Поздравительная открытка для папы.

*Задачи:*

Воспитывать любовь к папе.

Развивать умение выполнять аппликацию в определённой последовательности, рационально располагать вырезанные формы на листе.

Учить детей аккуратно выполнять аппликацию по образцу, вырезать круглые формы из листа бумаги, сложенной «гармошкой».

*Методы и приёмы:*

\*Чтение стихотворения Т.Агибалова «По секрету старший брат...»

\*Вопросы: - Как можно поздравить папу и дедушку? Что можно подарить?

\*Рассматривание образца.

\*Объяснение

\*Показ способов вырезывания.

\*Работа детей.

\*Итог.

### ПРОГУЛКА:

### **1.Игра-эстафета «Срочное донесение»**

*Цель:* формирование физических качеств в беге с препятствиями.

### **2.Подвижная игра «Море волнуется – раз...»**

*Цель:* развитие творческих способностей (передавать образы с помощью имитационных движений (на военную тематику).

#### ВЕЧЕР:

### **1.Настольно-печатная игра «Поле боя»**

*Цель:* развитие умения детей играть в игры с кубиком и фишками, доводить игру до конца.

### **2.Слушание музыкальных произведений на военную тематику.**

*Цель:* приобщение к культуре восприятия музыкальных произведений, побуждая выражать эмоционально-образное содержание и характер музыки.

## **ПЯТНИЦА.**

#### УТРО:

### **1.Чтение С. Баруздин «Шёл по улице солдат».**

*Цель:* формирование у детей знаний об армейской жизни

### **2.Словесная игра «Придумай предложение»**

*Цель:* развитие речевой активности. (придумывать предложения (простые и сложные) с заданными словами (солдат, армия, война, танк и т.п.),

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

*Тема:* «Слава Армии родной».

#### *Задачи:*

Воспитывать уважение к защитникам отечества, стремление к победе в борьбе с соперником, чувство сопереживания за своих товарищей.

Закрепить представления об Армии и защитниках Отечества.

*Содержание:* (см. Приложение к проекту).

#### ПРОГУЛКА:

### **1.Подвижная игра: «Меткие стрелки».**

*Цель:* развитие физических качеств в метании в цель из положения лёжа.

### **2.Сюжетно-ролевая игра «Сапёры»**

#### ВЕЧЕР:

### **1.Оформление выставки «Мои защитники».**

*Цель:* Подвести итог теме недели. Воспитывать у детей чувство гордости за родителей.

### **2.Составление рассказов на тему: «Как мой папа был солдатом».**