

Разработанная программа психологического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении (далее – программа) разработана в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами МБДОУ «Детский сад № 30» на основании используемых программно-методических комплексов:

1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336

2. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. -3-е изд., перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 240 с.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО:

- повышение качества образования путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста;

- сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Программа направлена на обучающихся ДОО в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе на обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), детей-инвалидов, их родителей и педагогов, непосредственно работающих с детьми (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструктор физического воспитания), администрацию ДОО.

В программе предусмотрены следующие направления работы педагога-психолога в ДОО: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция. Рассмотрены разные формы реализации программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.