



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
Зотова О.В.
Приказ № 23 от «09» апреля 2018 г

Принят:
на заседании педагогического
совета № 3 от «29» марта 2018 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2017 учебный год

**Самообследование Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2017 учебный год**

1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 426 и отражает результаты деятельности за 2017 год.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 30» оказывает муниципальную услугу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 8 лет и по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ от 3 до 8 лет.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 30».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30», именуемое в дальнейшем «МБДОУ», создано на основании распоряжения Главы администрации Балахнинского района от 04.04.2017 № 577-р .
Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 30».

Местонахождение: 606 408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Кирова, д.19 а.

Телефон /факс: (8831) 449-76-09, тел. 9-76-08, 4-52-60

E-mail :ds_30skazka@mail.ru

Веб сайт: <https://ds30balakhna.kinderedu.ru/>

Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 146 от 14.07.2017, регистрационный номер 027749. Срок действия – бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 30» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность ДОО.

Юридический адрес Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная, д.24.

Организационно – правовая форма МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» Зотова Ольга Витальевна

МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует с 08.06.1982 г.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 17.30.Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Мощность МБДОУ «Детский сад № 30»: плановая – 235, фактическая - 259

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем. В Учреждении функционирует 11 групп.

Наполняемость групп по списочному составу:

- ясельная группа № 1 - 22 человека
- ясельная группа № 4 – 25 человек

Дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа № 5 – 25 человек
- вторая младшая группа № 6 – 23 человека
- средняя группа № 7 – 28 человек
- средняя группа № 10 – 27 человек
- старшая группа № 8 – 28 человек
- подготовительная к школе группа № 11 – 26 человек

Группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте:

- подготовительная к школе группа № 3 ОНР – 18 человек
- подготовительная к школе группа № 9 – 18 человек
- старшая группа № 12 – 19 человек

Муниципальная услуга оказана 259 воспитанникам.

Распределение детей по группам за 2017 год

Наименование	Численность детей, человек всего	Численность детей в группах для детей в возрасте 3 года и старше	Всего мест
Всего	259	212	259
В том числе:			
Группы общеразвивающей направленности	204	157	204
Группы компенсирующей направленности	55	55	55

Свою работу МБДОУ в 2017 году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 146 от 14.07.2017, регистрационный номер 027749. Срок действия – бессрочно.

- Устав ДОУ;

- Договором между родителями и Учреждением;

Локальные акты, определенные законодательством Российской Федерации:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;

- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о языках обучения;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников в 2017 году осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде – 56.

Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 56 человек, отчисленно – 58 воспитанников.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, соответствует количеству путевок.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30». На основании данных программ были разработаны:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2016- 2017 уч. год, вторая половина 2017 – 2018 уч. год);
- рабочие программы специалистов, утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП и АООП ДОО).

В МБДОУ работает кружок дополнительного образования «Хореография»

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 30» подготовило отчеты о педагогической деятельности:

- Отчет о самообследовании за 2016 – 2017 учебный год, которые размещены на сайте ds30balakhna.kinderedu.ru;
- Отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, которые также размещены на сайте ds30balakhna.kinderedu.ru и на официальном портале bus.gov.

По результатам комиссии по проверке готовности МБДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году, которая была проведена 14.09.2017 года, сделан вывод: ДОО готово к новому 2017- 2018 учебному году.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2017 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижения целей его создания.

В МБДОУ «Детский сад № 30» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами и реализуемыми программами, созданы все условия для обучения воспитанников, что способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2 Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 30»

Управление МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о языках обучения;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет ;
- Совет родителей.

Родители (законные представители) принимают активное участие в управлении МБДОУ «Детский сад № 30» с правом совещательного голоса.

ДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей в образовательную деятельность.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ, Договором.

Общее собрание Учреждения осуществляло в течение 2017 года общее руководство, представляло полномочия трудового коллектива.

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 30» было проведено 2 собрания: в январе 2017 г. подведение итогов работы за 2016 год. Итоги работы профсоюзной организации, в мае 2017 г. рассматривались вопросы: обеспечение пожарной безопасности, выдвижение кандидатур на награждение по результатам работы за 2016 - 2017 г. г.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, на котором в течение 2017 года решались вопросы организации и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30». Тематика педагогических советов была направлена на решение задач годового плана.

В марте 2017 г. был проведен педагогический совет «Природа – главное средство экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО». Цель: вызвать у педагогов необходимость пополнить свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

В мае 2017 г. итоговый педсовет, на котором были рассмотрены вопросы и подведены итоги:

- Анализ воспитательно-образовательного процесса в 2016 – 2017уч. году.
- Обсуждение результатов итоговой диагностики детей.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

В сентябре 2017 г. установочный педсовет «На пороге нового учебного года». Проанализирована готовность ДОУ к учебному году, заслушаны отчеты (презентация) о результатах работы в летний период. Ознакомлен педагогический коллектив с годовым планом ДОУ на учебный год. Обсуждены годовые задачи.

В декабре 2017 г. педагогический совет «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника». Цель: повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Вопросы:

1. Подведение итогов тематической проверки «Речевое развитие детей в режиме дня»
2. Рассматривание опыта использования словесных игр в режимных моментах.
3. Рассматривание опыта формирования звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. Обсуждение возможностей речевого развития детей на занятиях по изобразительной деятельности.
5. Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам речевого развития детей.

Работа педагогического совета в 2017 году способствовала:

- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- увеличению количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 30»
- изменениям в предметно – пространственной среде дошкольных групп.

Совет родителей принимал активное участие в работе МБДОУ «Детский сад № 30»

В 2017 проведены заседания Совета родителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Знакомство с Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 30»

2. Выборы секретаря и председателя Совета родителей.

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно – образовательного процесса. Они принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, организованных ДООУ: «День Знаний», осенние праздники, «Новый год», «Масленица», 8 Марта, 23 февраля, конкурсах района: «Детский сад- цветущий сад», «Зимняя сказка», «Лучший домик для птиц», «Мамочка – мой ангел», фестивале детского творчества «Чудо – чадо».

1.3 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования; Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», режимом дня, расписанием ООД, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности.

Образовательная деятельность осуществлялась с 259 обучающимися.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием ООД.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13, учитывались возрастные и психологические особенности ребенка. ООД (занятия) проводилась в соответствии с расписанием.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30» продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года -12 месяцев с 01.01.2017 по 31.12.2017 года – 52 недели. Летние каникулы 92/13 недель, зимние и праздничные дни 92 дня/ 13 недель. Учебный процесс в 2017 году осуществлялся в течение 36 недель.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30» в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30» в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Результаты получены на основе карт индивидуального освоения Основной образовательной программой на конец учебного года (1-ое полугодие 2017 года)

Выполнение образовательной программы за 2016-2017 уч. год.

Этапы освоения (группы)	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	О	ЧО	ПР	О	ЧО	ПР	О	ЧО	ПР	О	ЧО	ПР	О	ЧО	ПР
Освоение программы															
Группа раннего возраста № 1	58	42		42	58		27	73		15	73	12	15	85	
Группа раннего возраста № 4	72	28		84	16		82	20		76	24		80	20	
Младшая гр. № 7	38	64		68	32		11	57		15	85		68	32	
Младшая гр. № 10	4	96		22	78		5	89		5	85		19	81	
Средняя гр. № 5	3	97		7	93			100			43			100	
Средняя гр. № 8	46	54		64	36		57	43		100	57		57	43	
Старшая гр. № 3 ОНР	0	100		0	100		0	100		0	93		0	93	
Старшая гр. № 9 ОНР	33	60	7	40	60		7	93		33	67		20	80	
Старшая гр. № 11	16	84		11	48		32	68		8	92		4	94	
Подг. Гр. № 6	60	40		56	44		76	24		68	32		56	44	
Подг. Гр. № 12 ОНР	0	100		6	94		6	94		6	94		0	100	

Критерии оценки: О – освоил, частично освоил, ПР – перспективы развития.

При проведении педагогической диагностики использовался метод наблюдения. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей, данные фиксируются в индивидуальных картах развития ребенка.

Таким образом, анализ освоения ООП показал, что наибольшую трудность вызывает освоение разделов образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

Причины: затруднения в использовании развивающих методов обучения, слабая ориентация начинающих педагогов в содержании образовательной области.

Все выявленные проблемы включены в задачи годового планирования на 2017 – 2018 учебный год.

Психолого – педагогические условия.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30 осуществляется педагогом – психологом.

Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста осуществляется в разных формах работы с воспитанниками, родителями и педагогами Учреждения.

Основные направления, по которым осуществляется деятельность педагога – психолога:

- диагностическая работа;
- развивающая и коррекционно - развивающая работа;
- консультативная работа с детьми, родителями, педагогами;
- профилактическая работа;
- просветительская работа.

В старших группах были проведены индивидуальные диагностики на определение особенностей эмоциональной сферы детей, навыков межличностных отношений в группе сверстников.

В результате анализа были получены следующие результаты:

1. Наибольшие трудности возникают у детей при узнавании и назывании эмоциональных состояний испуга и удивления.
2. Словарь детей недостаточно развит.
3. В группе есть дети с низким социометрическим статусом.

В группах компенсирующей направленности проводилась диагностика, направленная на изучение познавательных психических процессов. Было выявлено:

1. У воспитанников заметно снижены слухоречевое запоминание.
2. Свойства внимания.
3. Процесс установления причинно – следственных связей по последовательным картинкам.
4. Тонкая моторика,
5. Затруднена развернутая связная речь.

В подготовительных группах была проведена диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

В результате все дети показали хорошие результаты по уровню сформированности предпосылок учебной деятельности. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школу большинства воспитанников положительные.

Проводилась работа по исследованию мотивационной сферы будущих первоклассников(43 чел).

Отношение к школе:

Положительное – 81%

Отрицательное – 19%

Главный мотив учения:

Учебный (56) – 42%

Социальный (36) – 74%

Позиционный(36) – 2%

Отметка (26) – 38%

Игровой (16) – 9%

Внешний (06) – 2%

Достижения воспитанников

Мероприятие	результат	Количество воспитанников
Муниципальный уровень		
Смотр-конкурс детских творческих работ среди дошкольных и общеобразовательных учреждений и организаций «Жива природа – жив и я»	2 место – грамота в номинации «Поделка»	5 человек
Зональные соревнования среди команд детских дошкольных учреждений «Спортландия»	2 место - диплом	8 человек
Финал соревнований среди команд детских дошкольных учреждений «Спортландия»	диплом - участие	8 человек
Фестиваль детского творчества «Чудо-чадо»	Благодарственное письмо - участие	2 человека
Конкурс – на лучшую кормушку и домик для птиц в рамках акции «Международный день птиц-2017»	диплом - участие	8 человек
Конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	участие	15 человек
Зональные соревнования по мини – футболу среди команд детских дошкольных учреждений «Мини-звездочки»	1 место - грамота	8 человек
Финал соревнований по мини – футболу среди-команд детских дошкольных учреждений «Мини-звездочки»	3 место - грамота	8 человек
Конкурс «Птица 2017 года – пухляк»	участие	5 человек
Акция «Солдатский платок»	участие	8 человек
Федеральный уровень		
XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	2 место – 2 диплома 3 место – диплом 12 дипломов - участие	15 человек

Познавательный-творческий конкурс «Окружающий мир для детей 4-7 лет» Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок»	1 место – 10 дипломов 2 место – 15 дипломов	25 человек
Интернет -конкурс чтецов «Золотая осень»	2 диплома - участие	2 человека
Интернет-конкурс чтецов «О мамочках наших, родных и прекрасных»	2 диплома - участие	
Конкурс рисунков «Моя мамочка»	2 место – 3 диплома 2 диплома - участника	5 человек
Конкурс «Коробочка идей» на лучшую поделку из бросового материала	1 место – диплом	1 человек
Конкурс «Матушка природа»	1 место - диплом	1 человек
Экологический конкурс выставка «Лучшая кормушка для птиц»	3 место - диплом	1 человек
Конкурс детского рисунка «Рисунки-невидимки»	2 место – 2 диплома 3 место - диплом	13 человек
Конкурс «Счастливы вместе» (конкурс семейного творчества)	1 место - диплом	1 человек

Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения Основной образовательной программы, Адаптированной основной общеобразовательной программы . Образовательные услуги по основным образовательным программам реализованы качественно и в полном объеме.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового потенциала

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, Основной образовательной программы, Адаптированной основной общеобразовательной программы. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом педагогической деятельности коллектив.

ДОО укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

	ко ли че	Дифференциация		
		по образованию	по стажу	по квалификации

	ст во	вы сш ее	сред нее про фесс иона льно е	сред нее	до 5 ле т	до 10 ле т	до 15 лет	свы ше 15ле т	вы сш ая	пе рв ая	СЗ Д	не аттес това ны
Заведующий	1	1						1		1		
Старший воспитатель	1	1						1				1
Музыкальный руководитель	2	1	1		1			1	1			1
Воспитатели	20	4	16	-	2	2	3	13	1	14	4	1
Инструкторы по физической культуре	1		1					1	1			
Учителя - логопеды	3	3						3	-	3		
Педагоги - психологи	1	1						1	-	1		
Социальные педагоги	1	1						1	-			1
	30	12	18	0	3	2	3	22	3	19	4	4

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов:

- высшее образование имеют – 11 (38%)
- из них высшее образование педагогической направленности 10 (35%)
- среднее профессиональное образование (педагогическое) - 18 (62%)

Таким образом, 97% педагогов имеют дошкольное среднее или высшее образование. Что способствует развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач.

Имеют квалификационную категорию:

- высую - 4 (14%)
- первую – 16 педагогов (55%)
- СЗД – 6 (21%)
- без категории - 3 (10%) (вновь принятые).

Таким образом, 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, участвующие в разработке образовательной программы ДОУ, имеющие обобщенный педагогический опыт, участвующие в методической работе ДОУ и района. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет - 14 %
- до 10 лет – 7%
- до 15 лет – 14%
- свыше 15 лет – 65,5%

Таким образом, 86,5% педагогов стаж работы от 10 и более 15 лет обладают педагогическим опытом, творческим подходом к делу, способных к созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений в коллективе.

На 2017 г. 76% у педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации. На 2018 уч. год запланировано прохождение курсов 7 педагогов.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 29/259 человек.

Состав персонала учреждения за 2017 год

Наименование	Всего работников	Имеют высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность работников всего	58	9	9	24	23
в том числе персонал					
административный - всего	2	1	1	1	
из него заведующий, заместители заведующего	1	1	1		
педагогический - всего	29	10	10	19	19
из него					
воспитатели	20	4	4	16	16
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1		2	2
Инструкторы по физической культуре	1			1	1
Учителя - логопеды	3	3	3		
Педагоги - психологи	1	1	1		
Социальные педагоги	1	1	1		
младшие воспитатели	12	1	-	2	2

обслуживающий персонал- всего	15				
-------------------------------	----	--	--	--	--

В 2017 году показателем профессиональной компетенции педагогов являлась трансляция педагогического опыта и участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня

- ❖ муниципальный смотр -конкурс на лучшее благоустройство территории ДООУ «Зимняя сказка» - участие;
- ❖ муниципальный смотр-конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в ДООУ – участие;
- ❖ 1 место в Международном конкурсе «Лучший конспект логопедического занятия»;
- ❖ 1 место в Международной олимпиаде номинация «Олимпиадная работа для педагогов»;
- ❖ 3 место в 1 Всероссийском турнире «Компьютерная грамотность педагога»;
- ❖ 3-1 места во Всероссийском творческом конкурсе «Умелые ручки»;
- ❖ 2 диплома участника в общероссийском конкурсе для воспитателей и педагогов «Мой лэпбук»;
- ❖ 3 место во всероссийском тестировании «Радуга талантов»
- ❖ 1 место в всероссийском конкурсе «Доутесса»;
- ❖ 1 место в международной интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»;
- ❖ 2 -1 места, 3 место во всероссийском проекте для воспитателей ДООУ»

В ДООУ создаются все необходимые условия для систематического участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсах, фестивалях и т.д.), что повышает

самооценку педагогов и воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Общее количество участников, принявших в конкурсах различного уровня **171 человек**, из них воспитанники ДООУ -**141**, педагогов - **29**

Участие педагогов в проектной деятельности различного уровня:

- ✓ проект «Опытническая деятельность на прогулке в средней группе «Свойства снега» опубликована в социальной сети работников образования;
- ✓ проект социальной направленности «Счастье – это улыбка мамочки» опубликована в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение»;

Участие в проектной деятельности педагогов и воспитанников дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: кадровое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам ДООУ. Педагогический коллектив – это профессионально грамотные педагоги, имеющие большой творческий потенциал для успешной

Организации образовательной деятельности.

Программно – методическое обеспечение МБДООУ « Детский сад № 30».

	Группы № 1,4,5,6,7,8,10,11 общеразвивающей направленности	Группы № 3,9,12 компенсирующей направленности
Базисные	««От рождения до	Вариативная примерная адаптированная

(комплексные) программы.	школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. В. Васильевой,- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -386 с. ».	основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.Нищева.
Парциальные программы.	1.Костина Э.П. «Камертон» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева.	

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями.

2. Условия обучения и воспитания

2.1 Характеристика микросреды

В ДОУ создаются благоприятные условия для полноценного развития дошкольников. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам детей, их возрастным и психологическим особенностям, периодически изменяется, варьируется, и обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и на индивидуальное развитие каждого ребёнка.

Показатели:

1.Обеспечение материальных условий для нормального уровня жизнедеятельности коллектива:

Здание и оборудование соответствуют требованиям Санэпиднадзора, Госпожнадзора и техники безопасности. В МБДОУ имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

2.Материально-техническая база представлена функциональными помещениями:

- детские групповые комнаты, оборудованные и оснащенные необходимой мебелью и оборудованием в соответствии возрастом детей (11),
- методический кабинет (1),
- кабинет учителя-логопеда (3),
- кабинет педагога-психолога(1),
- музыкальный зал (1),
- спортивный зал (1)
- малый детский тренажерный зал,
 - пищеблок,
 - прачечная,
 - медицинский кабинет, изолятор.
 (Приложение 1)

3.Оснащение предметно-пространственной среды:

Внешнее пространство: участки, прилегающие территории закреплены за группами по

возрастам, имеется спортивная площадка метеоплощадка.

Внутреннее пространство: 11 групп с изолированными входами. В каждой группе отдельно расположена: туалетная комната, раздевальная комната, имеются спальни. Все помещения МБДОУ оборудованы мебелью, обеспечены необходимым инвентарем, в том числе и мягким. В МБДОУ имеется в достаточном количестве аудиоаппаратура.

В настоящее время в детском саду в состав информационно – технической базы входят 8 комплектов ПК, 13 ноутбуков, 4 сканера, 15 принтеров, из них 6 с ксероксом, 10 мультимедийных проекторов с мультимедийными экранами, DVD проигрыватель, фотоаппарат, факс, магнитола в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, синтезатор, телевизор.

Бухгалтерия оснащена необходимыми программами для качественного ведения бухгалтерского учета, налажен электронный документооборот с бюджетными и налорговыми организациями, пенсионным фондом. Педкабинет, кабинет заведующего справочной системой «Образование». Логопеды «Конструктор картинок» в помощь логопеду Мерсибо.

В течение 2018 г. будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для жизни детей в детском саду.

2.2 Характеристика макросреды

Обеспечение безопасности МБДОУ является обязательным условием деятельности учреждения и одним из критериев его эффективности.

Создана система обеспечения безопасности дошкольного учреждения.

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- план гражданской обороны;
- акт готовности образовательного учреждения к учебному году;
- инструкция о действиях администрации и персонала по эвакуации детей из здания;
- план эвакуации на каждом этаже здания;
- указатели выходов;
- акты проведения тренировочных занятий по эвакуации;
- памятки для сотрудников по действиям при обнаружении подозрительных предметов; при угрозе и осуществлении террористических актов; на случай поступления анонимного звонка с угрозой совершения взрыва, поджога или иного экстремистского намерения;
- схема оповещения при возникновении аварийной ситуации по городу, по ДОУ;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- инструкции по применению тревожной кнопки;
- предписания и акты надзорных органов;
- договора на обслуживание технических средств защиты, на вывоз бытовых отходов, обработку здания от грызунов;
- приказы по обеспечению безопасности учреждения.

2. Охрана образовательного учреждения и его территории осуществляется:

- за счет обеспечения дежурства сторожей;
- установки системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- установки автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.

3. Для поддержания противопожарного режима в дошкольном учреждении своевременно:

- проводится перезарядка, поверка и замена огнетушителей; испытание наружных лестниц противопожарных выходов,
- подаются заявки по устранению повреждений и выполнению аварийных работ;

- проводятся инструктажи, обучения и проверка знаний персонала;
 - тренировки с детьми и персоналом по эвакуации;
 - имеющиеся инженерные средства защиты исправны
4. Для предупреждения детского дорожного – транспортного травматизма:
- разработан план по профилактике детского дорожного травматизма;
 - в системе проводится по данному направлению непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения;
 - имеется система отчетности по профилактике травматизма;
 - имеются уголки безопасности.

2.3 Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году

В 2017 на оснащение образовательного процесса из бюджета выделено – 310143,0

Оснащаемые объекты	Приоритетное оборудование	Освоено средств
Групповые помещения	1. Детская мебель	356563,80
	2.Игрушки	506894, 0
	3. Канцтовары	182870, 0
	4.Уличное оборудование	1499662,2
	5. Тактильные панели	152775,0
	6. Песочные планшеты	16005,0
Спортивный зал	Спортивный инвентарь	202000,0
Методический кабинет	Подписка, метод литература, Программное обеспечение, курсы	93308,0
		310143,0

Вывод : материально – техническая база соответствует предъявляемым требованиям к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально – психологической комфортности образовательной среды направлены на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

Все педагоги используют информационно компьютерные технологии при подготовке к ОД., в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

2.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования включала в себя:

- качество образовательного процесса
- качество образовательных условий

- качество результатов.

В течении 2017 года осуществлялся контроль за качеством организации образовательной деятельности. Проведен мониторинг освоения ООП и АООП МБДОУ « Детский сад № 30» по картам индивидуального освоения реализуемых программ, что позволило вовремя выявить существующие проблемы в организации образовательного процесса с детьми. Был проведен следующий тематический контроль, направленный на выполнение задач годового плана и осуществление образовательного процесса по реализации ООП и АООП МБДОУ « Детский сад № 30»: «Пути реализации системы экологической работы в детском саду», «Система работы по развитию культуры речи в разных возрастных группах».

В течение 2017 года проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- адаптация вновь принятых детей в МБДОУ;
- выполнение режима дня;
- планирование воспитательно – образовательной работы;
- проверка документации педагогов;
- подготовка педагогов к ООД;
- организация предметно – развивающей среды;
- проведение ООД.

В течение 2017 года проводился мониторинг посещаемости воспитанников

№ п/п	Название месяца	Списочный состав детей	Фактический состав детей
1	январь	260	239
2	февраль	260	240
3	март	262	255
4	апрель	262	248
5	май	262	259
6	июнь	249	180
7	июль	206	140
8	август	260	257
9	сентябрь	258	241
10	октябрь	257	246
11	ноябрь	257	253
12	декабрь	259	239

Мониторинг посещаемости показал, что среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком от 3 до 7 -17 %, до 3-х лет – 18%

Карта здоровья воспитанников

Учебный годы	Первая группа здоровья		Вторая группа здоровья		Третья группа здоровья		Дети - инвалиды	
	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%
2016/2017	79	30,5	179	69	1	0,5	0	0

Сведения таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- значительно увеличилось количество детей с первой группой здоровья;
- понизилось количество детей с третьей группой здоровья.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о стабильности физического здоровья детей.

В течение 2017 года проводился мониторинг социального статуса родителей.

Информация о родителях 2017 учебный год

№	Социальная группа	Количество по группам											Всего 11 групп
		Первая младшая группа №1	Первая младшая группа №4	Вторая младшая группа №7	Вторая младшая группа №10	Средняя группа №5	Средняя группа №8	Старшая группа №11	Старшая группа №3 ОНР	Старшая группа №9 ОНР	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №12 ОНР	
1	Полные семьи	26 (96 %)	25 (10 0%)	26 (92 %)	22 (81 ,4 %)	21 (75 %)	19 (67, 9%)	15 (57, 6%)	12 (80 %)	10 (66, 6%)	22 (88 %)	14 (82, 4%)	212 (82,1 %)
2	Неполные семьи Всего:	1 (3,7 %)	-	2 (7, 4%)	5 (18 ,5 %)	7 (25 %)	2 (7%)	11 (42, 3%)	2 (13, 3%)	5 (33, 3%)	3 (12 %)	2 (11, 7%)	41 (15,8 %)
	В них детей	1	-	3	5	6	2	12	2	5	4	2	41
	В том числе семьи без матери	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	В том числе семьи без отца	1	-	2	5	6	2	4	2	5	-	3	30

3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-		1	-	-	-	-	-	1	2
4	Многодетные семьи	6	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	32 (12,4%)
5	Неблагополучные семьи	2	-	-		1		3	1	2	-	1	10
6	Малообеспеченные семьи	2	-	-		3	2	3		1	-	1	12 (4,6%)
7	Дети-инвалиды	-	-	-		-	-	-		-	-	-	
8	Родители с высшим образованием	28	18	27	15	26	34	10	9	10	10	13	202
9	Родители со средне-специальным образованием	17	12	27	20	19	18	13	9	17	15	18	185
10	С неполным образованием	1	-	-	-	2	2	3		1	2		11
11	Со средним образованием	9	-	-	2				6	4			21

Семьи ДОУ по составу

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
Первая младшая группа № 1	27	26	1	-
Первая младшая группа №4	25	25	-	-
Вторая младшая группа №7	25	26	2	-
Вторая младшая группа №10	27	22	7	-
Средняя группа № 5	28	21	7	-
Средняя группа № 8	28	26	2	-
Старшая группа № 11	26	15	11	-
Старшая группа № 3 ОНР	15	13	2	-
Старшая группа №9 ОНР	15	10	5	-
Подготовительная группа № 6	25	22	3	-
Подготовительная группа №12 ОНР	17	15	2	-
Итого:	258	221 (85,6%)	24 (16,2%)	-

Семьи ДОУ по количеству детей

Группа	Количество семей	Малодетные семьи	Многодетные семьи
Первая младшая группа № 1	27	21	6
Первая младшая группа № 4	25	23	2

Вторая младшая группа №7	28	26	2
Вторая младшая группа № 10	27	24	3
Средняя группа №5	28	25	3
Средняя группа № 8	28	25	3
Старшая группа № 11	26	21	5
Старшая группа № 3 ОНР	15	13	2
Старшая группа №9 ОНР	15	13	2
Подготовительная группа № 6	25	22	3
Подготовительная группа №12 ОНР	17	15	2
Итого по д/с:	258	228 (88,3%)	33 (12,7%)

Семьи ДОУ по материальной обеспеченности

Группа	Количество семей	Обеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
Первая младшая группа № 1	27	25	2
Первая младшая группа №4	25	25	-
Вторая младшая группа № 7	28	28	-
Вторая младшая группа № 10	27	27	-
Средняя группа № 5	28	25	3
Средняя группа № 8	28	26	2
Старшая группа № 11	26	23	3
Старшая группа № 3 ОНР	15	15	-
Старшая группа № 9 ОНР	15	14	1
Подготовительная группа № 6	25	25	-
Подготовительная группа №12	17	17	1
Итого по д/с:	258	246 (95,3%)	12(4,6%)

Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Группа	Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи
Первая младшая группа № 1	27	25	2
Первая младшая группа № 4	25	25	-
Вторая младшая группа № 7	28	28	-
Вторая младшая группа № 10	27	27	-
Средняя группа № 5	28	27	1
Средняя группа № 8	28	28	-
Старшая группа № 11	26	23	3
Старшая группа № 3 ОНР	15	14	1
Старшая группа № 9 ОНР	15	13	2
Подготовительная группа № 6	25	25	-
Подготовительная группа №12 (ОНР)	17	16	1
Итого по д/с:	258	248 (96,1%)	10(3,8%)

Учитывая факт, что родители являются основными воспитателями детей, большое внимание уделяется привлечению родителей к участию в жизни ДООУ, повышению их педагогической культуры.

Анализ проведения мониторинга определения качества муниципальной услуги показал (из числа опрошенных родителей):

- услугой по предоставлению образования удовлетворены 96%;
- качеством образования, которое предоставляют в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- уровнем педагогического состава в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- подчеркнули комфортность в образовательном учреждении 90%;
- организацией питания в образовательном учреждении удовлетворены 81%;
- удовлетворены созданными в образовательном учреждении условиями для сохранения и укрепления здоровья детей 86%;
- материально – техническим оснащением образовательного учреждения удовлетворены 69 %;
- отмечают, что в образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей 94%.
- В дополнительных параметрах родители отмечают:
 - ✓ оснащение прогулочных участков – 4 анкеты;
 - ✓ введение кружковой, секционной работы – 6 анкет.

Отмечается заинтересованность родителей в вопросах воспитания детей, больше всего родителей привлекает в данном ДООУ: любовь ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад; высокий профессиональный уровень педагогов; любовь и заботливое отношение воспитателей к ребенку, целенаправленная подготовка детей к школе.

Основной акцент в значимости дошкольного образования для своих детей родители делают на:

- специальной подготовке детей к школьному обучению, тем самым принижая важность общего развития личности детей;
- обучение детей английскому языку;
- оснащение предметно – игрового пространства групповых помещений, территории ДООУ.

Анализ анкетирования

выявление удовлетворенности родителей качеством образования и деятельности педагогического коллектива МБДООУ «Детский сад № 30»

Декабрь 2017г.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образования и деятельностью педагогического коллектива МБДООУ «Детский сад № 30» комбинированного вида.

Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой ДООУ

- Опросный материал распределился следующим образом -по 12-20 анкет в 11 группах.

- Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Трудно сказать»

Таблица № 1

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.	Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду	98%	-	2%
2.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и других услуг	96%	-	4%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе: а) организацией питания; б) непосредственно образовательной деятельностью с детьми; в) проведением прогулок;	92%		
		4%		
		4%		
4.	Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности	96%	2%	2%
5.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка	6%	88%	6%
6.	Есть ли у вас причины для критики качества работы ДОУ	2%	94%	4%
7.	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ	94%	2%	4%
8.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»	96%	-	4%

9.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада	94%	4%	2%
----	--	-----	----	----

•
Таблица №2

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.	Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у вашего ребенка с воспитателем	98%	-	2%
2.	Уверены ли вы, что вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель	96%	-	4%
3.	Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка	100%	-	-
4.	Вы спокойно работаете, когда ваш ребенок находится в детском саду	96%	2%	2%
5.	Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду: поведение, дисциплин, питание и т.д.	88%	6%	6%
6.	Считаете ли вы, что воспитатель пользуется авторитетом: а) у детей; б) у родителей воспитанников; в) у коллег-педагогов;	90% 4% 4%	2%	-
7.	Обращаетесь ли вы за советом к воспитателю группы по вопросам обучения и воспитания ребенка	92%	4%	4%
8.	Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребенок в группе	94%	4%	4%

В анкетировании приняло участие 77% родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено, что созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 77% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогических работников ДООУ. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДООУ № 30 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих и групповых родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДООУ;
 - ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
 - целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
 - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности;
 - организация вечеров отдыха;
 - консультации для родителей;
 - совместные детско — родительские конкурсы , выставки творчества;
 - психологическая поддержка семьи в период адаптации ребенка к детскому саду; анкетные опросы, проводимые с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в детском саду;
- участие родителей в субботниках и трудовых десантах, оформлении предметно — развивающей среды групп и ДООУ

В МБДООУ № 30 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы: внутренняя оценка системы качества образования эффективна и способствует четкой организации образовательного процесса. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль. Мониторинг посещаемости воспитанников показала необходимость разработки комплексных мер, направленных на снижение заболеваемости детей. Случаев травматизма в 2017 году не было.

Выводы по итогам организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 30»

В результате проведенного самоанализа были выявлены следующие положительные тенденции:

1. МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует в режиме развития.
2. Сформирован творческий коллектив педагогов, успешно реализующих ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 30».
3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную, достоверную, информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательного процесса.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	259
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	человек/%	17

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14%
1.8.2	Первая	человек/%	16/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	29/259
	Наличие в образовательной организации следующих		

1.15	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		164
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да