

Игры с мячом «Гласные звуки».

Гласные звуки являются тем фундаментом, на котором базируется вся работа по развитию фонематических процессов у детей, овладению звуковым анализом и синтезом. От правильного произношения гласных звуков зависит четкость дикции и плавность речи, ее просодика (громкость, высота голоса). В играх дети тренируются четко произносить гласные звуки, плавно и длительно их пропевать, изменять силу голоса; подбирать слова на заданный звук, выделять звук в слове; делить слова на слоги. В эти игры можно играть вдвоем или всей семьей.

1.Игра «Мячик мы ладошкой «стук»,повторяем дружно звук»

Взрослый: Когда услышишь звук «А», стукни мячом об пол. Поймав мяч, повтори этот звук .А-У-О-А-А-О-У

2.Игра «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем»

Игру проводим сидя на полу - в кругу(всей семьей) или парами. Взрослый начинает : плавно прокатывает мяч по полу ребенку и протяжно пропевает любой гласный звук (А,О,И,Э,Ы,У).Ребенок ловит мяч и повторяет. Пропевать звук надо протяжно на одном выдохе, пока мяч не докатиться до игрока.

3.Игра «Стучалочка»Звуки я сказать хочу и по мячику стучу.

Мяч зажат между коленями. Взрослый произносит гласные звуки ,отстукивая кулаком по мячу. Ребенок повторяет. Постепенно увеличиваем число повторений на один выдох .Например: А аа, Э ээ эээ, О оо ооо.Затем можно произносить различные сочетания звуков :ААЭ, АЭО, УОА,ИЭУА.

4.Игра «Поющие мячики» По мячу сперва стучу,а потом его качу.

Сидя на полу на расстоянии трех метров лицом друг к другу. Взрослый произносит сочетания гласных звуков. Последний звук произносится длительно, пропевая. Например: ААЭ-э-э-э-э. УЭА-а-а-а-а. Первые два звука сопровождаются ударом кулака по мячу. Пропевая третий звук, катит мяч ребенку. Ребенок повторяет. Прокатывание мяча подчеркнуто плавное, длительное, как и произношение гласного звука.

5.Игра «Тихо- громко».Мы катались по горам, пели тут и пели там.

Нужна горка и дорожка для прокатывания небольших мячиков. Сила голоса соизмеряется с направлением движения руки. По мере движения руки с мячом вверх (на горку) сила голоса увеличивается, вниз (под горку)- уменьшается. При горизонтальном движении (по дорожке) сила голоса не изменяется. Даются разные задания ребенку(сначала прокатить мяч в горку, с горки, по дорожке.... И звук: А.(О,Э..)Ребенок выполняет команды и озвучивает с изменением силы голоса.

6.Игра «Мяч передавай – слово называй». Кто слово не назвал- значит сразу проиграл.

Ребенок называет слово на заданный гласный звук (например на А- альбом)и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча).Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше(например: арка)

7.Игра с перебрасыванием мяча «Сто вопросов -сто ответов с буквы А (И,О,У),и только с этой»

Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопрос. Возвращая мяч ребенок должен ответить на вопрос так ,чтобы все слова ответа начинались с заданного звука, например со звука И.Пример: - Как тебя зовут? -Иван. -А фамилия?- Иванов.- Что у тебя в кармане?- Игрушка. -Что ты любишь делать?- Играть.

8.Игра «Встречу слово на дороге- разобью его на слоги»

Взрослый бросает мяч ребенку, называя слова. Ребенок, ловит мяч, затем произносит слово по слогам, одновременно отбивая слоги мячом. Например: липа: ли-па, Максим:Мак-сим; эксковатор:эк-ско-ва-тор. Называет сколько слогов.

9.Игра «Слово это называй, изменяя- удлиняй»

Взрослый бросает мяч ребенку ,при этом произносит односложное слово: сад, куст, нос, нож, стол. Ребенок ловит мяч, перед тем как бросить мяч изменяет слово так, чтобы оно стало двусложным (нос- носы), или трехсложным (дом- домики).Определяет количество слогов.

10.Игра «Скажи ласково» Мячик маленький поймай, да словечком приласкай ,последний звук в слове называй.

Взрослый бросает мяч ребенку, называет первое слово (например: книга), ребенок ,возвращая мяч ,прокатыванием его по полу, называет второе слово и тянет последний звук в слове(книжка-а-а-а).Называет последний звук в слове.(А)

Слова: ложка-ложечка, столы-столики, перо-перышко, стекло-стеклышко , часы-часики, башня- башенка, свекла- свеколка и т.д.

Желаю удачи!

Учитель-логопед: Шилова Л.П.