

Проект «С каждого по зёрнышку!»



Паспорт проекта



Тема: «С каждого по зёрнышку»

Цель: Сформировать представления о зимующих птицах. Воспитывать защитников природы, дать экологические знания о пернатых, научить быть заботливыми и милосердными, бережно относиться к братьям нашим меньшим.

Задачи: Сформировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период (подкармливать птиц зимой, с помощью родителей изготовить для них кормушки); Развивать активную речь в различных видах деятельности, составлять рассказы о птицах, обогащать и активизировать словарь детей, включить в содержание коррекционной работы с детьми работу по ознакомлению с зимующими птицами; Формировать умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Участники проекта: дети ст. группы, сотрудники ДООУ, родители, кадеты ГБОУ НКШИ

Вид проекта: познавательный

Время реализации проекта: Ноябрь – январь 2016- 2017 г

Предполагаемый результат: формирование системы знаний о зимующих птицах; активность в решении проблемы, создание необходимых условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц, умение включаться в разговор, высказывать суждения, формирование желания помогать птицам в зимнее время года.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о птицах.

Презентация проекта: Фотоколлаж, лэпбук «Птицы за твоим окном»

Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Зимующие птицы»

Образоват. область	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребёнком
Познавательное развитие	<p>Игра «Зимующие птицы» Цель: сформировать обобщающее понятие «Зимующие птицы».</p> <p>Наблюдение на участке группы за прилетающими птицами</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и наборов предметных картинок на тему «Зимующие птицы». Цель: представление детей о птицах, частях тела, умение их различать.</p>
Речевое развитие	<p>Составление описательного рассказа Цель: формировать умение составлять рассказ по схеме.</p>	<p>Беседа «Что ты знаешь о птицах?» Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Чтение произведений. Н. Нищевой «Кормушка», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели» Прослушивание записи голосов зимующих птиц.</p>	<p>Дидактическая игра «Каких птиц зимой не увидишь». Цель: уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Цель: развитие мелкой моторики и тонкой мускулатуры пальцев. Акция «Трудно птицам зимовать надо птицам помогать!»</p>	<p>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Снегири».</p>

Реализация проекта



Мы рисовали птиц





Участвовали в
викторине о
птицах, которую
подготовили
кадеты





**Играли в
подвижные игры**





Вместе с
родителями
мастерили
кормушки





**Кадеты
помогли нам
развесить
кормушки на
участке**





**Теперь птицы
каждый день
прилетают на
наш участок!**



Использование в работе проектной деятельности, позволяет изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.