

Как помочь ребенку запомнить буквы.

- 1. Рассмотреть букву, определить из каких элементов она состоит, как расположены эти элементы, части буквы.** Например: Г- состоит из 2 элементов: большая и маленькая палочки. Расположение частей: большая палочка расположена вертикально, маленькая- сверху горизонтально, смотрит вправо. Все это проговорить с ребенком.
- 2. Чтобы лучше запомнить букву, надо предложить ребенку рассказать, на что похожа буква.** Например: Л- похожа на крышу дома, на горку, на уголок, на елку и т. д.
- 3. Подключить для запоминания буквы мелкую моторику рук .** Вылепить букву из пластилина, выложить ее из пуговиц, палочек, веревочки, проволоки, ниточки. Сделать букву из пальчиков. Обводить готовые буквы.
- 4. Игра «Чудесный мешочек».** Поместить в мешочек пластмассовые буквы (можно от магнитной азбуки) . Ребенок с закрытыми глазами на ощупь выбирает букву и называет ее. Достает и проверяет, правильно ли он угадал букву.
- 5. Находить буквы в тексте.** Взять любую книгу, газету, журнал. Предложить ребенку найти нужную букву в тексте и подчеркнуть ее, или зачеркнуть, обвести в кружок (8-10 строчек). Предложить ребенку проверить все ли он нашел буквы.
- 6. Дописать недостающие элементы буквы.** Для ребенка напечатать буквы с недостающими частями в тетрадке в клеточку. Ребенок дописывает недостающие части.(Буквы печатные)
- 7. Находить правильно напечатанные буквы.** Для ребенка написать правильные и неправильные буквы (задом наперед, вверх ногами, без элементов, с лишними элементами, кривые..) в тетрадке .Ребенок зачеркивает неправильные буквы а правильные обводит в кружок.
- 8. Находить на ощупь с закрытыми глазами плоскостные буквы.** Вырезать из бархатной бумаги печатные буквы. Ребенок с закрытыми глазами пальчиками ощупывает букву и угадывает ее.
- 9. Игра «Волшебные картинки».** Найти на рисунке спрятанные буквы. Нарисовать для ребенка рисунок, где спрятанные буквы будут элементами каких-либо предметов. Например: У- часть ветки, столбик скамейки, опора качели, покосившийся забор , чайка , уши зайца и т. д.
- 10. Составить букву из частей.** Взять 3-4 плоскостные буквы из бумаги, разрезать их на 2 части, части перемешать и предложить ребенку собрать буквы.

Желаю успехов!

Автор-составитель: учитель-логопед Шилова Л.П.

