

Согласован:
На заседании педагогического
совета № 3 от « 24» марта 2022



Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30»
Зотова О.В.
Приказ № 23 от «01» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МБДОУ «Детский сад № 30»)
Руководитель	Зотова Ольга Витальевна
Адрес организации	606 408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Кирова, д.19 а.
Телефон, факс	(831)4445260, (831)4497609
Адрес электронной почты	30skazka@mail.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 146 от 14.07.2017, регистрационный номер 027749. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад, ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания 11309.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2019 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 17.30. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды».

В Учреждении реализуются две образовательные программы, разработанные самостоятельно. В группах общеразвивающей направленности Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 30» ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность».

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой, программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

в области «Социально-коммуникативное развитие»: Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» .

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Учреждение посещают 219 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

две группы раннего возраста — с 2-х лет до 3-х лет - № 1, № 4;

две группы вторые младшие — с 3-х лет до 4-х лет –№ 5, № 6;

две группы средние — с 4-х лет до 5-и лет - № 7, № 10;

одна группа старшая — с 5-и лет до 6-и лет - № 8;

одна группа подготовительная с 6-и лет до 7-и лет -№ 11;

одна группа старшая с ТНР — с 5-и до 6-и лет № 12;

две группы подготовительнае к школе с ТНР — с 6-и до 7 -и лет —№ 3, № 9. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Количество детей по группам:

группы общеразвивающей направленности:

Группа № 1-раннего возраста -15 человек

Группа № 4- раннего возраста -16 человек

Группа № 5- вторая младшая – 23 человека

Группа № 6- вторая младшая -23 человека

Группа № 10- средняя – 24 человека

Группа № 7- средняя -25 человек

Группа № 8- старшая - 26 человек

Группа № 11- подготовительная 27 человека

Группы компенсирующей направленности:

Группа № 3- подготовительная (ТНР)-13 человек

Группа № 9- подготовительная (ТНР)-13 человек

Группа № 12- подготовительная (ТНР)-14 человек

В 2021 году в детском саду для освоения основной/адаптированных образовательных

программ дошкольного образования в условиях «карантина» было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (через мессенджеры Vaiber, WhatsApp, на интернет платформах Вконтакте), исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ «Детский сад № 30» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная	20	14%
Оформлено опекунов	4	1,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	83	39%
Два ребенка	102	46,5%
Три ребенка и более	34	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении было организовано дополнительное образование детей по направлениям:

- художественно-эстетической направленности "Веселый каблучок" – 122 ребенка.

Источник финансирования дополнительного образования – за счет бюджетных средств. В дополнительном образовании задействовано 55,7 процентов обучающихся Учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности «МБДОУ детский сад № 30 » в 2021 году в соответствии с годовым планом было выполнение следующих задач:

1. Повысить уровень компетенции педагогов и специалистов ДОУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников, через использование современных образовательных технологий.

В рамках реализации данной задачи педагогами были изучены и применены на практике множество разнообразных образовательных модулей.

Был проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи». результаты которого были зачитаны на педагогическом совете по теме «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»

Для педагогов детского сада формами повышения педагогической компетентности в рамках реализации данной годовой задачи были:

Смотр – конкурс «Речевых уголков»;

Семинары, мастер классы:

«Система работы по подготовке обучению детей грамоте»,

Нестандартные формы работы с детьми - интерактивные игры (мастер класс по созданию интерактивных игр);

Семинары – практикумы:

«Интонационная выразительность речи педагога».

«Современные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи у детей».

Консультации:

«Развитие фонематического слуха у младших и средних дошкольников»

«Формирование умения у дошкольников строить диалог».

Открытые просмотры:

Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников
Использование технологии «Квест - игра» в работе по развитию речи дошкольников
сказка «Пугало» Цыферова. Ст. группа
ОД Развитие речи

2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области внедрения и реализации Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.

В рамках решения данной задачи были внедрены в воспитательный процесс разнообразные формы взаимодействия с детьми. Для этого с педагогами были проведены следующие методические мероприятия:

Был проведен тематический контроль по теме «Деятельность воспитателя по реализации программы воспитания»

- Педагогический совет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ»
- Консультация «Родители – главные помощники в реализации задач программы воспитания»;
- Семинар – практикум «Создание условий для внедрения и реализации Рабочей программы воспитания»

3. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Для этого с педагогами были проведены следующие методические мероприятия:

- Мастер класс «Родительское собрание в виде тренинга».
- Методические рекомендации «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»;

Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (в 2021 году проведено 3 заседания)	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования являлся Дневник индивидуального сопровождения обучающегося групп, осваивающих ООП и АОП дошкольного образования, позволяющая фиксировать динамику освоения и перспективы развития каждого ребенка

Дневник индивидуального сопровождения обучающегося групп, осваивающих ООП и АОП дошкольного образования регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 30» » (далее дневник ООП и АОП), а также их хранении в архивах информации о полученных результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, проводится 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП, проводится 3 раз в год (сентябрь, февраль, май).

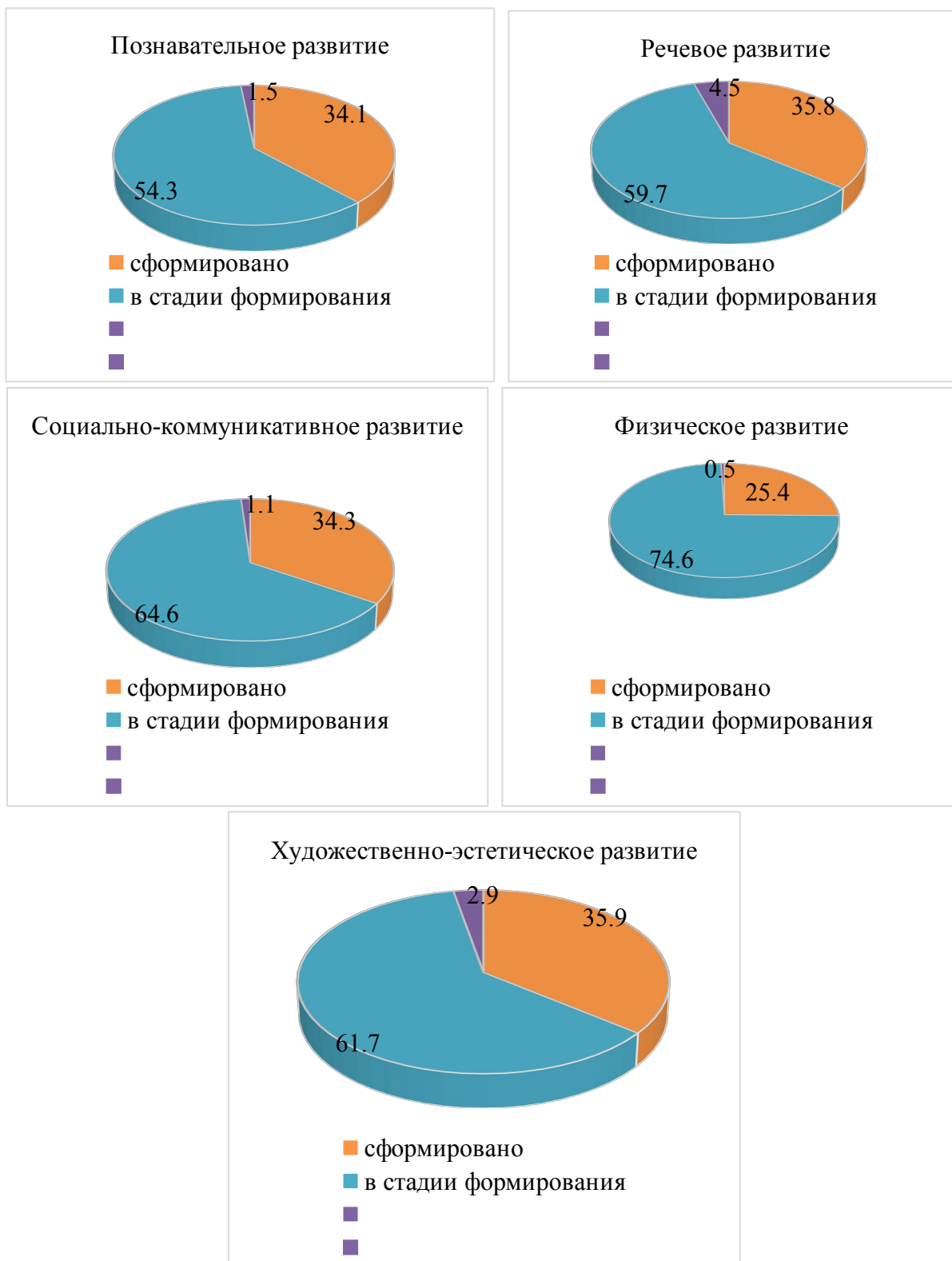
Оценка индивидуального развития обучающихся представлена в двух формах: педагогическая диагностика, психологическая диагностика.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре для воспитанников, осваивающих ООП.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом- психологом. Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности обучающихся, выявление причин отклонений в познавательном и психологическом развитии. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития ребенка и решения задач психологического сопровождения обучающихся. Психологическая диагностика проводится только с согласия родителей.

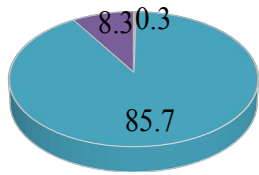
Так, результаты качества освоения ООП и АОП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ



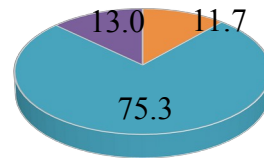
Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР

Познавательное развитие (группа ТНР)



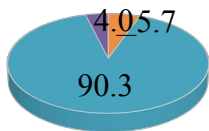
- сформировано
- в стадии формирования
-
-

Речевое развитие (группа ТНР)



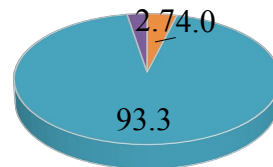
- сформировано
- в стадии формирования
-
-

Социально-коммуникативное развитие (группа ТНР)



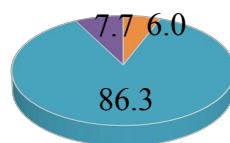
- сформировано
- в стадии формирования
-
-

Физическое развитие (группа ТНР)



- сформировано
- в стадии формирования
-
-

Художественно-эстетическое развитие (группа ТНР)



- сформировано
- в стадии формирования
-
-



Вывод: Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы показал, что программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 96,1% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: у 33,1% детей показатели сформированы, 63% детей показатели находятся в стадии формирования. И лишь у 2,1% - детей показатель находится в «точке роста» (группы раннего возраста).

По итогам мониторинга освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 91,7 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: у 5,5 % детей показатели сформированы, 86,2% детей показатели находятся в стадии формирования. И у 7,1% - детей показатель находится в точке роста.

1. Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения Программы в подготовительной к школе группе)

Цель исследования: оценка сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи исследования:

- определить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего (регулятивный компонент деятельности);
- изучить сформированность навыков пересчёта в пределах 9, определить сформированность понятия «больше-меньше»;
- оценить сформированность звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
- изучить уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;
- выявить уровень развития моторных навыков (мелкой моторики), возможности удержания моторной программы в графической деятельности, пространственной координации.
- определить сформированность «внутренней позиции школьника»;

- выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

Методы исследования.

1. «Определение мотивов учения» М.Р. Гинсбург.

Цель: выявление относительной выраженности различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

2. Анкета «Отношение к школе»
3. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго:
 - задание №1: «Продолжи узор»
 - задание №2: «Сосчитай и сравни»
 - задание №3: «Слова»
 - задание №4: «Корректирующая проба»
 - задание №5: «Рисунок человека»

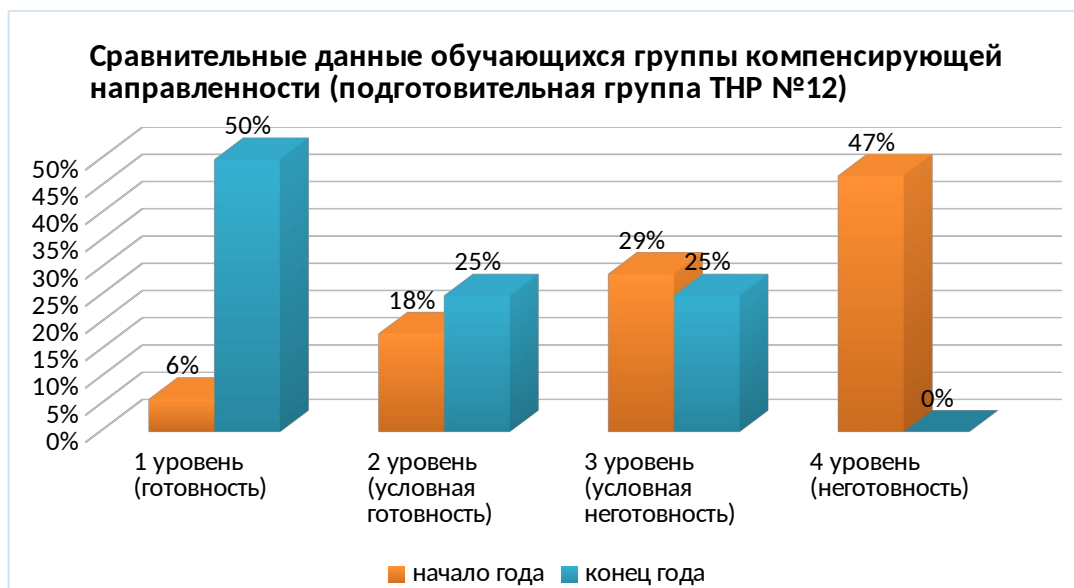
Цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка пространственных представлений, общего уровня развития.

Субъекты исследования: 28 детей 6,5-7 лет (группа №5); 16 детей 6,5-7 лет (группы ТНР №12).
Количественное описание результатов

Были получены следующие результаты:

В группе № 12 (подготовительная, ТНР)

- 1 уровень (готовность) – 50% (8 чел.)
- 2 уровень (условная готовность) – 25% (4 чел.)
- 3 уровень (условная неготовность) – 25% (4 чел.)
- 4 уровень (неготовность) – 0%



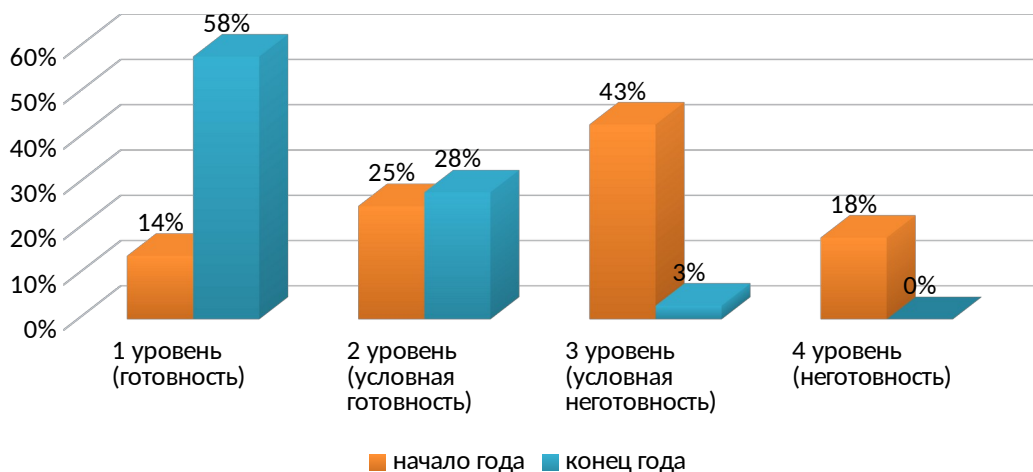
В группе № 5(подготовительная):

- 1 уровень (готовность) – 68% (19 чел.)
- 2 уровень (условная готовность) – 29% (8 чел.)

3 уровень (условная неготовность) – 3% (1 чел.)

4 уровень (неготовность) – 0% (0 чел.)

Сравнительные данные обучающихся группы общеразвивающей направленности (подготовительная группа №5)



Диагностика по исследованию мотивационной сферы будущих первоклассников
В группе № 12 (подготовительная, ТНР):

Отношение к школе:

Положительное – 31% (5 ч.)

Отрицательное – 69% (11 ч.)



Приоритетными для воспитанников являются следующие мотивы учения:

учебный (5 б.) – 50% (8 ч.)

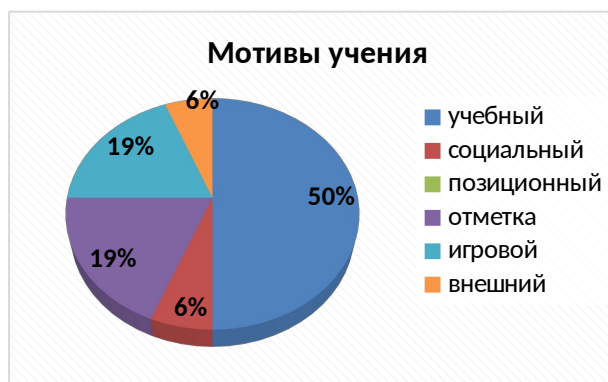
социальный (3 б.) – 6% (1 ч.)

позиционный (3 б.) – 0% (0 ч.)

отметка (2 б.) – 19% (3 ч.)

игровой (1 б.) – 19% (3 ч.)

внешний (0 б.) – 6% (1 ч.)



В группе № 5 (подготовительная):

Отношение к школе:

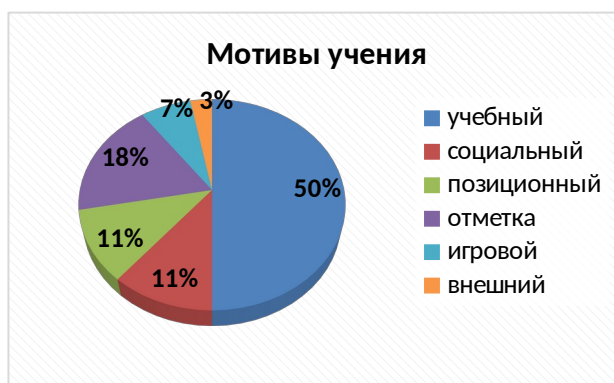
Положительное – 29% (8 ч.)

Отрицательное – 71% (20 ч.)



Приоритетными для воспитанников являются следующие мотивы учения:

учебный мотив – 14ч. (50%)
социальный мотив – 3ч. (11%)
позиционный мотив – 3ч. (11%)
отметка - 5ч. (18%)
игровой мотив – 2ч. (7%)
внешний – 1ч. (3%)



Вывод: В группе общеразвивающей направленности №5 обучающиеся показали хорошие результаты по уровню сформированности предпосылок учебной деятельности. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе воспитанников этой группы положительные.

В группах, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи №12, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников этих групп положительные. Некоторым детям понадобится индивидуальная поддержка со стороны педагогов и родителей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30» реализуется с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, поэтому обучающиеся Учреждения в 2021 году активно принимали участие в конкурсах:

Группы № 3,9,12 ТНР

На уровне ДООУ – «Осень-щедрая пора», «Новогодняя сказка», 4.2 внутри Д/С- на лучшую газету Д/С с использованием работ детей (вся группа), «Путешествие в космос» (вся группа), «День Победы» (вся группа)

Муниципальный уровень:- «Мамочка - мой ангел» Дарина В., Титова Т., Дарья С., Валерия К., Семен З., «Моя профессиональная карьера» Семен З., Даниил М., «Пожарный-профессия героическая» Тамара Т., Семен З., «Рисуем победу»-Тамара Т., Семен З., Даниил М. Районный конкурс елочных игрушек.

Проведены акции «Кормушка для птиц», «Бережём вещи-радуем маму», «Вырастим цветы для клумбы».

Федеральный уровень:

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Елизавета С., Андрей А - 1 место

Александра Т. , Ева М.– 2 место

Общеразвивающие группы № 1,4,5,6,7,8,10,11

Муниципальный уровень:- «Чудо-чадо»;

«Мамочка - мой ангел»(Золотова Алиса, Спиричева Мила, Дьяченко Даша)

«Разговор о правильное питание»;

«Пасха красная».

«Пейзаж родного края» Маша О.- 2 место

«Красота Божьего мира»

«Моя профессиональная карьера»

«Птица 2021 года - Сокол-кобчик» - семья Стояновых 3 место

Семья Волковы, Дьяченко, Моревых

«Фиксики»

Проведены акции «Эколята », Акция к годовщине памяти о блокадном Ленинграде- «Блокадный хлеб»; «Только добротой сердец!»;

Федеральный уровень:

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская» Валерия М. - 1 место

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осторожно огонь» Катя Б., Алиса З. -2 место

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»

Анастасия Л., Дарья М. – 1 место, Николай О., Ярослав Б – 2 место

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Удивительный мир животных» Дарья И. , Алексей Б. -2 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной/адаптированной общеобразовательной программы и самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса регламентировалась основной и адаптированными образовательными программами, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) определяется ООП ДО, в соответствии с рекомендациями примерной ООП ДО «От рождения для школы», 5-е изд. (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 5-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 3336 с.)

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Группа раннего возраста (2-3 года) 10 занятий * 10 мин. = 100 мин. = 1 час 40 мин. в неделю.

Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий * 15 мин. = 150 мин. = 2 часа 30 мин. в неделю. Средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий* 20 мин. = 200 мин.= 3 часа 20 мин. в неделю.

Старшая группа (5-6 лет) – 8 занятий* 25 мин., 4 занятий* 20 мин. = 280 мин.= 4 часа 40 мин. в неделю.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 13 занятий*30 мин.= 390 мин.= 6 часов 30 мин. в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе раннего возраста (2-3 года) – 20 минут,

в младшей группе (3-4 года) - 30 минут,

в средней группе (4-5 лет) - 40 минут,

в старшей группе (5-6 лет) - 45 минут,

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 1 ч. 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 2 раз в неделю для детей раннего возраста, не менее 3 раз в неделю для детей дошкольного возраста. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут,

в младшей группе (3-4 года) - 15 минут,

в средней группе (4-5 лет) - 20 минут,

в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут,

в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проводимый контроль в МБДОУ «Детский сад № 30» нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году было выпущено 44 выпускника: из группы № 5 подготовительной - 28, из группы комбинированной направленности № 12 - 16.

Из них поступили в:

МБОУ СОШ № 14 г. Балахна – 15 детей (34% выпускников);

МБОУ СОШ № 11 г. Балахна – 24 детей (54,5 % выпускников);

МБОУ СОШ № 12 г. Балахна – 1 человек (2% выпускников);

МБОУ СОШ № 6 г. Балахна – 1 человек (2% выпускников);

МБОУ СОШ № 182 г. Нижний Новгород – 1 (3% выпускников).

Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 30» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов.

В ДОУ работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный

эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. 71,5 % педагогического состава прошли процедуру аттестации, 18 % из них имеют высшую квалификационную категорию (5 педагогов), 53,5% - первую квалификационную категорию (15 педагогов). 32% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30» в системе повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в районных методических объединения и проходя дистанционные вебинары.

Принимали участие в просмотрах следующих вебинаров:

- «Освоение обучающимися способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами спортивных игр»
- «Речевые праздники и развлечения в системе коррекционно-логопедической работы в группах детей с ТНР».
- Мерсибо вебинар "Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий"
- Вебинар-практикум «Новогодний экспресс. Музыкальная палочка выручалочка»
- Всероссийский вебинар «Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»
- Курсы Е.Е. Швецова. Актуальные проблемы дизартрии, причины, механизмы, коррекция (ДЦП, послеоперационные дети).
- Е.А. Сулова (МЕРСИБО) «Интерактивные способы автоматизации поставленных звуков у детей с ОВЗ»
- Е.А. Сулова (МЕРСИБО) «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»
- Е.А. Сулова (МЕРСИБО) «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных интерактивных технологий»
 - «Как создавать наглядный материал» сертификат № 7554
 - «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации» сертификат № 6543
 - «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» сертификат № 3421
 - Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО серия ВА№ 894
 - «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» сертификат № ФС77-69912
 - «Актуальность применения нейропсихологического подхода педагогами в ДОУ» Сертификат ВА64-23474

В течение года распространяли свой педагогический опыт на следующих уровнях:

- на уровне ДОУ:

1. в родительских уголках были размещены консультации на темы: «Здоровое питание – здоровый ребёнок» (гр. № 6, 8); «Использование фитнес технологий в ДОУ» (гр. №12), «Мама, папа, я и мячик» (гр. №5), «Играем дома» (гр. №9).
2. разработаны и внедрены проекты: «Дорога в космос», «Бессмертный полк».
3. подготовлена презентация для детей на тему: «День космонавтики» (гр.№3,9,11,5,12).
4. родительское собрание на тему: «Чем играют ваши дети?» (группа раннего возраста № 1);
5. обновление сайта ДОУ статьями:
 - консультация для родителей «Зарядка – это весело»,

- памятки для родителей «Игры дома», «Одевайте детей правильно».

- на федеральном уровне:

1. Участие во Всероссийской викторине на тему "ИКТ - компетентность, как критерий оценки профессиональной деятельности, согласно требованиям Проф.стандарта современного педагога" (победитель).

2. Участие во Всероссийском конкурсе на сайте «Портал педагога» по теме: «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ», 2 место.

3. Участие в Международном конкурсе по физкультуре: «Зимние виды спорта», победитель.

4. Приняли участие во 2 Всероссийской научно - практической конференции "Семья особого ребенка" и дальнейшее получение диплома.

- "Лого - эксперт" Современные и зарубежные классификации афазии, восстановительное обучение"

5. ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ: Всероссийский конкурс "Высшая квалификация 2021"

6. Мерсибо мастер - класс "Логоритмические приемы для развития речи, коррекции речевых нарушений и неречевых процессов у дошкольников"

7. Мерсибо мастер - класс "Логоритмические в комплексной работе по преодолению нарушений речи у детей с ОВЗ "

8. Мерсибо мастер - класс "Логоритмические игры и упражнения в коррекции нарушений звукопроизношения "

9. Мерсибо мастер - класс "Нейропсихологические приемы ритмизации речи как база работы логопеда с детьми с ОВЗ"

10. Солнечный свет: Успешно прошла тестирование по теме "Особенности детей со сложными дефектами речи" Коллекция педагогического мастерства и творчества «Ёжик» МО № 5580

Муниципальный уровень: участие в РМО

1. Онлайн-участие в РМО воспитателей «Формирование речевого творчества детей через практическую деятельность» с презентацией «Развитие интонационной выразительности речи у детей в процессе разучивания музыкальных игр-сказок»;

2. Участие в РМО музыкальных руководителей с презентацией «Музыкальная игра-сказка как ресурс приобщения детей к музыкальной культуре» трансляция музыкальной игры-сказки «Пугало».

3. Выступление с презентацией на РМО музыкальных руководителей с темой «Использование ИКТ-ресурсов в музыкальной деятельности детей». Распространение педагогического опыта «Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Федеральный уровень.

В рамках обмена опытом выложен материал на мини-сайте «Maam.ru» на тему:

«Эстафета с мячом для детей старшего дошкольного возраста». - Консультация для педагогов «Развитие связной речи дошкольников на музыкальных занятиях».

- Презентации опыта работы «Интонационная выразительность речи педагога»;

«Развитие интонационной выразительности речи у детей в процессе разучивания музыкальных игр-сказок».

- Цикл музыкально-тематических занятий «Дюймовочка» по программе О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Создание именного блога «Физкульт. Ура!».

В рамках обмена опытом выложен материал на мини-сайте «Дошколёнок. ру» на тему: «Дорога в космос».

nsportal.ru:

- Сценарий интегрированного занятия в старшей группе «Осени пёстрый букет».

- Новогодний сценарий для детей 6-7 лет «Волшебная книга Деда Мороза».

- Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» цикл музыкально-тематических занятий «Пугало».

Принимала участие в просмотрах следующих вебинаров и в конкурсах:

«Приобщение детей дошкольного возраста к миру искусства через культурные практики»

Региональный онлайн-семинар «Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГОС ДО.»

Блиц-олимпиада «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»

-«Использование рабочих тетрадей как эффективного средства освоения логико-математического содержания дошкольниками» <http://www.maam.ru>

- «Презентация « Роль игр и игрушек в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста» <http://www.maam.ru>

- «Стенгазета «Папа может все , что угодно» » <http://www.maam.ru>

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогических работников в объеме 72 часов.

Перспективы: продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе, а также оказание методической поддержки в создании личных сайтов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игры, игрушки:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретены игрушки «Математические вкладыши», игры -магнитный конструктор для девочек «Домик» «Магникон –магнитный конструктор для интеллектуального развития» Конструктор «Шестеренки» «Лаборатория-все для опытов», Бизиборд «Волчок», настольные игры Кто, где живет ?, «Мир растений», «Размышляй-ка», «Геометрические фигуры», «Музыкальные инструменты», «Угадай мелодию», «Занимательная математика», «Во саду ли, в огороде».

- В группы были также приобретены игрушки «Дорога-подъемник для машин» физкультурное оборудование-тоннель для ползания, балансир, скакалки, мячи

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: учебно – методическая, художественная литература, дидактический материал подобраны с учетом реализации ООП и АОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30».

Перспективы: для эффективности образовательного процесса в соответствии с современными требованиями информатизации образовательной среды необходимо оснащение всех групп выходом в сеть Интернет. Использовать электронную библиотеку, обеспечивающий доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам. Дальнейшее пополнение литературы в соответствии с ФГОС ДО по мере ее публикации.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально – техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных норм и правил и правил пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению образовательных программ Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена представлена 11 оборудованными участками для прогулок, с крытыми верандами и помещением для хранения игрового материала, уличной физкультурной площадкой, приспособленной для передвижения по ней детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели- балансиры, лавочки, столы. На физкультурной площадке установлено новое оборудование для развития основных видов движений.

Имеется плескательный бассейн, который снабжен необходимым оборудованием для игр детей с водой в летний период.

На территории МБДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбит огород, цветники.

В Учреждении функционирует 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет), 3 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Каждая группа имеет свою игровую, спальную, раздевальную, гигиеническую комнаты, отдельные помещения для хранения и обработки посуды. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена. Секции отопления ограничены защитными щитами.

В 2021 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 30». На пищеблок приобретены холодильное оборудование, овощерезка за счет бюджетных средств.

Для обеспечения единого образовательного пространства в 2021 году в Учреждении функционировали отдельные кабинеты и помещения: групповые помещения- 11; кабинет заведующего – 1;

методический кабине -1;

физкультурный зал – 1;

малый тренажерный зал – 1;

музыкальный зал – 1;

кабинет педагога – психолога-1;

кабинет учителя – логопеда -3;

пищеблок – 1.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

Организованная в Учреждении развивающая предметно- пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательных программ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа развития обучающихся, охраны и укреплении жизни и здоровья детей, с учетом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать дополнительные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

В 2021 году в Учреждение провели текущий ремонт рекреаций и пищеблока.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Тематический контроль по темам: теме «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи», «Деятельность воспитателя по реализации программы воспитания»

Текущий контроль по вопросам: Проверка рабочих программ педагогов ДОУ, Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, Планы работы специалистов ДО, Календарное планирование в группе с ТНР (индивидуальная работа с детьми ТНР, ведение тетради взаимодействия с учителем-логопедом), Проверка ведения портфолио и работы педагогов по темам самообразования.

Систематический контроль по вопросам: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, Проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей (утренний прием на улице, корригирующая гимнастика после сна, полоскание зева кипяченой водой), Соблюдение режима дня и двигательной активности детей, Проведение закалывающих мероприятий с детьми после дневного сна, Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания, Соблюдение расписания ООД, Наблюдение за образовательным процессом (ООД и режимные моменты).

Итоговый контроль по вопросам: Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся ДОУ, Проведение итоговой ООД во всех возрастных группах.

По итогам всех вопросов, поставленных на контроль в 2021 году, организация деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» находится на высоком уровне.

В период с 15.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование 195 семей родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,75 процентов;

доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 1,25 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

І. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБДОУ «Детский сад № 30» за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	219/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	219/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	17

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/18%
1.8.2	Первая	человек/%	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	28/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		164
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

