

## **Модифицированный Скрининговый Тест на Аутизм для Детей, пересмотренный (M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009)**

M-CHAT-R - скрининговый инструмент для оценки риска Расстройства Аутистического Спектра (РАС) у детей в возрасте от 16 до 30 месяцев .

M-CHAT-R является авторской методикой, доступен для бесплатной загрузки в клинических, исследовательских и образовательных целях.

### **Инструкция по использованию**

M-CHAT-R может проводиться, как часть обычного медицинского обследования ребенка. Также может быть использован для оценки риска наличия аутизма и представителями не медицинских специальностей. Основная идея M-CHAT-R - максимальная чувствительность, что означает выявление настолько большого количества случаев РАС, насколько это возможно. Поэтому существует высокая доля ложноположительных результатов, это означает, что не у каждого ребёнка, у которого выявлен риск, будет диагностировано Расстройство Аутистического Спектра (РАС). Тем не менее у этих детей есть высокий риск иных нарушений или задержек развития, следовательно, оценка любого ребёнка, у которого выявлен положительный результат, имеет под собой основание.

Обработка данных M-CHAT-R занимает менее двух минут.

### **Алгоритм для подсчета результатов**

**ответ "НЕТ" по всем пунктам, за исключением 2, 5 и 12, указывает на риск РАС;**

**ответ "ДА" для пунктов 2, 5 и 12 указывает на риск РАС.**

Следующий алгоритм максимизирует психометрические свойства M-CHAT-R:

**НИЗКИЙ РИСК:** Количество баллов 0-2; если ребёнок младше 24 месяцев, то проведите повторное тестирование по достижению им 2 лет. Никаких дополнительных действий не требуется, если наблюдение не выявляет риск РАС.

**СРЕДНИЙ РИСК:** Количество баллов 3-7. Необходимо обсудить результаты теста с врачом педиатром, возможно использование дополнительного пошагового интервью (второй этап MCHAT-R/F) для получения дополнительной информации об ответах, указывающих на риск РАС. В любом случае, рекомендовано дальнейшее, более детальное, обследование.

**ВЫСОКИЙ РИСК:** Количество баллов 8-20. Рекомендовано немедленно обратиться за диагностикой и оценкой необходимости раннего вмешательства.

Постановка диагноза «детский аутизм» и иных расстройств аутистического спектра – ответственность и компетенция детского психиатра-специалиста, прошедшего специальную профессиональную подготовку.

**Помните! Раннее выявление и своевременная квалифицированная помощь, программы раннего вмешательства могут значительно улучшить состояние ребенка и функционирование семьи.**

**M-CHAT-R™**

ФИО ребёнка \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ Степень родства \_\_\_\_\_

Пожалуйста, ответьте на вопросы о Вашем ребёнке. При ответах учитывайте, как обычно ведёт себя ребёнок. Если Вы замечали у ребёнка поведение несколько раз, но обычно он/она так себя не ведёт, то, пожалуйста, ответьте "нет". Пожалуйста, обведите в каждом вопросе "да" или "нет". Спасибо.

1. Если Вы показываете на что-то на другом конце комнаты, Ваш ребёнок смотрит на это? <b>(Пример: если Вы показываете на игрушку или животное, ребёнок смотрит на игрушку или животное?)</b>	Да Нет
2. Вы когда-либо предполагали, что Ваш ребёнок может быть глухим?	Да Нет
3. Ваш ребёнок играет в воображаемые или сюжетно-ролевые игры? <b>(Пример: притворяется, что пьёт из пустой чашки, изображает, что говорит по телефону, понарошку кормит куклу или плюшевую игрушку?)</b>	Да Нет
4. Вашему ребёнку нравится забираться на предметы? <b>(Пример: мебель, строения на игровой площадке, лестницы)</b>	Да Нет
5. Ваш ребёнок делает необычные движения пальцами перед его/её глазами? <b>(Пример: Ваш ребёнок шевелит его/её пальцами около его/её глаз?)</b>	Да Нет
6. Ваш ребёнок указывает пальцем, чтобы попросить что-то или получить помощь? <b>(Пример: указывает пальцем на лакомство или игрушку, до которой не может дотянуться)</b>	Да Нет
7. Ваш ребёнок указывает пальцем на что-то интересное, чтобы обратить на это Ваше внимание? <b>(Пример: указывает пальцем на самолёт в небе или на большой грузовик на дороге)</b>	Да Нет
8. Ваш ребёнок интересуется другими детьми? <b>(Пример: Ваш ребёнок наблюдает за другими детьми, улыбается им, идёт к ним?)</b>	Да Нет
9. Ваш ребёнок показывает Вам предметы, принося их Вам или держа их около Вас, просто чтобы поделиться, а не попросить помощь? <b>(Пример: показывает Вам цветок, мягкую игрушку или игрушечный грузовик)</b>	Да Нет
10. Ваш ребёнок отзывается, когда Вы зовёте его/её по имени? <b>(Пример: ребёнок оглядывается на Вас, говорит или лепечет, прекращает то, что он/она делает, когда Вы зовёте его/её по имени?)</b>	Да Нет
11. Когда Вы улыбаетесь Вашему ребёнку, он/она улыбается Вам в ответ?	Да Нет
12. Ваш ребёнок расстраивается от бытовых звуков? <b>(Пример: Ваш ребёнок кричит или плачет от таких звуков как шум пылесоса или громкая музыка?)</b>	Да Нет
13. Ваш ребёнок умеет ходить?	Да Нет
14. Ваш ребёнок смотрит Вам в глаза, когда Вы говорите с ним/ней, играете с ним/ней или одеваете его/её?	Да Нет
15. Ваш ребёнок пытается копировать то, что Вы делаете? <b>(Пример: машет рукой при прощании, хлопает в ладоши, издаёт смешные звуки Вам в ответ)</b>	Да Нет
16. Если Вы оборачиваетесь, чтобы на что-то взглянуть, то Ваш ребёнок оглядывается вокруг, чтобы увидеть то, на что Вы смотрите?	Да Нет
17. Ваш ребёнок пытается обратить на себя Ваш взгляд? <b>(Пример: Ваш ребёнок смотрит на Вас, ожидая похвалу, или говорит "смотри", или "посмотри на меня")</b>	Да Нет
18. Ваш ребёнок понимает, когда Вы говорите ему/ей что-то сделать? <b>(Пример: если Вы не сделаете указательных движений, то ребёнок сможет понять "положи книгу на стул" или "принеси мне одеяло"?)</b>	Да Нет
19. Если происходит что-то необычное, то ребёнок смотрит на Ваше лицо, чтобы понять, как Вы к этому относитесь? <b>(Пример: если он/она услышит странный или забавный звук или увидит новую игрушку, то он/она посмотрит на Ваше лицо?)</b>	Да Нет
20. Вашему ребёнку нравится двигательная активность? <b>(Пример: когда кружат или подбрасывают на коленях)</b>	Да Нет

**Общее количество баллов -----**