

Наличие условий организации обучения воспитанников с ОВЗ (ЗПР)

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количество обучающихся 48 человек.

В ДОУ имеются условия для осуществления коррекции речи детей. Для каждой компенсирующей группы имеется отдельный логопедический кабинет. Развивающее пространство групповой позволяет осуществлять всестороннее развитие ребенка, а также закреплять полученные от учителя-логопеда знания и навыки в логопедическом уголке. Содержание данного уголка соответствует тематическому принципу (по лексическим и грамматическим темам), имеются игры, пособия для развития всех сторон речи и мелкой моторики.

Образовательный процесс воспитанников групп компенсирующей направленности осуществляется в групповой, логопедическом кабинете, в музыкальном и физкультурном залах, кабинете педагога-психолога, помещении которого позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Специальные дидактические материалы для коррекции нарушений речи
Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.Нищева.

Материал, рекомендованный программно-методическим пособием по направлениям:

1. неречевые процессы (серии картинок на установление причинно-следственных связей, картинки с различной удаленностью предметов, взаимным расположением, набор картинок с изображением действий людей и природных явлений в разные времена года, картинки на

развитие восприятия (форма, цвет, величина),, музыкальные игрушки и др.);

2. звукопроизношение

2.1. пособия, игрушки и игры на развитие речевого дыхания, альбомы, карточки для упражнений артикуляционной гимнастики и др.

2.2. автоматизация и дифференциация звуков (наборы картинок предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах; наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах; настольно-дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию звуков; альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков)

2.3. развитие фонематического слуха и восприятия (звуковые линейки, карточки «Определи место звука», карточки – символы гласных и согласных, компьютерные игры, с том числе с микрофоном и др.);

3. обучение элементам грамоты (разрезные азбуки, таблица с алфавитом, слоговые таблицы, образцы букв из разного материала, магнитные азбуки, готовые печатные игры и другие)

4. словарная работа (коллекции предметов для обследования, схемы-модели для описания, предметные картинки по лексико-тематическим циклам, картинки на активизацию словаря и др.)

Наглядные пособия (Серия «Тематический словарь в картинках», Папки с картинками А4 по лексическим темам издательства «Страна фантазий», карточки А2 по лексическим темам из серии «Расскажите детям о хлебе», наглядные пособия из серии «Рассказы по картинкам» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ).

5. развитие грамматического строя речи (наборы сюжетных картинок для составления простых предложений, карточки-символы предлогов и др.)

6. связная речь (коврограф с комплектами игр, картинок для одновременного рассказывания и действий персонажей, модели-схемы для описательных рассказов, настольно-печатные игры, различные виды театров и др.)

7. развитие тонкой моторики пальцев рук, формирование графомоторных навыков (шнуровки, планшеты-лабиринты, пальчиковые тренажеры, панели "Совершенствуем графику" со специальными карандашами, трафареты, массажные мячи, тетради-прописи на печатной основе и др.)

Перечень игр «Все включено» (ООО «Мерсибо»)

CD -диски (в каждом 10-15 игровых упражнений):

- «Раз, два, три, говори!»
- «Начинаю читать»
- «Конструктор картинок 2»
- «Звуковой калейдоскоп»
- «Игровая карусель»
- «Игры на память»
- «Речевой экспресс»
- «Игроматика»

- **Средства** обучения и воспитания группы компенсирующей направленности

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийное оборудование (игры, презентации, мультфильмы, фрагменты детских фильмов о природе, истории, культуре, мини-видеофильмы, созданные педагогами, авторские тематические презентации педагогов и др.)

- Экран проектор
- ноутбук- 1 шт.
- магнитофон-1 шт.

В группах для детей с ОВЗ проводятся следующие групповые и коррекционные занятия:

Учитель-логопед:

- Подготовка к обучению грамоте
- Развитие речи

- **Музыкальный руководитель:**

- Музыка

- **Инструктор по физической культуре:**

- Физическая культура

- **Педагог – психолог**

- Коррекционно – развивающая работа по эмоционально – социальному развитию

- Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательных, психических процессов

- **Воспитатели:**

- Аппликация

- Рисование

- Лепка

- Конструирование

- Формирование целостной картины мира

Воспитанники групп компенсирующей направленности являются участниками межгрупповых культурно-досуговых мероприятий, концертов, проектов, акций, проводимых в МБДОУ.

Сентябрь	Развлечение ко Дню знаний
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Музыкально-спортивное развлечение с мамами
Февраль	Развлечение ко дню защитника Отечества Широкая Масленица
Апрель	Участие в районном творческом фестивале «Чудо-чадо»
Май	Веселые старты
Июнь, июль, август	Праздник ко дню защиты детей, летние развлечения
Ежемесячно	Досуговая деятельность в форме кружковой работы (межгрупповая) и итоговые мероприятия для детей других групп
В течение учебного года	Проекты, акции («Старшие для младших», «Наша сказка» «Лучшая кормушка», «Чудо-дерево» и др.)

