

Методическая разработка занятия по образовательной области
«Познавательное развитие»
для детей 6 -7 лет
по теме: «В мире книг»

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №30»
Алехина Юлия Валерьевна

г. Балахна

Пояснительная записка.

Книга – незаменимая кладовая знаний и накопленного человечеством опыта. Через книгу мы общаемся с прошлым, проживаем настоящее и смотрим в будущее. Так было ещё лет 15 – 20 назад, когда в наш мир ещё только начали входить компьютеры.

Современное общество целиком и полностью утопает в цифровом мире, и всё дальше становится от нас мир печатных изданий. Книги остаются стоять на полках магазинов, пылятся в библиотеках, становятся невостребованными, уступая место электронным носителям.

А ведь именно при живом общении с книгой, красочно иллюстрированной, в красивом и гладком переплёте, ребёнок испытывает положительные и незабываемые эмоции.

Поэтому так важно прививать ребёнку любовь к книге, как неотъемлемому атрибуту источника знаний и положительных эмоций.

Книга была, есть и будет частью культурного наследия человечества. И мы обязаны знакомить детей с этим наследием. Задачи по ознакомлению детей с художественной литературой и книжной культурой, историей появления книги, профессиями, связанными с книгой, прописаны в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Для повышения интереса детей к художественной литературе необходимо создавать определённые условия: чаще читать детям книги, собрать библиотеку полюбившихся детям книг и книг – новинок, которые ещё предстоит прочитать. Ещё одной неотъемлемой частью мира книг является библиотека – дом и хранилище книги. Библиотека – тот сокровенный мир, где книге придаётся особое значение. Немаловажная роль в ознакомлении детей с миром книги отводится профессии библиотекаря.

Исходя из актуальности проблемы приобщения детей к миру книги была создана методическая разработка занятия по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 6 – 7 лет «В мире книг».

Цель занятия: формирование познавательного интереса детей к миру профессий, связанных с книгой.

Задачи: Формировать представления детей о профессиях библиотекаря, писателя, издателя.

Формировать представления о роли книги в жизни человека.

Закреплять представления о знакомых детям литературных произведениях.

Развивать умение отгадывать загадки о литературных героях знакомых сказок.

Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей, связанных с книгой.

Предварительная работа: чтение художественной литературы в свободное время, рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, беседы по прочитанным произведениям, оформление мини – библиотеки в группе, изготовление совместно с семьями воспитанников книг – самоделок в рамках акции «Книга в подарок детскому саду», экскурсия в детскую библиотеку, организация трудовой деятельности «Книжная мастерская», рисование в свободное время «Моя любимая сказка», лепка «Сказочный герой любимой книги», театрализованная деятельность «В гостях у сказки».

Материал к занятию: презентация (ссылка на файл:

https://disk.yandex.ru/i/qqNLyI-_IyHzAQ) , картинки героев сказок (Красная шапочка, Буратино, колобок, Мойдодыр, Незнайка) на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Сегодня в путешествие

Отправимся, друзья!

И познакомимся с предметом,

Жить без которого нельзя!

(Слайд 2)

- Ребята, отгадав загадку, вы поймёте, о каком таком предмете идёт речь.

«Я всё знаю, всех учу.

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.»

(Дети отгадывают загадку. На слайде появляется анимированная картинка – книга)

Книга: «Здравствуйте, ребята! А вы знаете, зачем нужны книги?» (ответы детей. После высказываний детей, воспитатель нажимает на значок «звук»)

Книга: «Молодцы, ребята! Вы всё правильно сказали. Мы, книги, научим вас новому, познакомим с новыми сказками, с нами можно приятно отдохнуть»
«А знаете ли вы, как появляются книги?»

(Слайд 3)

- Книги пишут **писатели**. Есть книги для взрослых и детей, есть научные, есть исторические. Есть сборники сказок, рассказов, стихов. И чтобы появилось произведение, у писателя уходит на это очень много дней, а иногда и лет. Автор придумывает историю, добавляет героев, записывает всё на листках. Иногда ему приходится по несколько раз переписывать, если что-то не нравится.

Затем автор несёт своё произведение в издательство, где его труд ещё раз перечитывают, поправляют и исправляют ошибки, а потом печатают в книгу. И этим занимается **издатель**.

- Ребята, мы с вами читали много книг разных авторов, знаем разные сказки и рассказы. Я предлагаю вам вспомнить их и поиграть в игру «Узнай героя сказки». Отгадывайте загадку и поднимите картинку – отгадку.

(Слайд 4-5)

Пирожки — в корзинке.

Мчалась по тропинке

Девочка бегом.

Тёмный лес кругом.

Встретилась там с волком.

И не знает толком,

Как же он её скорей
Оказался у дверей,
И в кровать улёгся, плут?
Девочку-то как зовут?
(Красная Шапочка)

На тарелочке лежал,
Как остыл — и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ... (Колобок)

Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник ... (Мойдодыр)

Хоть твердит, что он — мастак,
Попадал не раз впросак,
Просто он — большой зазнайка,
И зовут его ... (Незнайка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это ... ? (Буратино)

(Слайд 6)

Книга: «Молодцы, ребята! Всех героев отгадали. Сразу видно, что вы любите читать книги. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и размяться»

(проводится физкультминутка)

Много книжек есть на свете - круговые движения руками в стороны

Все их очень любят дети. - Показать «класс»

Есть про круглый колобок, - Показать в воздухе круг

Колобок – румяный бок. - Повороты в стороны, руки на пояс

Есть про зайку, - Показать ушки зайца

Есть про мишку, - Переваливаться в ноги на ногу

Есть про терем – теремок. - Соединить руки над головой – «крыша»

Про Незнайку, - Подскоки

Про Мальвину. - Пружинки, руки на пояс

И про аленький цветок. - Соединить ладони, показать бутон цветка

Много книжек есть на свете. - Круговые движения руками в стороны

Все их очень любят дети! - Показать «класс»

(Слайд 7)

- Ребята, а вы знаете, что у книг тоже есть свой дом?

Снаружи смотришь –

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй угадай!

(ответы детей)

(Слайд 8)

- Домом и хранилищем множества книг является библиотека. В нашей стране большое множество библиотек. Есть библиотеки для взрослых, есть для детей. Есть исторические – в них собраны книги, журналы по истории. Но самая большая и самая главная библиотека нашей страны находится в Москве – это Российская государственная библиотека. В ней большое множество залов и комнат, длинных коридоров и лестниц. Чтобы обойти её всю понадобится не один час! И везде там увидим бесконечные полки с миллионами книг.

Некоторые книги (те, которые наиболее редкие или ценные) можно читать только в библиотеке. Для этого нужно посетить читальный зал. Для того, чтобы доставить в читальный зал нужную книгу иногда используют специальные поезда.

Сто чудес для человека

Сохранит библиотека!

Стеллажи стоят у стен

Ожидая перемен.

Книги интересные,

Писатели известные,

Выставки, музеи,

Чудеса, затеи.

Коллектив добросердечный

Ждут читателей, конечно.

Маленьких детишек –

Тех, кто любит книжки!

(Слайд 9)

- А вы знаете, кто работает в библиотеке? (ответы детей)

Достанет книги все для нас,
Любой рассказ она нам даст.
Где книга каждая стоит,
Она покажет, объяснит.
Книг хранитель и их лекарь,
книжек друг – ...(библиотекарь)

(Слайд 10)

- Ребята, посмотрите на фотографии и скажите:

- Что делает библиотекарь? (ответы детей)

-Верно! Библиотекарь встречает читателей, помогает им выбрать или отыскать нужную книгу, заполняет формуляр читателя, чтобы книга не затерялась, ведет учёт книг, которые прочитали. Иногда библиотекарь устраивает выставки книг известных писателей или приглашает современных писателей на встречу с читателями, проводит экскурсии и литературные вечера.

- Ребята, а какими качествами должен обладать человек, работающий в библиотеке? (ответы детей)

- Библиотекарь должен быть вежливым и доброжелательным, начитанным, знать много произведений и их авторов, аккуратным и воспитанным.

(Слайд 11)

Книга: Мы много узнали о библиотеках и профессии библиотекаря. А знаете ли вы, как нужно обращаться с книгами?

Предлагаю вам игру «Правильно – неправильно»

(Слайд 12) – дети рассматривают 2 картинки: на первой - девочка читает книгу лёжа, на второй – сидя за столом. Выбирают правильный ответ, поясняют свой выбор. Аналогично проводится игра на слайдах 13 – 15.

(Слайд 16)

Книга: Вы, ребята, книги берегите!

Не кидайте их, не рвите и не мните!

Книга многому вас может научить.

С книгами, ребята, нужно вам дружить!

- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в мир книги.

- Что вам больше всего запомнилось?

- Что было интересным?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Ребята, в нашей группе тоже есть мини-библиотека. И в ней есть книги, которым нужна наша помощь. Они нуждаются в ремонте. Я предлагаю вам сегодня вечером полечить наши книги. Кто согласен?

Используемые источники:

- <https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/detjam-o-profesi-bibliotekar.html>
- <https://mamamozhetvse.ru/zagadka-pro-knigu-dlya-detej-27-luchshix.html>
- <https://mamamozhetvse.ru/65-luchshix-zagadok-pro-geroev-skazok.html>

Приложение (презентация к занятию):

https://disk.yandex.ru/i/qqNLyI-_IyHzAQ

