

Что нужно знать родителям о развитии речи малыша от рождения до года.

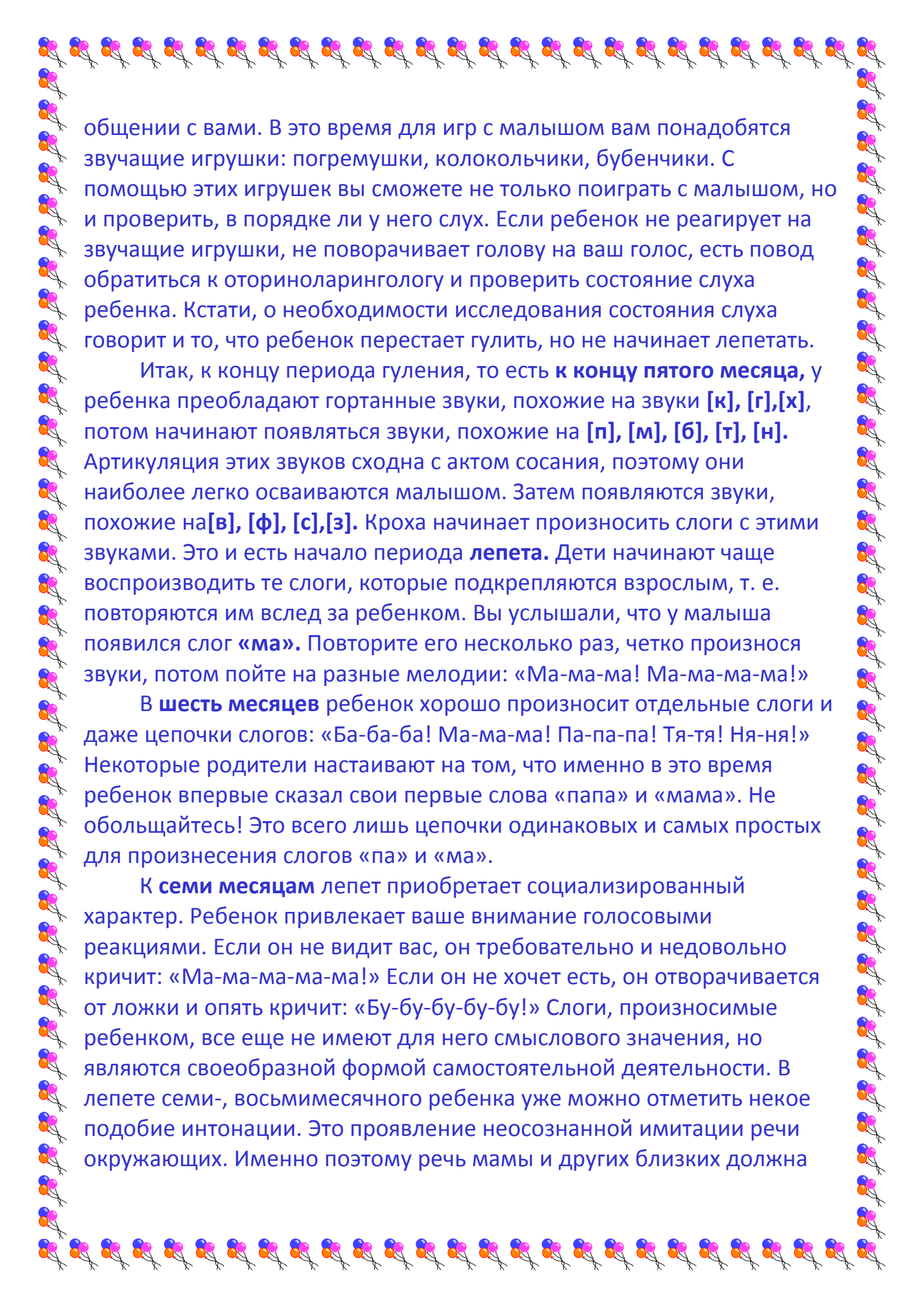
Вот и настал тот долгожданный день, когда ваш кроха появился на свет. Уже по первому крику в родильном зале специалисты могут диагностировать будущие речевые нарушения. Их насторожит то, что малыш не сразу закричал, или крик его был сиплым, хриплым, или малыш захлебывался криком. С этого момента и на протяжении всего периода новорожденности вы будете постоянно думать о том, чтобы малыш был здоров, сыт, хорошо спал, прибавлял в весе и рос. Но его нервно-психическое развитие, а значит, и развитие речи не должны уходить на второй план.

Теперь ваше общение с малышом должно стать еще более активным, чем до его рождения. **Рефлекторные крики** у ребенка, с помощью которого он выражает состояние дискомфорта, сохраняются до **восьми недель**. При нормальном развитии в процессе эмоционального общения с мамой и другими близкими крики у ребенка постепенно «затухают», и на смену им приходят гуканье и **гуление**, которые продолжаются примерно до **пяти месяцев**.

Уже в **два месяца** ребенок отвечает улыбкой на ваше обращение, ищет источник звука, поворачивая голову в его сторону.

В **три месяца** младенец ищет вас взглядом. Он нуждается в общении с вами. Помните об этом и разговаривайте с малышом постоянно, когда кормите или купаете его, делаете ему массаж или одеваете на прогулку. Если вы активно общаетесь с малышом, то уже в три месяца у него пропадают примитивные звуки, появляются протяжные певучие гласные и звукосочетания: **агу, уги, ага** и т. д. К концу третьего месяца у малыша появляется первый смех, что является одним из показателей нормального нервно-психического развития.

В **четыре месяца** кроха поворачивает голову на ваш голос, музыку, стук, продолжает певуче **гулить**, что способствует развитию речевого дыхания, продолжительно и громко смеется. У ребенка отмечается комплекс оживления со смехом — он сучит ножками, машет ручками и весело хохочет именно при эмоциональном

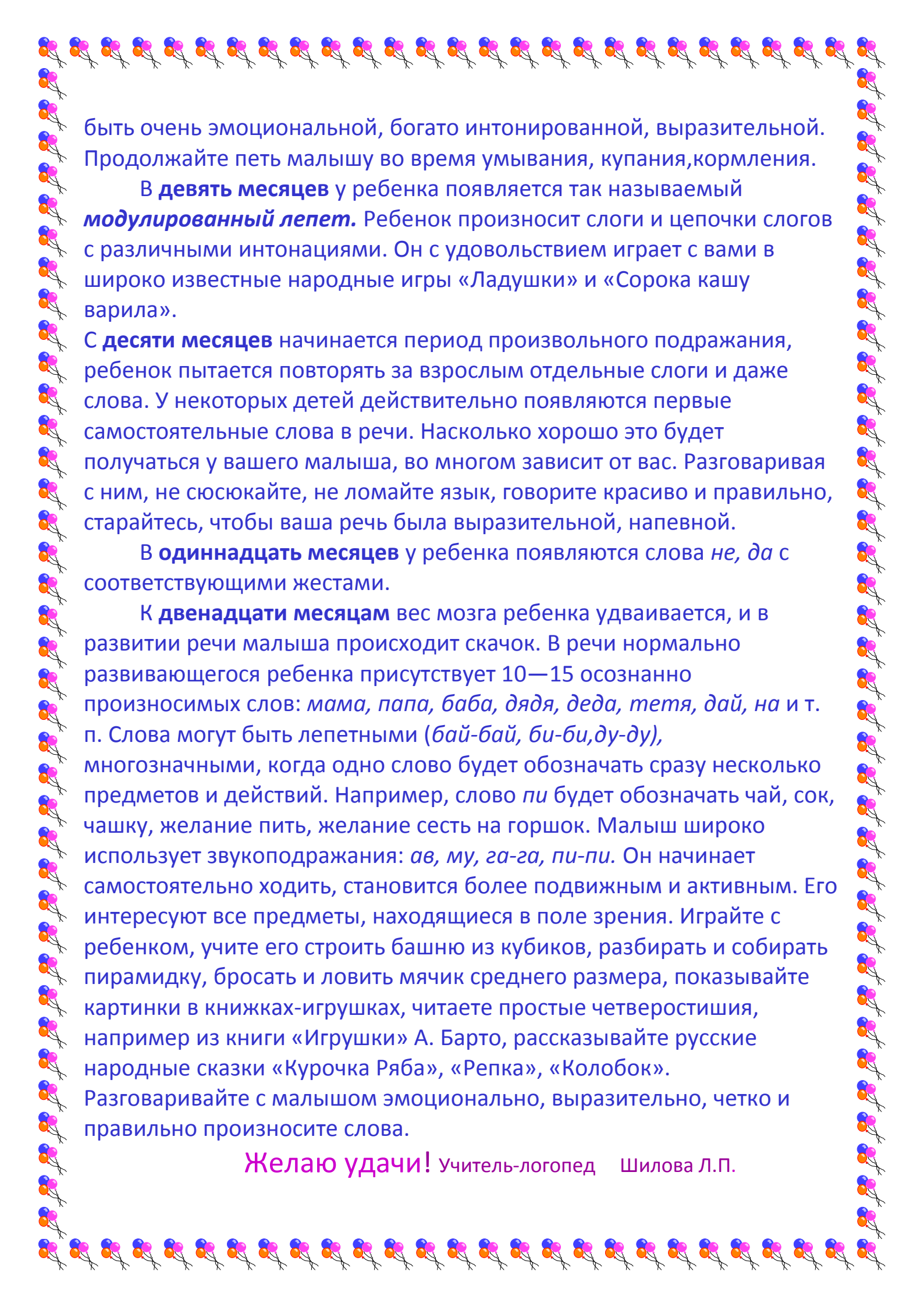


общении с вами. В это время для игр с малышом вам понадобятся звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, бубенчики. С помощью этих игрушек вы сможете не только поиграть с малышом, но и проверить, в порядке ли у него слух. Если ребенок не реагирует на звучащие игрушки, не поворачивает голову на ваш голос, есть повод обратиться к оториноларингологу и проверить состояние слуха ребенка. Кстати, о необходимости исследования состояния слуха говорит и то, что ребенок перестает гулить, но не начинает лепетать.

Итак, к концу периода гуления, то есть **к концу пятого месяца**, у ребенка преобладают гортанные звуки, похожие на звуки [к], [г],[х], потом начинают появляться звуки, похожие на [п], [м], [б], [т], [н]. Артикуляция этих звуков сходна с актом сосания, поэтому они наиболее легко осваиваются малышом. Затем появляются звуки, похожие на [в], [ф], [с],[з]. Кроха начинает произносить слоги с этими звуками. Это и есть начало периода **лепета**. Дети начинают чаще воспроизводить те слоги, которые подкрепляются взрослым, т. е. повторяются им вслед за ребенком. Вы услышали, что у малыша появился слог «**ма**». Повторите его несколько раз, четко произнося звуки, потом пойте на разные мелодии: «Ма-ма-ма! Ма-ма-ма-ма!»

В **шесть месяцев** ребенок хорошо произносит отдельные слоги и даже цепочки слогов: «Ба-ба-ба! Ма-ма-ма! Па-па-па! Тя-тя! Ня-ня!» Некоторые родители настаивают на том, что именно в это время ребенок впервые сказал свои первые слова «папа» и «мама». Не обольщайтесь! Это всего лишь цепочки одинаковых и самых простых для произнесения слогов «па» и «ма».

К **семи месяцам** лепет приобретает социализированный характер. Ребенок привлекает ваше внимание голосовыми реакциями. Если он не видит вас, он требовательно и недовольно кричит: «Ма-ма-ма-ма-ма!» Если он не хочет есть, он отворачивается от ложки и опять кричит: «Бу-бу-бу-бу-бу!» Слоги, произносимые ребенком, все еще не имеют для него смыслового значения, но являются своеобразной формой самостоятельной деятельности. В лепете семи-, восьмимесячного ребенка уже можно отметить некое подобие интонации. Это проявление неосознанной имитации речи окружающих. Именно поэтому речь мамы и других близких должна



быть очень эмоциональной, богато интонированной, выразительной. Продолжайте петь малышу во время умывания, купания, кормления.

В **девять месяцев** у ребенка появляется так называемый **модулированный лепет**. Ребенок произносит слоги и цепочки слогов с различными интонациями. Он с удовольствием играет с вами в широко известные народные игры «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

С **десяти месяцев** начинается период произвольного подражания, ребенок пытается повторять за взрослым отдельные слоги и даже слова. У некоторых детей действительно появляются первые самостоятельные слова в речи. Насколько хорошо это будет получаться у вашего малыша, во многом зависит от вас. Разговаривая с ним, не сюсюкайте, не ломайте язык, говорите красиво и правильно, старайтесь, чтобы ваша речь была выразительной, напевной.

В **одиннадцать месяцев** у ребенка появляются слова *не, да* с соответствующими жестами.

К **двенадцати месяцам** вес мозга ребенка удваивается, и в развитии речи малыша происходит скачок. В речи нормально развивающегося ребенка присутствует 10—15 осознанно произносимых слов: *мама, папа, баба, дядя, деда, тетя, дай, на* и т. п. Слова могут быть лепетными (*бай-бай, би-би, ду-ду*), многозначными, когда одно слово будет обозначать сразу несколько предметов и действий. Например, слово *пи* будет обозначать чай, сок, чашку, желание пить, желание сесть на горшок. Малыш широко использует звукоподражания: *ав, му, га-га, пи-пи*. Он начинает самостоятельно ходить, становится более подвижным и активным. Его интересуют все предметы, находящиеся в поле зрения. Играйте с ребенком, учите его строить башню из кубиков, разбирать и собирать пирамидку, бросать и ловить мячик среднего размера, показывайте картинки в книжках-игрушках, читаете простые четверостишия, например из книги «Игрушки» А. Барто, рассказывайте русские народные сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок». Разговаривайте с малышом эмоционально, выразительно, четко и правильно произносите слова.

Желаю удачи! Учитель-логопед Шилова Л.П.