

Утвержден
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
комбинированного вида
Зотова О.В. 
Приказ № 70 от «13» октября 2016 г.



Принят:
на заседании педагогического
совета №1 от «13» октября 2016 г.
комбинированного вида

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 30»
комбинированного вида
на 2016 / 2017 учебный год.

г. Балахна

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

1.1 Информация о ДОУ.

МБДОУ « Детский сад № 30» комбинированного вида находится по адресу: 606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Кирова, д.19 а.

1.2 Учредитель МБДОУ администрация Балахнинского района.

1.3 Тип учреждения: комбинированный.

1.4 Режим работы:

группы № 1, № 4 – 12-и часовые;

группы №3, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12 – 10,5-и часовые.

1.5 Количество групп:

две группы первые младшие – с 2-х лет до 3-х лет - № 1, № 4;

две группы вторые младшие – с 3-х лет до 4-х лет - № 7, № 10;

две группы средние – с 4-х лет до 5-и лет - № 5, № 8;

одна группа старшая – с 5-и лет до 6-и лет - № 11;

одна группа подготовительная к школе с ОНР – с 6-и до 7-и лет - № 12;

две группы старшие с ОНР – с 5-и до 6-и лет – № 3; № 9

одна группа подготовительная к школе – с 6-и лет до 7-и лет - № 6.

1.6 Количество детей по группам:

группа №1 – первая младшая – 26 человека;

группа № 3 – старшая (ОНР) – 15 человек;

группа № 4 – первая младшая – 27 человека;

группа № 5 – средняя – 28 человека;

группа № 6 – подготовительная к школе – 26 человека;

группа № 7 – вторая младшая – 27 человека;

группа № 8 – средняя – 27 человек;

группа № 9 – старшая (ОНР) – 15 человек;

группа № 10 – вторая младшая – 26 человек,

группа № 11 – старшая – 27 человека;

группа № 12 – подготовительная (ОНР) – 18 человек.

ВСЕГО: 248 детей

1.7 Характеристика списочного состава детей.

Уч. год	Всего детей.	Дети		Мальчиков.	Девочек.	Вновь принято.			Выпущено в школу.
		До 3-х лет	От 3-х до 7-и лет			В С Е Г О	До 3-х лет.	От 3-х лет до 7-и лет	
2014/2015	228	47	181	128	100	50	45	5	57
2015/2016	248	50	198	114	134	59	48	11	44
2016/2017	248	53	195	116	132	63	53	10	44

Из таблицы видно, что наблюдается:

- стабильность количественного состава детей;
- выпуск детей в школу осуществляется с 6.5 – 7 лет;
- основной приём детей осуществляется с 2-х до 3-х лет.

Вывод: отмечается стабильность списочного состава воспитанников.

1.8 Характеристика детей по состоянию здоровья.

Учебный год.	Первая группа здоровья.		Вторая группа здоровья.		Третья группа здоровья.		Дети - инвалиды.	
	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%	Кол-во детей.	%
2014/2015	73	30	151	64	12	5	0	0
2015/2016	84	34	158	64	6	2	0	0
2016/2017	84	34	169	68	4	2	0	0

Сведения таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- значительно увеличилось количество детей с первой группой здоровья;
- понизилось количество детей с третьей группой здоровья.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о стабильности физического здоровья детей.

1.9 Информация о кадрах.

МБДОУ « Детский сад № 30» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

УЧ. ГОД	К О Л - в о	Образование.						Стаж педагогический.								Квалификация.							
		Выс спец		Средс пец.		Средн		До 10 лет.		До 20 лет.		До 30 лет.		Св. 30 лет.		Высш		Перв. квал. катег		Втор квал. Катег ория /СЗД		Не аттес.	
		К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%	К О л.	%
2015/2014/	28	11	39	16	58	13	3	7	25	7	25	12	44	2	6	3	11	1	5	4	1	7	24
2016/2015/	30	12	40	17	47	3	3	7	23	8	27	12	40	3	10	3	10	1	5	2	7	5	17
2017/2016/	29	11	38	17	58	1	3	7	24	6	20	12	41	4	14	2	7	1	6	5	1	4	14

Курсовая подготовка:

Учеб. год	Кол. пед. кад.	Квалиф. курсы		Проб.-тем. семинары		Педагогич. мастерские		Творческие мастерские		Мастер – класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2014/2015	28	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	30	28	93	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	29	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблиц видно, что наблюдается:

- на среднем уровне образовательный ценз и квалификация педагогов и администрации: администрация и педагоги имеют высшее (среднее специальное) образование, часть педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;

- дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями осуществляется в процессе методической работы на основании педагогического стажа, квалификационной категории;

- курсовая подготовка кадров осуществляется в соответствии с планом.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 68 % руководящих и педагогических работников ДОО аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию;

- составлен план повышения квалификации педагогов через квалификационные курсы (каскадная модель), проблемно – тематические семинары при НИРО.

1.10 Программно – методическое обеспечение МБДОУ « Детский сад № 30».

	Группы № 1,4,5,6,7,8,10,11.	Группы № 3,9,12.
Базисные (комплексные) программы.	«Детство».	Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.Нищева.
Парциальные программы.	1.Костина Э.П. «Камертон» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева.	

1.11. Информация о родителях.

Уч. год.	Все-го род-ей.	Образование.				Социальное положение.			Возраст.				Семейный статус.		
		Н Е П О Л. Ср	Ср е-дн ее	Ср. спец	Выс.	Ра-бо-чие.	Слу-жа-щие.	Без-ра-бот.	До 30 лет.	От 30 до 35 лет.	От 35 до 40 лет.	Св 40 лет.	П О Л Н А Я.	Н Е П О Л Н.	М А Т Ь - О Д.
2014/2015	437	1	82	204	151	236	168	33	181	162	70	23	208	27	1
2015/2016	417	-	45	205	167	229	148	40	205	148	64	-	204	9	3
2016/2017	425	1	48	208	168	240	1	38	202	151	70	2	206	12	4

Из таблицы видно, что наблюдается:

- значительное увеличение количества родителей со средним – специальным и высшим образованием.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учитывая факт, что родители являются основными воспитателями детей, большое внимание уделяется привлечению родителей к участию в жизни ДОО, повышению их педагогической культуры.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое,

психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- организация вечеров отдыха;
- консультации для родителей;
- совместные конкурсы родители – дети, выставки творчества;
- психологическая поддержка семьи в период адаптации ребенка к детскому саду;
- анкетные опросы, проводимые с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в детском саду.

Традициями ДОО стало проведение:

- Тематических развлечений «Осень в гости к нам пришла»;
- Дня матери;
- Дня защитника Отечества;
- До свидания, детский сад!

Участие в акции «Огород на подоконнике», благоустройстве территории

Анализ проведения мониторинга определения качества муниципальной услуги показал (из числа опрошенных родителей:

- услугой по предоставлению образования удовлетворены 96%;
- качеством образования, которое предоставляют в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- уровнем педагогического состава в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- подчеркнули комфортность в образовательном учреждении 90%;
- организацией питания в образовательном учреждении удовлетворены 81%;
- удовлетворены созданными в образовательном учреждении условиями для сохранения и укрепления здоровья детей 86%;
- материально – техническим оснащением образовательного учреждения удовлетворены 69 %;
- отмечают, что в образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей 94%.
- В дополнительных параметрах родители отмечают:
 - ✓ оснащение прогулочных участков – 4 анкеты;
 - ✓ введение кружковой, секционной работы – 6 анкет.

Отмечается заинтересованность родителей в вопросах воспитания детей, больше всего родителей привлекает в данном ДОО: любовь ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад; высокий профессиональный уровень педагогов; любовь и заботливое отношение воспитателей к ребенку, целенаправленная подготовка детей к школе.

Основной акцент в значимости дошкольного образования для своих детей родители делают на:

- специальной подготовке детей к школьному обучению, тем самым принижая важность общего развития личности детей;
- обучение детей английскому языку;
- оснащение предметно – игрового пространства групповых помещений, территории ДОО.

1.12 Информация о социуме.

1.12.1. Взаимодействие ДОО с социумом включает несколько аспектов:

- по участию в районных совещаниях;
- по участию в районных и областных конкурсах и программах;
- по взаимодействию в решении административно – хозяйственных проблем;
- в программах целевого финансирования;
- по социальной защите сотрудников.

1.12.2. Взаимодействие с государственными и общественными организациями:

- получение юридической консультации;
- получение нормативно – правовой документации;
- участие в совещаниях и семинарах;
- прохождение аттестации, лицензирования, аккредитации;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом.

1.12.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- участие в конкурсах, просмотрах спектаклей;
- расширение представлений детей об окружающем мире через организацию экскурсий;
- участие в совещаниях, семинарах;
- взаимодействие с Управлением образования и молодёжной политики администрации Балахнинского муниципального района;
- повышение профессиональной компетентности;
- предоставление отчетности;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в работе экспертных групп при прохождении квалификационных испытаний педагогических работников Балахнинского района;
- повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО;
- проведение на базе ДОУ РМО и совещания заведующих;
- тьюторство.

Взаимодействие с социально – педагогической средой осуществляется следующим образом:

МБДОУ « Детский сад № 30 » комбинированного вида		
Учреждения образования.	Учреждения здравоохранения.	Учреждения культуры.
1. Управление образования и молодежной политики. 2. ГОУ ДПО НИРО. 3. Школы № 11,12, 14. 4. ДОУ района. 5. ГБОУ НКК им. генерала Маргелова В. Ф.	1. Детская поликлиника. 2. Роспотребнадзор. 3. Правдинская поликлиника. 4. Аптека.	1. Краеведческий музей. 2. Музыкальная школа №2. 3. Детская библиотека. 4. Художественная школа №2.

1.13 Информация о материально – технической базе.

1.13.1. Макросреда:

- в ДОУ установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, освещения, канализации, отопления, энергоснабжения;
- здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, СанПину, Госпожнадзора;
- имеются музыкальный зал, физкультурный зал, три логопедических кабинета, кабинет психолога, малый детский тренажёрный зал.

1.13.2. Микросреда:

а) состав и структура предметно – развивающей среды учитывают следующие требования:

- адекватность среды, то есть ее соответствие вводимым в образовательный процесс программам;
- полнота среды, достаточность содержания для всех видов деятельности;
- деятельностно – возрастная организация среды;
- динамичность (изменения вносятся исходя из интересов детей);

- эстетизация (оформление сочетается по цветовой гамме, фактуре, размерам);

б) в микросредах выделены мини центры художественно – эстетического, социального, познавательного, физического развития детей.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах требует системной работы в соответствии с ФГОС ДО.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1 Анализ состояния здоровья детей и уровня физического развития. **Физическое развитие и состояние здоровья воспитанников.**

Работа по физическому воспитанию в МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида строится на основе мониторинга, который осуществляют во взаимодействии педагогические и медицинские работники. Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, медсестра, врач, закреплённый поликлиникой, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию.

Целью физического воспитания в ДОУ является формирование у детей основ здорового образа жизни. Тщательно спланированная, организованная физкультурно – оздоровительная работа в детском саду, свободная двигательная деятельность детей улучшают деятельность сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ; повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Перед коллективом Учреждения стоят следующие задачи:

Оздоровительные.

1. Повышение сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания.
2. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки.

Образовательные.

1. Формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков.
2. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

Воспитательные.

1. Воспитание морально-волевых качеств.

В ДОУ для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения, приобщение к ЗОЖ, профилактические мероприятия, организация полноценного сбалансированного питания.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия в детском саду осуществляются в спортивном зале с использованием необходимого современного оборудования, на физкультурной и прогулочных площадках, в групповых помещениях, в которых оборудованы традиционным и нетрадиционным оборудованием центры физкультуры и оздоровления.

Формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми в
МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида.

Формы работы.	Особенности организации форм работы.
Утренняя гимнастика (разные виды)	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы. (ОРУ под счёт, музыкальное сопровождение, танцевальная, игровая).
Физкультурная НОД.	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, (начиная с раннего дошкольного возраста), на улице (старший

	дошкольный возраст).
Динамические паузы	В середине НОД, по мере утомляемости детей, 2-5 мин, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурной НОД, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Гимнастика бодрящая	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
НОД по ЗОЖ.	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги.	Один раз в месяц в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Физкультурные праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Артикуляционная гимнастика	Утром, 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, рекомендуется детям с младшего возраста (в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки)
Гимнастика корригирующая	Ежедневно в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, рекомендуется детям для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Результаты анализа соответствия норме физической подготовленности воспитанников (показатели челночный бег, прыжки в длину с места, метание в цель, гибкость, сила) в начале 2015 – 2016 учебного года показали, что:

- 4 % детей имеют низкий уровень развития физических качеств;
- 39 % детей с уровнем ниже среднего;
- 46 % показали средний уровень развития физических качеств;
- 9 % с уровнем выше среднего;
- 2 % с высоким уровнем.

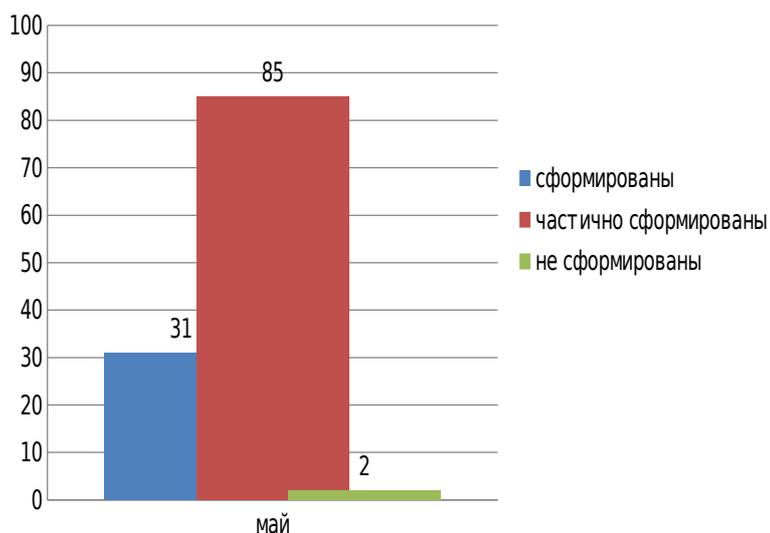
Физическое развитие

Умения сформированы - 31% детей

Частично сформированы - 85 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей

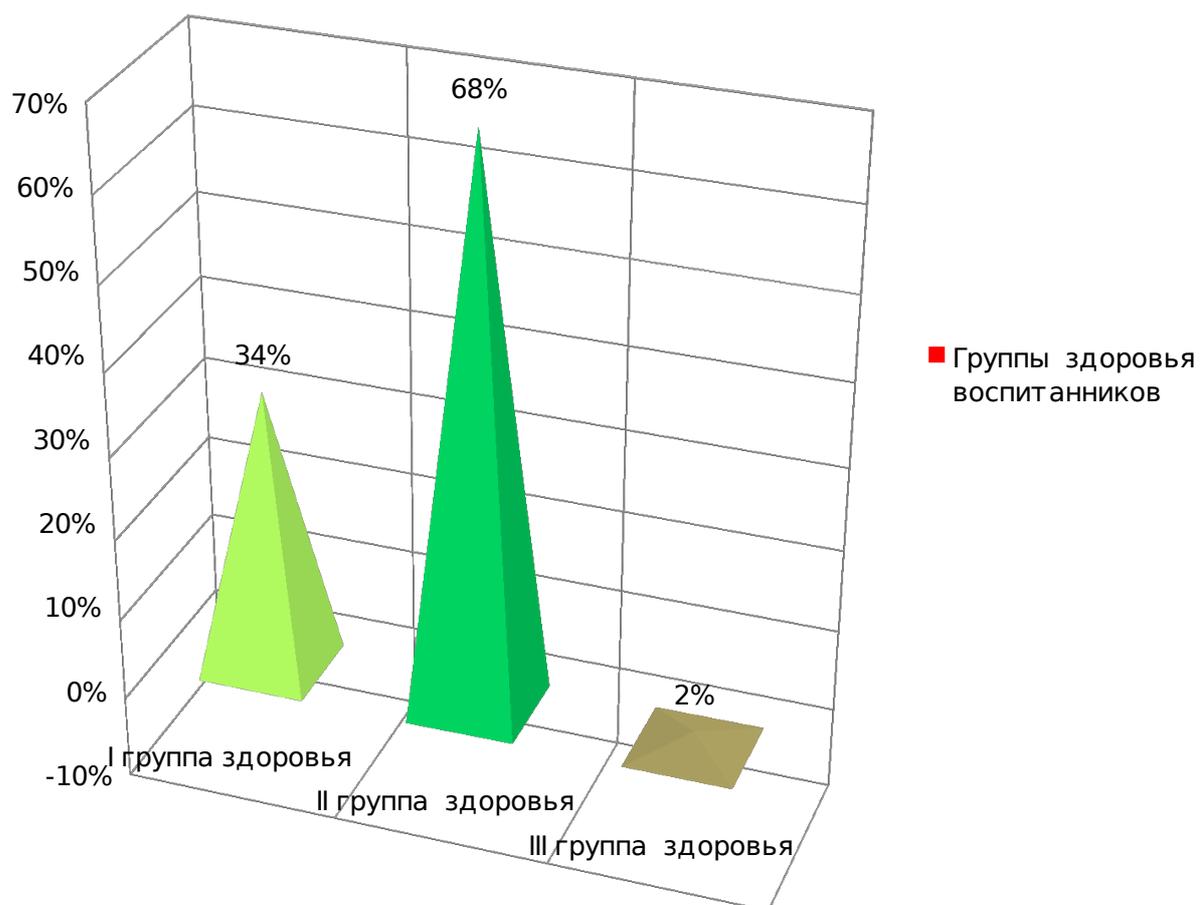
Результаты анализа физического развития 2015-2016 уч. г.



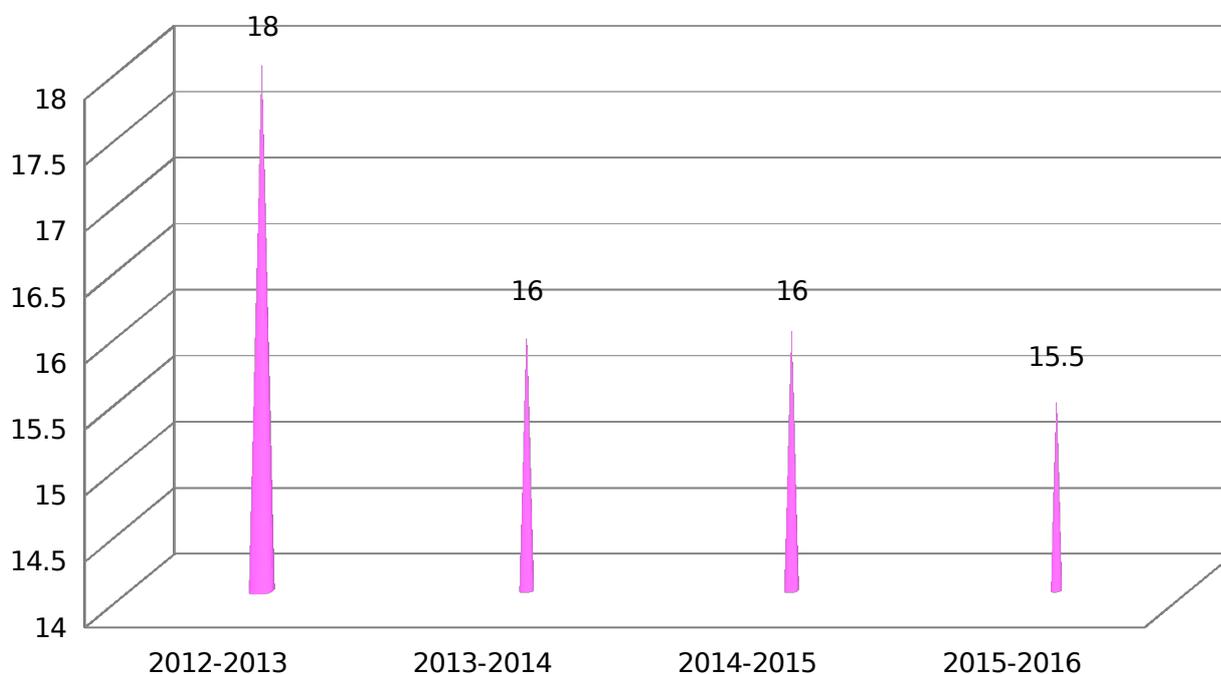
Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида строится на основе мониторинга групп здоровья и заболеваемости воспитанников.

Медицинское сопровождение (профилактика, контроль за здоровьем и физическим развитием) воспитанников осуществляется медицинским персоналом Учреждения, узким специалистам МУЗ «ЦРБ» по договору о сотрудничестве.

Группы здоровья воспитанников (октябрь 2016 г.)



Показатель заболеваемости детей



Незначительное понижение заболеваемости детей в 2015–2016 учебном году вызвано эффективной профилактической работой против вирусных заболеваний со стороны медицинского персонала.

Сложившаяся система физкультурно – оздоровительной работы эффективно влияет на состояние заболеваемости в Учреждении.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда, щадящее закаливание. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постоянным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Психолого – педагогические условия.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида осуществляется педагогом – психологом.

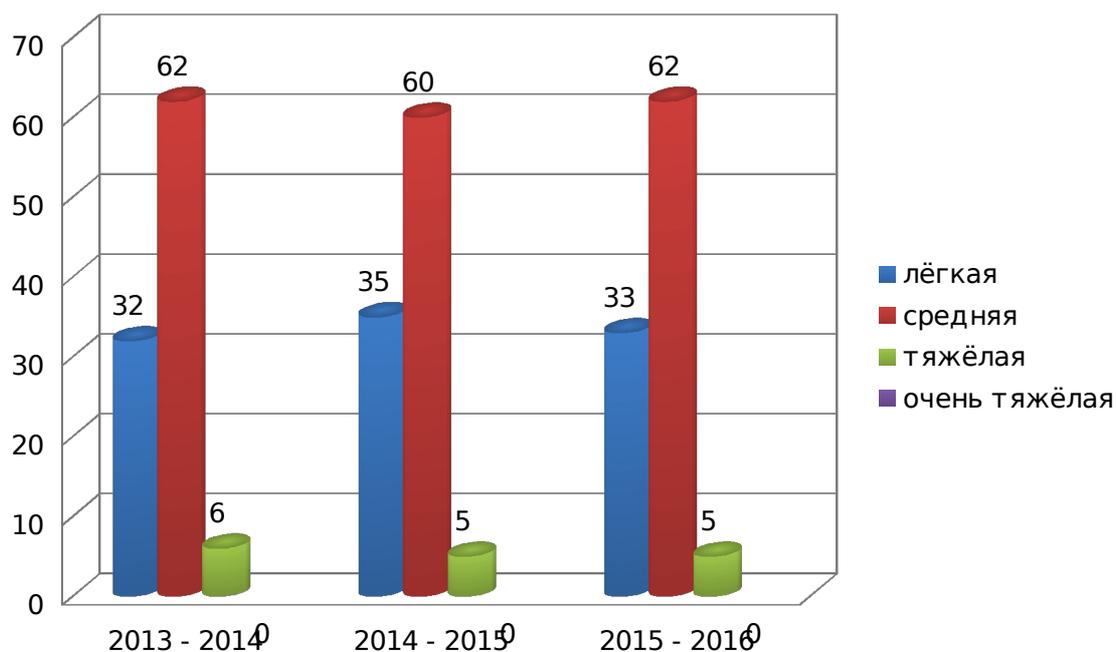
Психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста осуществляется в разных формах работы с воспитанниками, родителями и педагогами Учреждения.

Формы работы.	Особенности организации форм работы.
Воспитанники.	

Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Арт-терапия	Как часть НОД социально – коммуникативного развития, в совместной деятельности с детьми.
Муз-терапия	Во время НОД, перед сном, в совместной и самостоятельной деятельности, 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Изо-терапия	Во время НОД художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития, в совместной деятельности
Песко –терапия.	В совместной и самостоятельной деятельности детей, со средней группы.
Релаксация	В конце НОД по физическому, социально – коммуникативному и музыкальному развитию, со среднего дошкольного возраста.
Психогимнастика	Во время НОД по социально – коммуникативному, познавательному развитию 2-5 мин, начиная со средней группы.
Технология коррекции поведения, качеств личности	НОД , подгруппа детей, начиная со старшей группы
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, рекомендуется детям с младшего возраста (в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки)
Родители.	
Выступления на собраниях.	Психолого – педагогические подходы развития личности воспитанников, готовности поступления детей раннего возраста к поступлению в ДОО, адаптации детей к условиям детского сада, особенности социализации детей в группе сверстников, возрастные особенности детей, коррекция нарушений развития и социальной адаптации, социальная ситуация развития детей раннего и дошкольного возраста.
Консультации индивидуальные и подгрупповые.	Психолого – педагогическое сопровождение детей и их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обеспечение индивидуализации образовательного процесса.
Демонстрация достижений детей, детских работ.	Активное вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс на основе позитивной актуализации индивидуальных особенностей детей.
Тесты.	Формирование активной конструктивной осознанной позиции родителей к личностно – ориентированному развитию детей, возрастным особенностям воспитанников, с целью обеспечения личностно – развивающего и гуманистического
Тренинги.	
Анкеты.	

	характера взаимодействия детей и взрослых.
Наглядные формы работы.	Обеспечение психолого – педагогического просвещения родителей.
Дни открытых дверей.	
ИКТ технологии.	
Педагоги.	
Выступления на собраниях.	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогические подходы развития личности воспитанников, адаптации детей к условиям детского сада, особенности социализации детей в группе сверстников, возрастные особенности детей, коррекция нарушений развития и социальной адаптации. • Психолого – педагогическое сопровождение детей и их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обеспечение индивидуализации образовательного процесса. • Формирование активной конструктивной осознанной позиции педагогов к личностно – ориентированному развитию детей, возрастным особенностям воспитанников, с целью обеспечения личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия детей и взрослых. • Обеспечение психолого – педагогического просвещения педагогов.
Консультации индивидуальные и подгрупповые.	
Демонстрация достижений детей, детских работ.	
Тесты.	
Тренинги.	
Анкеты.	
Наглядные формы работы.	
Деловые игры.	
Дни открытых дверей.	
ИКТ технологии.	

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.



Предупреждение нарушений адаптации детей к пребыванию в ДОУ является важным мероприятием по сохранению и укреплению здоровья детей, их социализации и возможно только

при совместном участии в этой работе администрации ДОО, медицинского и педагогического персонала, а также родителей.

Первичное анкетирование родителей детей раннего возраста готовности к поступлению в ДОО, родительское собрание с родителями будущих воспитанников позволяют адресно, конструктивно строить работу по профилактике тяжёлой и средней адаптации. Индивидуализация работы в данном направлении позволила исключить случаи тяжёлой адаптации.

Психолого-педагогическое обследование детей было направлено на :

- Изучение эмоциональной сферы детей;
- Особенности взаимодействия и отношения со сверстниками
- Изучение ситуативной тревожности

Уровень развития познавательных психических процессов	2014-2015	2015-2016
высокий	17%	16%
средний	73%	76%
низкий	10%	8%

Анализ результатов диагностики свидетельствует об незначительной динамике роста количества воспитанников с высоким и средним уровнем подготовки к школе.

По результатам диагностики можно наблюдать небольшое снижение уровня тревожности – 28% высокий уровень тревожности в начале года, 16% – в конце.

Наличие динамики в эмоциональном развитии детей проявляется в познавательном отношении к себе, собственным эмоциям, осознании себя как человека, мальчика или девочки.

По результатам анализа особое внимание необходимо уделять:

- описанию детьми чувств и эмоций;
- организации продуктивного общения детей со сверстником.
- построению взаимоотношений педагогов с детьми и их родителями в логике субъект-субъектных отношений

На основании психолого-педагогических исследований, проводимых в ДОО выявлены возможности повышения качества дошкольного образования через:

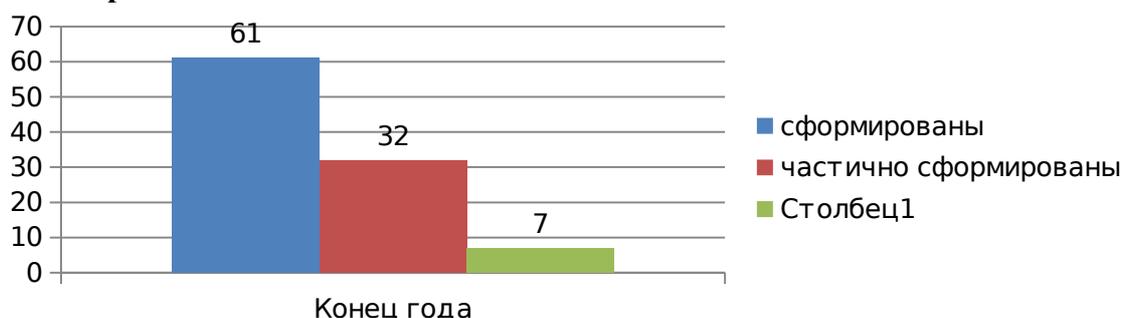
- совершенствование структуры и содержания образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- внедрение ФГОС ДО.

2.3. Анализ качества воспитания и образования дошкольников (май 2016 года)

Мониторинг освоения образовательной программы

Вторая группа раннего возраста (1, 4)

Речевое развитие

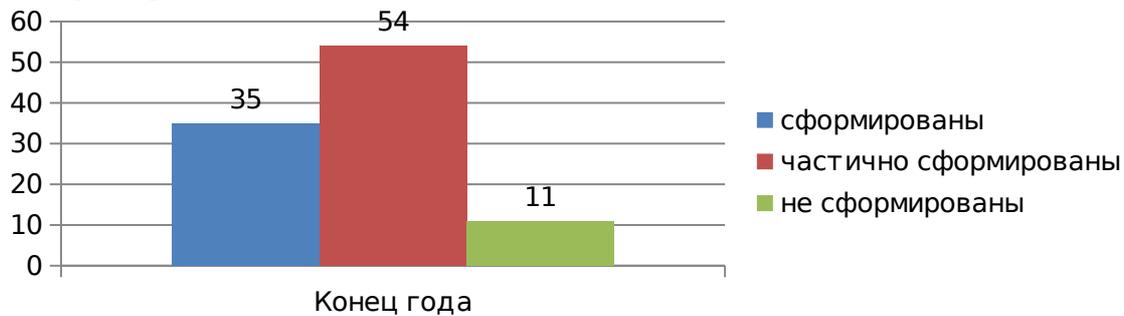


Сформированы- 61

Частично сформированы – 32

Не сформированы - 7

Сенсорное развитие

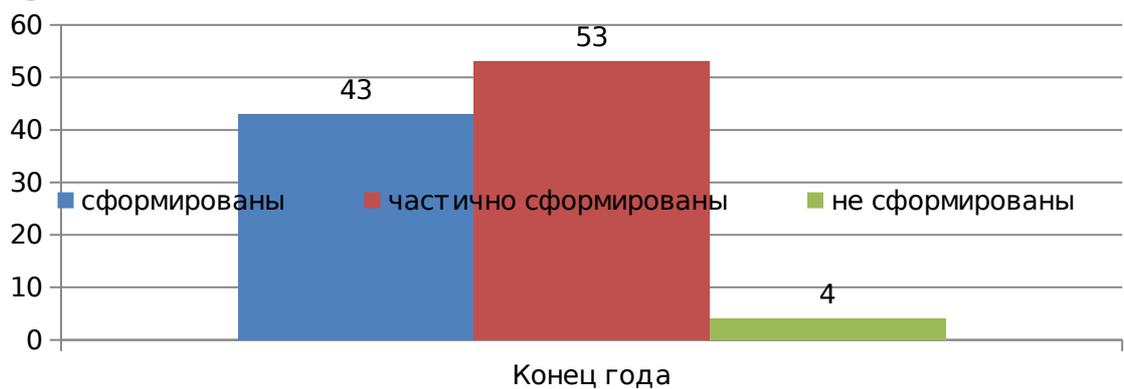


Сформированы- 35

Частично сформированы – 54

Не сформированы - 1

Игра

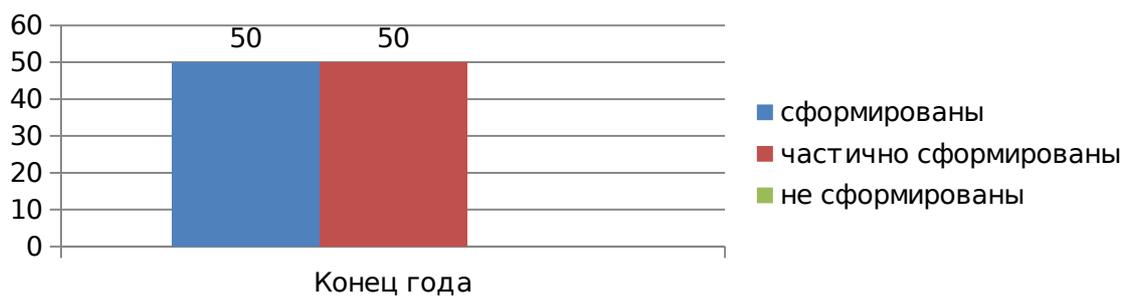


Сформированы- 43

Частично сформированы – 53

Не сформированы - 4

Развитие движений

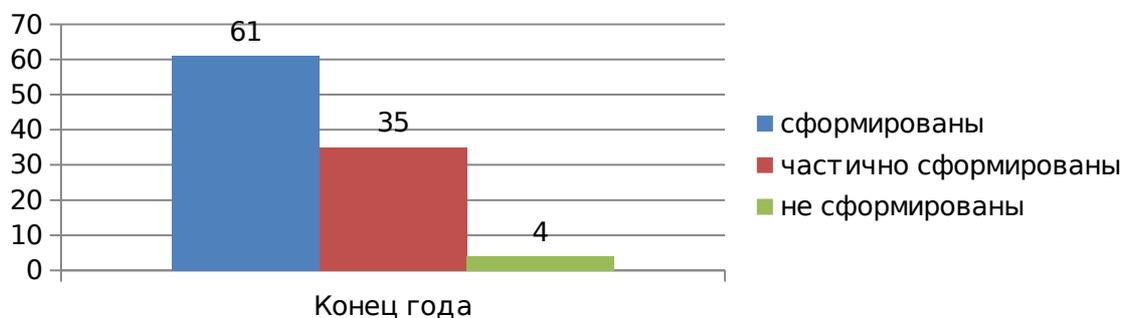


Сформированы- 50

Частично сформированы – 50

Не сформированы - 0

Характер поведения

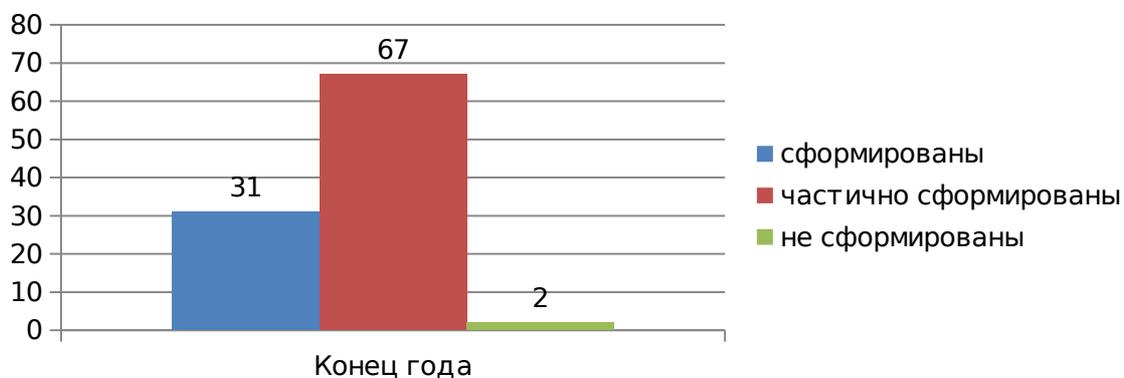


Сформированы- 61
 Частично сформированы – 35
 Не сформированы - 4

Младшие – подготовительные группы

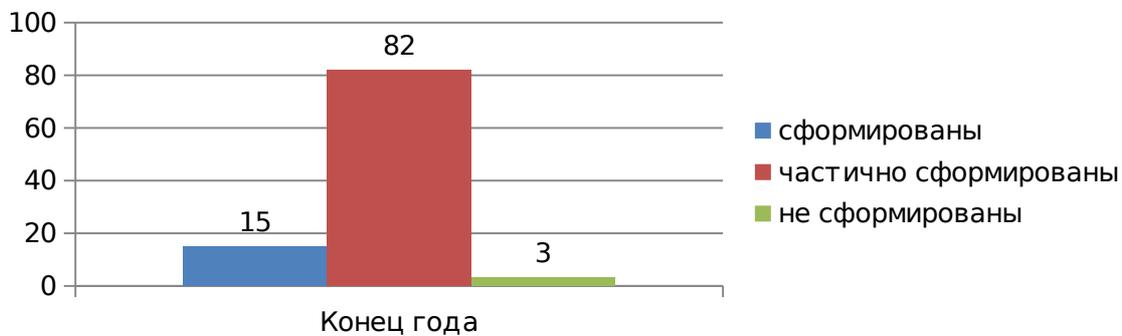
Физическое развитие

Умения сформированы - 31% детей
 Частично сформированы - 67 % детей
 Не сформированы - 2 % всех детей



Художественно-эстетическое развитие - Аппликация

Умения сформированы - 15% детей
 Частично сформированы - 82 % детей
 Не сформированы - 3 % всех детей

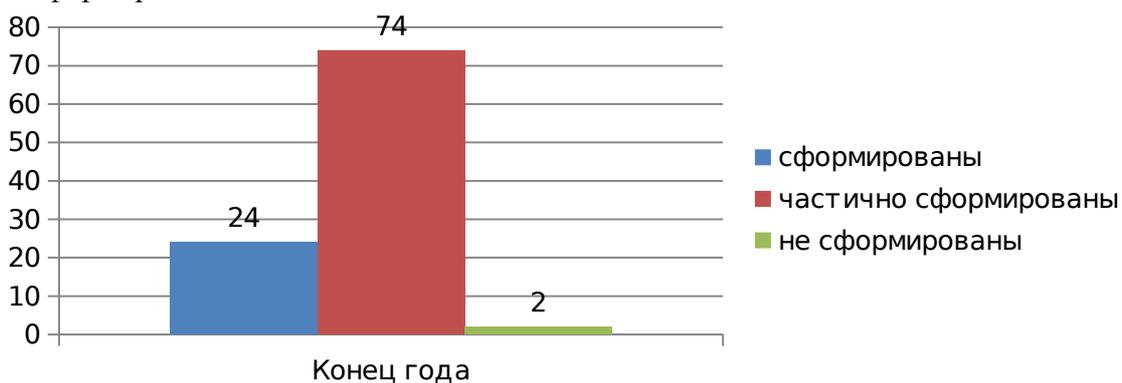


Художественно-эстетическое развитие - Рисование

Умения сформированы - 24% детей

Частично сформированы - 74 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей

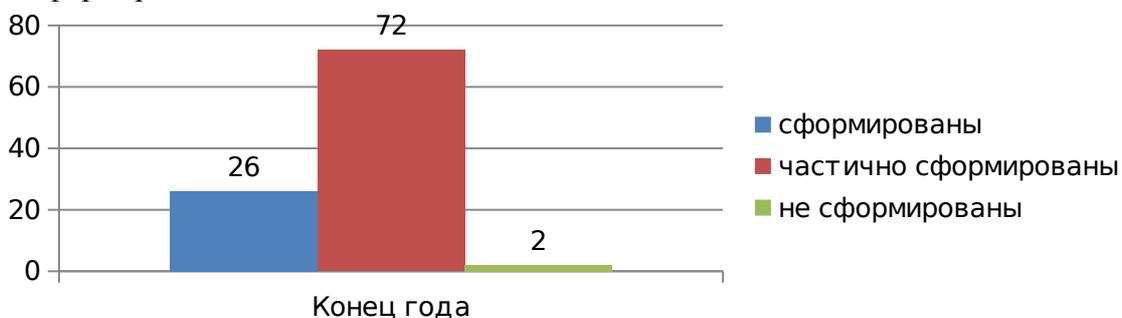


Художественно-эстетическое развитие - Лепка

Умения сформированы - 26% детей

Частично сформированы - 72 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей



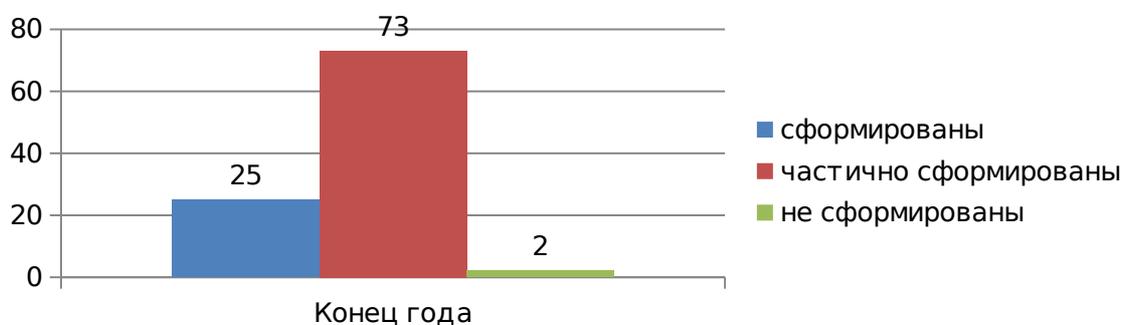
Художественно-эстетическое развитие - Музыка

Проведенный мониторинг показал:

Умения сформированы - 25% детей

Частично сформированы - 73 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей

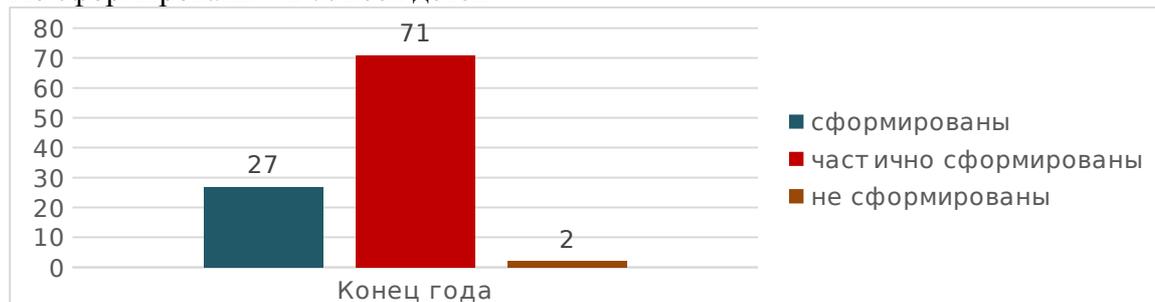


Художественно-эстетическое развитие - Конструирование

Умения сформированы - 27% детей

Частично сформированы - 71 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей

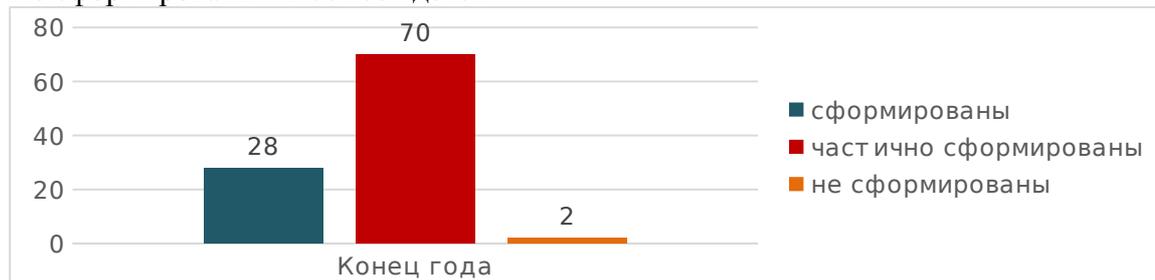


Познавательное развитие - ФЭМП

Умения сформированы - 28% детей

Частично сформированы - 70 % детей

Не сформированы - 2 % всех детей

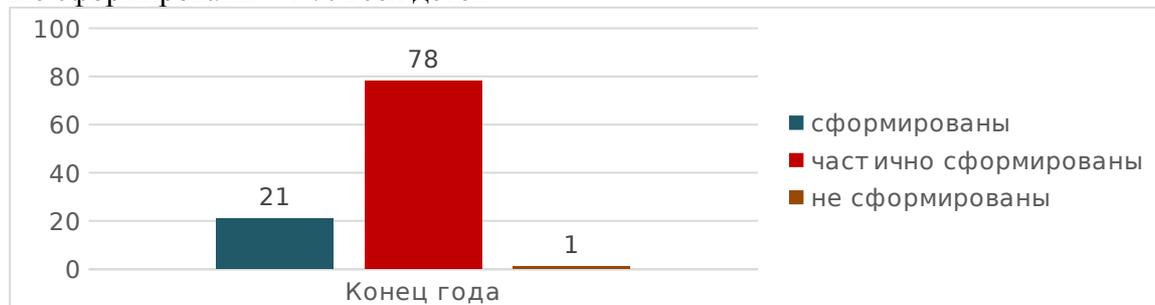


Познавательное развитие - Развитие экологических представлений

Умения сформированы - 21% детей

Частично сформированы - 78 % детей

Не сформированы - 1 % всех детей

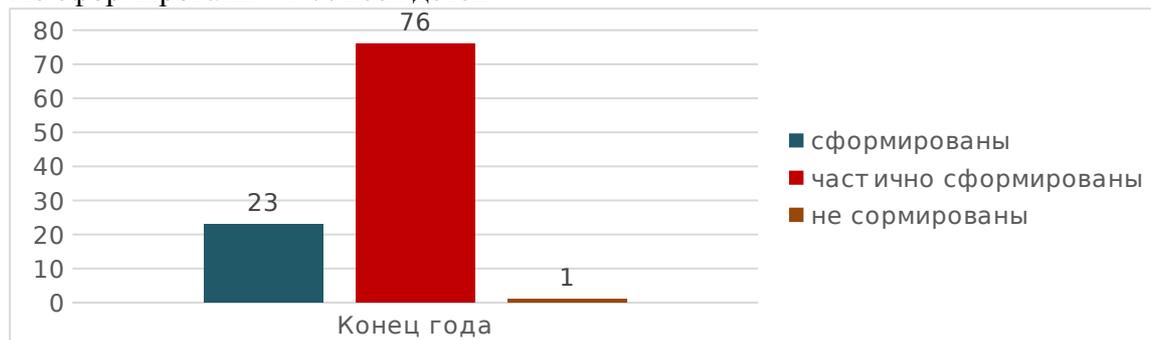


Познавательное развитие - Ребенок и предметный мир

Умения сформированы - 23% детей

Частично сформированы - 76 % детей

Не сформированы - 1 % всех детей



Речевое развитие - Развитие речи

Умения сформированы - 18% детей

Частично сформированы - 78 % детей

Не сформированы - 4 % всех детей

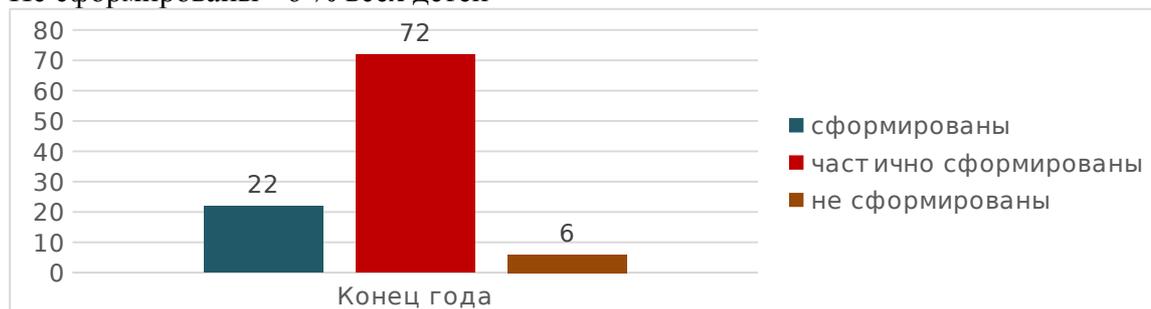


Социально-коммуникативное развитие

Умения сформированы - 22% детей

Частично сформированы - 72 % детей

Не сформированы - 6 % всех детей



Освоили образовательную программу полностью 24% воспитанников, частично 74% воспитанников, не освоили 2 % воспитанников.

На основании проведенного анализа работы за 2015 – 2016 учебный год, коллектив МБДОУ» Детский сад № 30» комбинированного вида в 2016-2017 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
- 2. Повысить эффективность работы по ознакомлению дошкольников с природой в соответствии с ФГОС ДО;
- 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы по внедрению ФГОС в образовательную деятельность (обучающие семинары, индивидуальное и фронтальное консультирование, организацию и контроль работы по саморазвитию педагогов);
 - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации;

3. План работы МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида на 2016 – 2017 учебный год.

Цель:

Проектирование образовательного пространства детского сада в условиях модернизации системы дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Повысить эффективность работы по ознакомлению дошкольников с природой в соответствии с ФГОС ДО;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

-использование активных форм методической работы по внедрению ФГОС в образовательную деятельность (мастер-классы, обучающие семинары, семинары-практикумы, индивидуальное и фронтальное консультирование, организацию и контроль работы по саморазвитию педагогов);
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

1. Работа с кадрами

1.1 Повышение квалификации педагогов.

Мероприятие	Задачи	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Направление на курсы повышения квалификации	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	По плану НИРО, ИДЦ	Заведующий	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.. Творческий отчет.
Участие в работе : - РМО заведующих: Зотова О. В. - РМО старших воспитателей: Карпычева Е.В. - РМО музыкальных руководителей: Хрунова О. И., Нужина Е. С. - РМО инструкторов по физо - РМО воспитателей	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	По плану РМО (в течение года)	Заведующий старший воспитатель	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса.
Патрушева Н. И.	Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях.	В течение года		Получение среднего профессионального педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.
Подготовка к аттестации педагогов на первую категорию: -Хрунова О. И. - муз. руководитель; Пухова С. С.-инструктор по физо; -Белорыбкина М. А. - воспитатель; - Сироткина М. А. – воспитатель; - Шварцева Е. А. - воспитатель; Артемова С. А.- воспитатель;	Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель, аттестуемые	

Притыкина Л. В. – воспитатель; Васенина Н. В.- учитель – логопед; Постникова С. А. .- учитель – логопед;				
---	--	--	--	--

1.2 Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы:

Мероприятие	Задачи	Срок	Ответственный
1. Вводный педсовет. <ul style="list-style-type: none"> • Краткий анализ итогов работы МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида в 2015 — 2016 уч. г. • Утверждение локальных актов ДОУ • Приоритетные задачи работы МБДОУ на 2016 — 2017 уч.г. • Утверждение годового плана работы МБДОУ. • Утверждение режима пребывания детей в детском саду, плана-графика, сеток занятий. 	Рефлексивный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида в 2015-2016 уч.г. Освоение концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в текущем учебном году в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни» <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления системного подхода • Итоги открытых просмотров физкультурных занятий различных типов. • Анализ заболеваемости детей. • Итоги тематической проверки «Системный подход к содержанию физического воспитания» 	Овладение современными идеями обеспечения физического и психического развития ребенка. Развитие представлений педагогов о современных технологиях развития двигательной активности детей в соответствии с ФГОС ДО.	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3. «Природа главное средство экологического	Вызвать у педагогов необходимость пополнить	Март	Заведующий, ст. воспитатель,

воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выделить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно – образовательной работы с детьми.		воспитатели
4. Итоговый педсовет. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательно-образовательного процесса в 2016 – 2017уч. году. • Обсуждение результатов итоговой диагностики детей. • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	Обоснование сущности обновления содержания образовательной работы.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Консультации, семинары

Тема	Срок	Ответственный
Консультация по проблеме физическое воспитание детей	Октябрь	Артемова С. И.
Консультация из опыта работы по здоровьесбережению детей младшего возраста	ноябрь	Шварцева Е. Н.
Семинар - практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. восп. Карпычева Е. В.
Круглый стол «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте с	декабрь	Ст. восп. Карпычева Е. В.

ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»		Пухова. С. С., Хрунова О. И.
Консультация «Природа родного края»	январь	Ст. восп. Карпычева Е. В.
Семинар «Организация предметно-пространственной среды (уголка природы и опытно – экспериментальной деятельности) в группах»	февраль	Ст. восп. Карпычева Е. В.
Консультация «Содержание и оборудование уголка природы в группе.	март	Воспитатель Константинова И. П.

1.3 Контроль за педагогическим процессом

Периодический контроль

тема	срок
Выполнение: инструкций по охране жизни и здоровья детей режима дня, ежедневных мероприятий организация питания	В течении года
Выполнение норм питания	1 раз в месяц
Выполнение плана по детодням	1 раз в месяц
Проведение досугов и спортивных развлечений	1 раз в месяц
Качество работы педагогов (экспертная комиссия)	1 раз в 6 месяцев
Анализ заболеваемости, травматизма воспитанников	1 раз в квартал
Уровень организации работы с родителями (собрания, консультации, совместная деятельность)	1 раз в квартал
Культурно-гигиенические навыки в течение дня	В течение года

Оперативный контроль

«Санитарное состояние групп»	В течение года
«Состояние документации в группах»	В течение года
«Организация двигательного режима в течение дня»	В течение года
«Организация питания в группах»	В течение года
«Организация предметно-развивающей среды в группах для формирования экологических представлений детей»	23.01-28.01
«Подготовка воспитателя к НОД»	В течение года

Тематический контроль

тема	срок
Системный подход к содержанию физического воспитания	14.11-27.11
Пути реализации системы экологической работы в детском саду	01.03-13.03

1.4 Оснащение педагогического процесса

Содержание	Срок	Ответственный
Создание творческой группы по систематизации методического и дидактического материала	октябрь	Ст. воспитатель

Корректировка циклограмм деятельности воспитателя, проверки планов, комплексно-тематического планирования	октябрь	ст. воспитатель
Знакомство с документами и материалами по аттестации	ноябрь	ст. воспитатель
Составление комплексов утренней гимнастики под музыку по всем возрастным группам	Ноябрь	Ст. воспитатель, муз. Руководитель
Создание картотеки аннотаций к пособиям для физкультурных занятий	Февраль	Ст. воспитатель
Выставка методических пособий по экологическому воспитанию	Март	Ст. воспитатель
Планирование работы по благоустройству территории и подготовке к ЛОР	апрель май	ст. воспитатель воспитатели
Создание банка творчества воспитателей (подборка конспектов занятий к открытым просмотрам)	Май	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп

2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Родительское собрание для детей 1 младшей группы	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий, соцпедагог, воспитатели второй группы раннего возраста
Фотовыставка «Как мы отдыхали летом» (фотографии детского отдыха с родителями) - в группах	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Выставка поделок из природного и бросового материала (дети совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели всех групп
Неделя здоровья: физкультурный досуг «Папа, мама, я — спортивная семья» старшая группа	Ноябрь	ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физо
«Украсим группу к празднику» - елочные украшения, игрушки, сувениры	Декабрь	Воспитатели всех групп
Выставка «Зимние забавы» - рисунки, поделки детей совместно с родителями	Февраль	Воспитатели всех групп
Концерт для мамочки — младшая — подготовительная группы	Март	Воспитатели всех групп, муз. руководитель
Повышение уровня педагогической просвещенности родителей (стенд нормативных документов, родительские уголки в группах, тематические выставки, памятки)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

Групповые родительские собрания (по плану группы)	в теч. года	воспитатели
Участие родителей в совместных досугах, праздниках, спортивных мероприятиях	по плану	муз. руководитель ст. воспитатель
Привлечение родителей к совершенствованию предметно-развивающей среды ДООУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

3. Работа с детьми

3.1 Смотры, выставки, конкурсы

содержание	срок	ответственный
Фотовыставка «Как мы отдыхали летом» (фотографии детского отдыха с родителями) - в группах	сентябрь	Воспитатели всех групп
Выставка поделок из природного и бросового материала (дети совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели всех групп
«Россия — Родина моя» - фотографии, рисунки, поделки (средняя старшая, подготовительная группы)	ноябрь	Воспитатели всех групп
«Украсим группу к празднику» - елочные украшения, игрушки, сувениры	декабрь	Воспитатели всех групп
Выставка «Зимние забавы» - рисунки, поделки детей совместно с родителями	февраль	Воспитатели всех групп
«Маму очень я люблю» - выставка портретов	март	Воспитатели всех групп
«Космос» - выставка рисунков, поделок	апрель	Воспитатели всех групп
«До свидания, детский сад» - выставка фотографий выпускников	май	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп

3.2 Культурно-досуговая деятельность

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ДАТА
<i>С воспитанниками ДООУ</i>			
1	Развлечение «С Новым годом!», посвященное началу учебного года	№ 3,9,11,12,6	Сентябрь
2	Праздничное мероприятие, посвященное дню воспитателя «Нам вместе весело»	№ 3,9,11,12,6	Сентябрь
3	Забава «Праздник игрушки»	№ 1,4, 7,10	Сентябрь
4	Концерт для детей младших групп	Все группы	Октябрь
5	День именинника «Осеннички»	№ 5,8,11,3,9,6,12	Октябрь
6	Музыкально-литературная гостиная «Музыкальная сказка»	№ 5,8	Октябрь
7	Осенины	Все группы	Ноябрь
8	Тематическое развлечение «Мамочка моя»	Все группы	Ноябрь
9	Театрализованное представление	№ 5,8,11,3,9,6,12	Декабрь
10	Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
11	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	№ 5,8,11,3,9,6,12	Январь

12	Концерт учащихся музыкальной школы	№ 3,9,11,12,6	Январь
13	День именинника «Снеговички и снежинки»	№ 5,10,11,3,9,6,12	Февраль
14	Музыкальная викторина «Угадай-ка»	№ 11,3,9,12,6	Февраль
15	Тематическое развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	№ 11,3,9,6,12	Февраль
16	Праздник, посвященный 8 Марта	Все группы	Март
17	Театрализованное представление	Все группы	Март
18	Музыкально-спортивное развлечение «Мамины помощники»	№ 5,10,11,3,9,12,6	Март
19	Масленица	Все группы	Март
20	Тематическое развлечение «День смеха»	№ 11,3,9,6,12	Апрель
21	Концерт для детей младших групп	Все группы	Апрель
22	Участие в фестивале детского творчества «Чудо-чадо»	№ 12	Апрель
23	День именинника «Веснянки»	№ 5,10,11,3,9,6,12	Апрель
24	Музыкально-литературная гостиная «Что рассказал старый рояль?»	№ 11,12,6,3,9	Апрель
25	Праздничное мероприятие, посвященное 9 Мая	№ 11,12,6,3,9	Май
26	Театрализованное представление	Все группы	Май
27	Концерт учащихся музыкальной школы	№ 3,9,11,12,6	Май
28	Тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей	Все группы	Июнь
С семьями воспитанников			
1	Анкетирование «Музыка в нашей семье» «Музыкальная деятельность моего ребенка»	№ 1,4,7,10 № 5,8,11,3,9,12,6	Сентябрь
2	Совместные семейные концертные номера на празднике, посвященном Дню воспитателя	№ 3,9,11,12,6	Сентябрь
3	Общее родительское собрание «Особенности организации музыкального воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	Октябрь
4	Мастер – класс «Знакомимся с пальчиками» (пальчиковые игры) «Релаксация как средство снятия напряжения»	№ 1,4,10,7 № 3,9,11,12,6	Октябрь
5	Экскурсия в музей «Нижегородские промыслы»	№ 3,9,11,12,6	Октябрь
6	Фотоколлаж «Вместе с мамой мы играем» (с музыкальными инструментами)	Все группы	Ноябрь
7	Совместное развлечение «А ну-ка, мамы»	№ 3,9,11,12,6	Ноябрь
8	Мастер-класс «Гимнастика для...»	№ 3,9,11,12,6	Декабрь
9	Анкетирование «Народное творчество» «Патриотическое воспитание средствами	№ 1,4,7,10 № 5,8,11,3,9,12,6	Январь

	музыки»		
10	Совместный досуг «А ну-ка, папы»	№ 3,9,11,12,6	Февраль
11	Совместный проект «Наша дружная семья»	№ 1,4,7,10	Март
12	Совместный проект «Мамин день»	№ 3,9,11,12,6	Март
12	День открытых дверей. Мастер-класс «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»	№ 1,4,7,10 № 5,8,11,3,9,12,6	Апрель
13	Совместный досуг «Вот и стали мы большими» «Сказочное путешествие на воздушном шаре»	№ 1,4,7,10 № 5,8,11,3,9	Май

4. Взаимодействие с социумом

4.1 Взаимодействие ДОУ и МБОУ «Общеобразовательная школа № 12»

мероприятия	срок	ответственный
1. Организация предметно - развивающей среды для обеспечения разнообразной деятельности детей подготовительной группы и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов и потребностей. Создание и развитие материально-технической базы.	В течение года	администрация, воспитатели, учителя
2. Экскурсии и целевые прогулки в школу 2.1 Проведение Дня знаний 2.2 Знакомство детей подготовительной группы с помещением школы, экскурсии в библиотеку, спортивный зал, кабинеты математики, информатики	январь ноябрь март	Муз. руководитель воспитатели. Ст. воспитатель, Зам.зав. по ВМР зам. дир. по УВР, воспитатели
3. Физическое и нравственное воспитание. 3.1. Формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности. 3.2. Обучение доступным возрасту гигиеническим процедурам, элементарным правилам здорового образа жизни. 3.3. Воспитание культуры поведения, умения вести себя в коллективе сверстников, взрослых, быть вежливым и аккуратным. 3.4. Развитие умения занять себя, найти дело по интересам. 3.5. Обучение соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребенка	В течение года	воспитатели, учителя
4. Развитие игровой деятельности. Обучение детей подбору и размещению игрового	в течение года	воспитатели

материала, содержанию игр, умению играть самостоятельно		
5. Забота о здоровье. 5.1 Оформление карт здоровья на каждого ребенка 5.2 Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей 5.3 Оформление дневника индивидуального развития выпускника детского сада	1 раз в год май	ст. медсестра воспитатели
6. Методическая работа. 6.1. <u>Педсовет № 2 «Приобщение детей к здоровому образу жизни»</u> 6.2. <u>Педсовет № 3 «Природа главное средство экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»</u>	ноябрь март	ст. воспитатель, воспитатели, зам. дир. по УВР
7. Повышения квалификации по вопросам преемственности. 7.1. Изучение и анализ программ детского сада и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе 7.2 Оформление стенда «Для Вас, родители будущих первоклассников» 7.3 Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни 7.4 Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему «Развитие графических навыков детей» -обмен опытом; -советы учителей воспитателям ДООУ по работе в тетради.	в течение года ноябрь декабрь	Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, зам. дир. по УВР, учителя
8. Мониторинг детского развития. 8.1 Изучение личности и контроль развития каждого ребенка, начиная с подготовительной группы детского сада до 4-го класса начальной школы. 8.2. Ведение дневников индивидуального развития	в течение года	воспитатели, учителя воспитатели
9. Работа с родителями. 9.1 Проведение родительских собраний в детском саду «Презентация школы» «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе» 9.2 Консультации для родителей : «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» «Портрет будущего первоклассника» «Психологическая готовность родителей к школе» 9.3 Анкетирование «Готов ли мой ребенок к школе?» 9.4 Наглядная информация «Рука развивает мозг», «Что должен уметь первоклассник»	по плану	воспитатели ст. воспитатель, зам. дир. по УВР, учителя, учитель - логопед
10. Совместная творческая деятельность. 10.1. Показ игр валантерами - учащимися МБОУ СОШ № 12 воспитанникам ДООУ 10.2. Показ учащимися сенок по правилам	Март, апрель	Зам.зав. по ВМР ст. воспитатель, воспитатели, учителя, учащиеся

дорожного движения		школы № 12
--------------------	--	------------

4.2 Взаимодействие с МБУ ДО «ДМШ № 2»

Концерт учащихся ДМШ № 2	сентябрь	Учителя, учащиеся ДМШ № 2
Фестиваль «Золотой ключик»	май	Учителя, учащиеся ДМШ № 2
Отчетный концерт учащихся ДМШ № 2	май	Учителя, учащиеся ДМШ № 2

4.3 Взаимодействие с библиотекой

День космонавтики	По плану в течении года	Работники библиотеки, воспитатели

4.4 Взаимодействие с ГБОУ НКК им. генерала армии Маргелова В. К.

Акция «Покорми птиц зимой»	ноябрь	Педагоги, учащиеся
Акция «Домики для птиц»	декабрь	Педагоги, учащиеся