

МБДОУ «Детский сад №30»

**СЦЕНАРИЙ  
СОВМЕСТНОГО МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННОГО  
ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.  
ТЕМА: «А НУ-КА, ПАПЫ»  
ВОЗРАСТ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
К ШКОЛЕ ГРУППА**



РАЗРАБОТАЛИ:  
воспитатель  
Константинова И.П.  
инструктор по  
физической культуре  
Пухова С.С.  
музыкальный руководитель  
Хрунова О.И.

г. БАЛАХНА

Цель: формирование представлений у детей о людях, которых называют защитниками Отечества.

Задачи:

1. Музыкальное развитие:

- Воспитывать любовь к Родине, поощрять желание гордиться Российской армией;
- Развивать музыкальные способности:
  - эмоциональную отзывчивость: воспринимать музыкальные произведения на военную тематику;
  - музыкальную память: обогащать исполнительский опыт детей;
  - музыкальное воображение и мышление: помогать овладевать необходимыми умениями и навыками;
- активизировать музыкальный слух, певческие и танцевальные способности, слуховое внимание;
- развивать музыкальные творческие способности;

2. Физическое развитие:

- Воспитывать волевые качества: выносливость, силу воли, ловкость;
- Развивать координацию движений, пространственные ориентировки, быстроту реакции, силу, гибкость;
- Развивать умение осознанно управлять своим телом и движениями;
- Закреплять строевые построения и перестроения;
- Упражнять детей в беге на скорость, прыжках на гимнастических мячах.

3. Воспитательно – образовательный процесс.

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к военным;
- Расширять активный словарь детей словами на военную тематику;
- Обобщать и систематизировать знания детей об Армии, военных профессиях, военной технике.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, песен, частушек, танцев, аэробики;
- подготовка видео-записи рассказов детей на тему: «Мой папа – самый лучший!»;
- сбор информации и фотодокументов о родителях со времён службы в армии;
- подготовка слайдовой презентации на тему: «Секретные материалы о папах»;
- изготовление сувениров мальчикам.

Спортивное оборудование: гимнастические мячи (2 шт.), большие обручи (2 шт.), кегли большие (8 шт.)

Игровой материал: пакеты с донесениями (2 шт.), мягкие модули («мины»), маски для глаз (2 шт.), 2 рупора, 2 рюкзака с набором походных принадлежностей (кружка, ложка и пр.)

Прочие атрибуты: эмблемы по количеству участников («молния» и «звезда»), крупные эмблемы команд на магнитную доску и магнитики (для подсчёта очков), сувениры для мальчиков, медали по количеству участников, грамоты, протоколы для работы жюри.

Технические средства: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитная доска.

Музыкальный репертуар:

- Г. Свиридов «Военный марш» («Ритмическая мозаика»),
- А. Филиппенко «Бравые солдаты» (Хрестоматия «Камертон»),
- «Мой любимый папа» (Л. Олифирова «Подружитесь с песенкой»),
- «Аэробика» («Ритмическая мозаика»),
- «Наша родина сильна» («Пойте с детьми»)
- «Морячка» («Ритмическая мозаика»).

Дата проведения: февраль.

Праздник для детей 5-7 лет  
«А НУ-КА, ПАПЫ»

**Ход праздника:**

Под музыку входят ведущие: взрослый и ребёнок.

Вед. Мы рады приветствовать сегодня в этом зале вас, дорогие гости!

Реб. Здравствуйте!

Вед. За окнами синий сгущается вечер,  
И вы к нам пришли отдохнуть в этот час!  
Пусть расправляются мамины плечи,  
Ведь шутки и смех зазвучат здесь сейчас.

Реб. Сегодня на празднике перед нами лучшие папы держат экзамен!

Вед. Только здесь и только для вас праздничная программа, в которой вы услышите песни, стихи, окупётесь в мир шуток, море игр и состязаний.

Реб. А в конце программы вас ждёт сюрприз.

Вед. Ну, а теперь главные участники праздника...наши дети.

Вместе: Встречайте!

**УПРАЖНЕНИЕ «ВОЕННЫЙ МАРШ».**

1 реб. Спешит зима, конец зиме, И наши папы в сборе все.

2 реб. Сегодня день особенный – он раз в году у пап,  
Поэтому нарядные в гостях у нас сидят.

3 реб. Мы вместе постараемся, чтоб праздник удался.  
Веселье начинается, ведь собрались не зря.

**ПЕСНЯ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ».**

4 реб. Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, добрые руки.  
И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа везде поработать не прочь.

5 реб. Наши папы на все руки – спорятся у них дела.

Не придёт тоска от скуки, ведь они все мастера.

6 реб. Никто с ними не сравнится по уму и силе ловкой.

И в любом соревнованье победят без тренировки.

**ПЕСНЯ «ПРО ПАПУ».**

(дети садятся)

Вед. А для начала давайте побеседуем о наших папах. ...

Егор, как ты думаешь, каким должен быть папа?

Реб. (ответ)

Вед. А теперь давайте послушаем, что думают об этом наши дети...Внимание

на экран.

(просмотр видео-записи рассказов детей на тему: «Мой папа – самый лучший!» с использованием мультимедийного оборудования)

Вед. Да, много интересного мы узнали о папах. А теперь давайте познакомимся с ними поближе. Итак, встречайте участников команды «Звезда»:  
(ведущая объявляет ребёнка и папу, они вместе выходят и занимают свои места)

Вед. Сейчас, разрешите познакомить вас с участниками команды «Молния»:

Реб. А теперь мы хотим представить вам наше почётное жюри – наш генеральный штаб, который будет внимательно следить за тем, как проходят учения.

Маршал детской армии будущих защитников Отечества:

(заведущая) \_\_\_\_\_

Министр обороны от всевозможных проверок и комиссий: (старший воспитатель) \_\_\_\_\_

Генерал основных боевых действий: (инструктор по физической культуре)

\_\_\_\_\_

Вед. Слово нашему компетентному жюри.

(жюри знакомит участников и болельщиков с этапами соревнований – ходом учений, желает приятного вечера).

Реб. Болельщики смелее выбирайте команду, за которую будете болеть. А мы начинаем наши весёлые соревнования.

(звучат фанфары)

Вед. Перед началом любых соревнований просто необходимо провести специальную подготовку, точнее разминку.

Реб. Чтоб участники могли легко соревноваться –  
Аэробикой, друзья, надо заниматься!

Вед. И сейчас я приглашаю наших участников на весёлую аэробику. В качестве инструкторов по фитнесу сегодня выступают наши дети, ну, а папы соответственно сегодня выступают в роли послушных учеников. Давайте посмотрим, как наши участники справятся с этим заданием.

### **АЭРОБИКА.**

(дети убегают на свои места)

Вед. Весёлая и такая полезная получилась разминка!

Реб. Есть у нас танкисты,  
Есть и моряки,  
Есть кавалеристы -



Кони их легки.

Вед. Первый конкурс, в котором жюри оценит вашу смелость, ловкость и спортивную подготовку называется

### **1 конкурс «КАВАЛЕРИСТЫ».**

(игра эстафета «Полоса препятствий» - участники прыгают на гимнастических мячах «змейкой» вокруг кеглей и передают друг другу «секретный» пакет с донесением в штаб)

Реб. Все наши участники справились с заданием, а пока жюри подводит итоги, я объявляю музыкальную паузу. С песней «Мы – солдаты» выступят наши мальчики.

### **ПЕСНЯ «МЫ – СОЛДАТЫ».**

Вед. Слово предоставляется жюри  
(жюри объявляет результаты и выставляет их на стенде).

Реб. А мы продолжаем наши соревнования. Следующее испытание для младших участников команд на знания, внимание и сообразительность.

### **2 конкурс «СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».**

(идёт демонстрация слайд-шоу фотографий пап и дедушек со времён службы в армии, дети должны узнать и назвать того, о ком идёт речь)

Вед. Действительно, какие замечательные получились фотографии, интересно было наблюдать за нашими юными участниками. Мне кажется, что они немного завидуют нашим дедушкам и папам. А вот (имя реб) завидует своему старшему брату, который несёт сейчас службу в армии. Послушаем...

### **СТИХОТВОРЕНИЕ «ПРО ПАПУ» Т. АГИБАЛОВА**

(читает ребёнок, у кого есть старший брат)

По секрету старший брат  
Мне сказать решил:  
«В прошлом папа наш – солдат,  
Родине служил,  
Просыпался на заре,  
Чистил автомат,  
Чтобы был на всей земле  
Мир для всех ребят».  
Я почти не удивлен,  
Я подозревал,  
И давно считал, что он –

Бывший генерал.  
Двадцать третьего, решил,  
Ровно в шесть утра,  
Прокричу от всей души  
Громкое УРА!

Вед. Пока жюри обсуждают результаты, мы готовимся к следующему испытанию, в котором примут участие только папы.

### **3 конкурс «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ СОЛДАТ».**

(папы выстраиваются в два ряда друг напротив друга и отжимаются от пола 10 раз, дети считают)

Вед. Слово нашему строгому и внимательному жюри.  
(жюри подводит итоги сразу после двух конкурсов, выставляет результаты)

Вед. А теперь мы заглянем в гости к морякам и побываем на настоящих морских учениях.

Реб. В море много приключений,  
В море много развлечений.

В море ходят корабли  
Так далеко от земли.

Если хочешь моряком  
Ты отважным стать,  
Надо с самых малых лет

К флоту привыкать.

Вед. И следующее соревнование называется

### **4 конкурс «МОРСКОЙ ДЕСАНТ».**

(матрос перевозит на шлюпке по одному участнику своей команды к берегу – бег в обруче парами до обозначенного места)

Вед. А пока жюри подводит итоги, посмотрим, как умеют отдыхать настоящие моряки.

Реб. Моряки народ веселый - хорошо живут.  
И в свободные минуты - пляшут и поют.

### **ТАНЕЦ «МОРЯЧКА».**

Вед. Слово предоставляется жюри  
(жюри объявляет результаты и выставляет их на стенде).

Реб. Широкие крылья на солнце горят.  
Летит эскадрилья – воздушный отряд -  
Круги, повороты и снова круги -  
Летят самолёты один за другим.

Вед. Выходите поскорей, летчики-пилоты  
Мы посмотрим, как летают ваши самолеты.

### **5 конкурс «ЛЁТЧИКИ».**

(игра-эстафета “Чья эскадрилья быстрее соберётся в поход?”)

Вед. Молодцы наши лётчики, одинаково быстро собрались в поход обе эскадрильи. Ну, а пока жюри выбирает особо отличившихся, наши ребята пропоют вам весёлые частушки.

### **«ЧАСТУШКИ».**

Вед. Слово предоставляется жюри  
(жюри объявляет результаты и выставляет их на стенде).

Вед. И, наконец, наступает последнее испытание для наших участников.  
Лётчики помогли нам приземлиться на огромное поле, где работают сапёры

Реб. По болотам, по пескам,  
Через реки, через горы,  
Проложили путь войскам  
Дружные саперы.

### **6 конкурс «ОСТОРОЖНО МИНЫ!».**

(игра-соревнование «Поводырь» - папа в рупор даёт команды своему ребёнку в каком направлении тот должен двигаться, у ребёнка завязаны глаза, он ищет «мины» на своём пути, «обезвреживает» их, собирая мягкие модули)

Вед. Вот и закончились наши веселые боевые учения. Просим жюри подвести окончательные итоги.

Вед. А пока слово для поздравления я с удовольствием передаю нашим хрупким и милым девочкам (девочки берут подарки).

Дев. Дорогие мальчики! Хоть вы не носите мундира,  
Но знаем мы, что в трудный час, Вы, так же, как и все солдаты,  
Спасёте Родину и нас!

Все вместе: Поздравляем!!! (вручают мальчикам сувениры)

Вед. Аплодисменты нашим детям. А мы просим жюри огласить итоги соревнования.

### **НАГРАЖДЕНИЕ.**

Вед. И вновь на эту сцену я приглашаю всех юных участников  
(дети встают полукругом).

1 реб. Все, кто в армии служил, кто с врагами справился  
И награды получил, сегодня прославляются!

2 реб. Пусть царит над всей Землей мир для человечества,  
Пусть салют цветет зимой для солдат Отечества!

3 реб. Наши дедушки и папы тоже славные солдаты.



Подрастём и мы с тобой – будем в Армии родной!

4 реб. Родная Армия сильна, в боях непобедима.

На страже Родины родной стоит несокрушимо.

5 реб. Всех защитников страны дружно поздравляем мы!

Вед. Ну вот и подошёл к концу наш праздничный вечер.

Мы хотим пожелать вам

Веселиться от души так, как ваши малыши,

Реб. Будьте счастливы, здоровы, к приключениям готовы.

Вед. Чтобы каждый день и час только радовали вас!

## ПРОТОКОЛ

Название команды №1 <b>МОЛНИЯ</b>	Название команды №2 <b>ЗВЕЗДА</b>	Итогов ый счёт
<b>1 КОНКУРС «ДОСТАВЬ ДОНЕСЕНИЕ В ШТАБ»</b>		
<b>2 КОНКУРС: «СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»</b>		
<b>3 КОНКУРС: «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ»</b>		
<b>4 КОНКУРС: «МОРСКОЙ ДЕСАНТ»</b>		
<b>5 КОНКУРС: «СОБЕРИСЬ В ПОХОД»</b>		

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_