

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 30»  
Протокол от 28.08.2019 года  
№ 1



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 30»  
О. В. Зотова  
Приказ от 28/08/09 2019  
№ \_\_\_\_\_

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
в МБДОУ  
«Детский сад № 30»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

## **2. Режим функционирования учреждения**

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 10 часов - с 07:00 до 17:30.

2.3. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей; компенсирующей направленности в режиме 10,5 часового пребывания детей.

## **3. Цели и задачи режима занятий обучающихся**

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОСП) (далее – ООП ДО),

адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – АООП ДО);

– построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации его к Учреждению.

#### **4. Организация режима занятий обучающихся**

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования / Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

4.1.1. В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 30».

4.1.2. В группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 30».

4.2. Организованная образовательная деятельность.

4.2.1. Организованная образовательная деятельность (далее по тексту - ООД) в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в ООП ДО - в группах общеразвивающей направленности, в АООП ДО - в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР.

4.2.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшем и среднем дошкольном возрасте не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшем и подготовительном - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.2.3. Продолжительность основной образовательной деятельности для обучающихся от 2 до 3 лет – не более 10 мин., от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.2.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.5. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.2.7. В летний период ООД не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.2.8. ООД повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем.

4.2.9. Музыкальная ООД проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физкультурная ООД проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале.

4.2.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре в помещении, в бассейне и на воздухе (5-7 лет), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

4.2.11. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

4.2.12. ООД по физическому развитию при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования /Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет: - в младшем дошкольном возрасте - 15 мин.,

- в среднем дошкольном возрасте - 20 мин.,

- в старшем дошкольном возрасте - 25 мин., - в подготовительном к школе возрасте - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.2.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья обучающихся.

4.2.16. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2.17. Содержание дошкольного образования и условия организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.

4.2.18. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Организация режима занятий обучающихся в группе компенсирующей направленности**

5.1. Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного учреждения (АООП ДО) для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 30».

осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Коррекционно-развивающую подгрупповую и индивидуальную работу для обучающихся 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по развитию речи (образовательная область «Речевое развитие») проводит учитель-логопед в специализированном помещении (кабинете учителя-логопеда).

5.2 Педагог – психолог, учитель - логопед индивидуальную работу с обучающимися проводят в свободное от занятий время.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования / Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## **7. Заключительные положения:**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Мнение Совета родителей учтено  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

