

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30» комбинированного вида

Отчёт о результатах самообследования
за 2015 – 2016 учебный год

г. Балахна
2016 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» комбинированного вида создано на основании распоряжения Главы администрации Балахнинского района от 08.06.1999г. № 873 р.

Учредитель: Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002138 от 12.05.2015г. Выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Кирова, д. 19 а.

Сайт: ds30balakhna.caduk.ru

Телефон: 9 76 09. 4 52 60.

E-mail: ds_30skazka@mail.ru

Заведующая: Зотова Ольга Витальевна.

Старший воспитатель: Рассылкина Ирина Борисовна.

Главный бухгалтер: Бабошина Надежда Николаевна.

Учреждение имеет статус: дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований бюджета района и средств, полученных от приносящей доходы деятельности. Учреждение обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием, иные необходимые для осуществления своей деятельности бланки, штампы со своим наименованием.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

Муниципальные задания для Учреждения формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Уменьшение объема субсидии, предоставляемой на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации может выступать муниципальным заказчиком при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.

Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией Учреждения и педагогическими работниками несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Учреждение предоставляет помещения, создавая условия для работы медицинского персонала.

Педагогические работники проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Деятельность Учреждения направлена на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Режим работы ДОУ

Режим работы Учреждения пятидневный, время пребывания детей с 7.00 до 17.30.

Количество групп в детском саду определяется Учредителем. В Учреждении функционирует 11 групп. Наполняемость групп:

- ясельная группа – № 1 - 24 чел;
- ясельная группа – № 4 - 24 чел;
- дошкольные группы общеразвивающей направленности:
 - вторая младшая группа (с 3-4 лет) № 11 – 23 чел;
 - вторая младшая группа (с 3-4 лет) № 10 – 23 чел;
 - средняя группа (с 4-5 лет) № 5 – 24 чел;
 - средняя группа (с 4-5 лет) № 6 – 23 чел;
 - старшая группа № 7 (с 5-6 лет) – 24 чел;
 - подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 26 чел.
- группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 5 – 7 лет:
 - старшая группа № 3 - 12 чел,
 - старшая группа № 3 - 12 чел,
 - подготовительная к школе группа № 3 - 15 чел.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями САНПИН, в соответствии с программой, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня.

3. Структура управления

В управлении участвуют:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Руководитель Учреждения – Зотова Ольга Витальевна

Свою работу МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида осуществляет в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации.
 - Законом Российской Федерации «Об образовании».
 - Уставом Учреждения.
 - Договорами между родителями и Учреждением.
 - Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, решениями Учредителя.
- В соответствии с установленным статусом МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом учреждения, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод. В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

4. Состав воспитанников учреждения

МБДОУ «Детский сад № 30» комбинированного вида посещают 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Количество групп:

- две группы – первые младшие – с 2-х лет до 3-х лет - № 1, № 4;
- две группы – вторые младшие – с 3-х лет до 4-х лет - № 5, № 8;
- две группы – средние – с 4-х лет до 5-и лет - № 10, № 11;
- одна группа – старшая – с 5-и лет до 6-и лет - № 6;
- две группы – подготовительные к школе с ОНР – с 6-и до 7-и лет - № 3, № 9;
- одна группа – старшая с ОНР – с 5-и до 6-и лет – № 12;
- одна группа – подготовительная к школе – с 6-и лет до 7-и лет - № 7.

В учреждении функционирует 11 групп:

- группа №1 – первая младшая – 23 человека;
- группа № 3 – подготовительная к школе (ОНР) – 15 человек;
- группа № 4 – первая младшая – 27 человека;
- группа № 5 – вторая младшая – 29 человека;
- группа № 6 – старшая – 27 человека;
- группа № 7 – подготовительная к школе – 23 человека;

группа № 8 – вторая младшая – 27 человек;
 группа № 9 – подготовительная к школе (ОНР) – 14 человек;
 группа № 10 – средняя – 22 человек,
 группа № 11 – средняя – 25 человека;
 группа № 12 – старшая (ОНР) – 16 человек.

Характеристика списочного состава детей

Учебный год	Всего детей	Дети		Мальчики	Девочки	Вновь принято			Выпущен о в школу
		до 3 лет	от 3 до 7 лет			Всего	до 3 лет	от 3 до 7 лет	
2015 - 2016 учебный год	248	50	198	114	134	59	48	11	44

Вывод: контингент воспитанников ДОУ соответствует полученной лицензии.

5. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Учебный год	Всего родителей	Образование				Социальное положение				Возраст				Состав семьи		Количество детей		
		непол / среднее среднее	Среднее/ спец	высшее	рабочие	служащие	безработные	предприниматели	до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	Старше 40 лет	полная	неполная	1 ребенок	2 детей	Более 2-х детей	
2015 - 2016	417	-	45	205	167	229	148	40	-	205	148	64	-	204	9	80	91	10

Характеристика родительского состава.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами,
- предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и т.д.),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско - родительских отношений. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Разработаны положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

Взаимодействие с семьей.	
Принципы работы с родителями.	Методы изучения семьи.
1. Целенаправленность, системность, научность, плановость.	1. Анкетирование.
2. Дифференцированный подход в работе с родителями.	2. Наблюдение за ребенком.
3. Доброжелательность, открытость.	3. Беседы с ребенком.
4. Гуманность.	4. Беседы с родителями.
5. Активность.	
6. Деятельность.	

Формы работы с родителями.		
Общие, групповые родительские собрания (традиционные,	Консультации, беседы с родителями.	Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники,

нетрадиционные формы проведения)		помощь родителей детскому саду).
Организация открытых занятий для родителей.	Дни открытых дверей.	Круглый стол с участием родителей.
Работа попечительского совета, родительских активов в группах.	Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – раскладушек.	Кружок для родителей детей групп раннего возраста «Малышок».
Тренинги для родителей.	Программа приема детей в детский сад.	Совместное с родителями создание фотоальбомов различной тематики.
Привлечение родителей к педагогическому процессу в ДОУ «Ассистент в группе», "Управляющий совет"	Присутствие родителей в группе в процессе адаптации ребенка к ДОУ.	Фоторепортажи о мероприятиях в ДОУ, использование видео материалов.
Деловые игры.	Наблюдение за деятельностью детей.	ИКТ технологии.

Анализ проведения мониторинга определения качества муниципальной услуги показал (из числа опрошенных родителей):

- услугой по предоставлению образования удовлетворены 96%;
- качеством образования, которое предоставляют в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- уровнем педагогического состава в образовательном учреждении удовлетворены 96%;
- подчеркнули комфортность в образовательном учреждении 90%;
- организацией питания в образовательном учреждении удовлетворены 81%;
- удовлетворены созданными в образовательном учреждении условиями для сохранения и укрепления здоровья детей 86%;
- материально – техническим оснащением образовательного учреждения удовлетворены 69 %;
- отмечают, что в образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей 94%.
- В дополнительных параметрах родители отмечают:
- ✓ оснащение прогулочных участков – 4 анкеты;

✓ введение кружковой, секционной работы – 6 анкет.

Отмечается заинтересованность родителей в вопросах воспитания детей, больше всего родителей привлекает в данном ДОУ: любовь ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад; высокий профессиональный уровень педагогов; любовь и заботливое отношение воспитателей к ребенку, целенаправленная подготовка детей к школе.

Основной акцент в значимости дошкольного образования для своих детей родители делают на:

- специальной подготовке детей к школьному обучению, тем самым принижая важность общего развития личности детей;
- обучение детей английскому языку;
- оснащение предметно – игрового пространства групповых помещений, территории ДОУ.

6. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 30» полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Уч. Год	Кол-во	Образование.						Стаж педагогический.								Квалификация.							
		Выс спец		Средс пец.		Средн		До 10 лет.		До 20 лет.		До 30 лет.		Св. 30 лет.		Высш		Перв. квал. катег		Втор квал. Категория /СЗД		Не аттес.	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2015/2016	30	12	40	17	47	1	3	7	23	8	27	12	40	3	10	3	10	15	50	2 / 2	7 / 7	5	17

Курсовая подготовка:

Учеб. год	Кол. пед. кад.	Квалиф. курсы		Проб.-тем. семинары		Педагогич. мастерские		Творческие мастерские		Мастер – класс	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2015/2016	30	28	93	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблиц видно, что наблюдается:

- на среднем уровне образовательный ценз и квалификация педагогов и администрации: администрация и педагоги имеют высшее (среднее специальное) образование, часть педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;

- дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями осуществляется в процессе методической работы на основании педагогического стажа, квалификационной категории;

- курсовая подготовка кадров осуществляется в соответствии с планом. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 61 % руководящих и педагогических работников ДООУ аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию;

- составлен план повышения квалификации педагогов через квалификационные курсы (каскадная модель), проблемно – тематические семинары при НИРО.

7. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» комбинированного вида - отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту общей площадью **2019 кв.м.**

Год ввода в эксплуатацию - **1982.**

Проектная мощность рассчитана на **235 воспитанников;**

Наполняемость детьми на данный момент составляет **248 воспитанников.**

Групповых ячеек - **11.** Все группы имеют отдельные спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. В учреждении имеются все необходимые административные, вспомогательные помещения; кроме этого имеются специальные помещения для проведения оздоровительных мероприятий: медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы. Здание МБДОУ не требует капитального ремонта, в учреждении установлен необходимый режим функционирования - имеется центральное отопление, водоснабжение, освещение, канализация. Оборудование здания соответствует требованиям техники безопасности, Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Все групповые помещения, медицинский кабинет оснащены бактерицидными облучателями.

Территория Учреждения занимает **площадью 10293 кв.метров.** На участке расположено 11 прогулочных веранд. Территория Учреждения озеленена, каждая группа имеет свою территорию, свой цветник и на огороде грядки для посадки овощей. МБДОУ имеет спортивную площадку. На спортивной площадке имеется гимнастическая лестница, оборудование для игры в волейбол, кольцо для бросков на развитие глазомера.

Рядом с учреждением расположен лесной массив, где имеется место для отдыха горожан, но на территории города Балахны есть бумажный завод ОАО «Волга», который оказывает вредное воздействие на здоровье граждан, в том числе и на здоровье детей.

Макросреда:

- в ДОУ установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, освещения, канализации, отопления, энергоснабжения;
- здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, СанПину, Госпожнадзора;
- имеются музыкальный зал, физкультурный зал, три логопедических кабинета, кабинет психолога, малый детский тренажёрный зал
- отремонтирована труба стока ливневых вод;
- заменены лампы во всех возрастных группах и кабинетах.

Микросреда:

а) состав и структура предметно – развивающей среды учитывают следующие требования:

- адекватность среды, то есть ее соответствие вводимым в образовательный процесс программам;
- полнота среды, достаточность содержания для всех видов деятельности;
- деятельностно – возрастная организация среды;
- динамичность (изменения вносятся исходя из интересов детей);
- эстетизация (оформление сочетается по цветовой гамме, фактуре,

размерам);

б) в микросредах выделены мини центры художественно – эстетического, социального, познавательного, физического развития детей.

Созданы условия использования информационно-компьютерных технологий, которые помогают педагогам активно создавать и использовать ИКТ продукты дидактической направленности. В настоящее время в детском саду в состав информационно – технической базы входят: 6 комплектов ПК, сканер, 5 принтеров, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ксерокс, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, факс; магнитолы в каждой возрастной группе, в музыкальном кабинете, в музыкальном и физкультурном залах, синтезатор, телевизор. Имеется постоянный доступ в Интернет, медиатека. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Бухгалтерия, медицинский кабинет детского сада оснащены необходимыми программами для качественного ведения бухгалтерского и медицинского учета, налажен электронный документооборот с бюджетными и налоговыми организациями, пенсионным фондом.

В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Пока еще проблемой остается реализация принципа гибкости и управляемости пространственно-предметной образовательной среды. Планируем конструирование предметно-пространственной среды в группах как гибкой открытой системы, через пополнение ее ширмами, мобильным игровым,

дидактическим оборудованием, предоставляющей детям возможности для активного ее преобразования.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

8. Характеристика помещений

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Большое внимание уделяется соблюдению правил пожарной безопасности. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень социально-личностного развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В ДООУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеется физкультурный зал в нем имеется специальное оборудование и спортивный инвентарь: шведская стенка, тренажеры «бегущий по волнам»; «Велосипед»; «Бегущая дорожка»; «Диск здоровья»; «Стэпер»; детские наборы для хоккея и бадминтона; лесенка, мячи для игры в футбол, баскетбол, двигательное оборудование для основных видов движений (мячи, скакалки, обручи, скамейки, дуги, палки, шнуры, ребристые доски, кубики, мешочки с песком и другое оборудование, в том числе и нетрадиционное).

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и является центром методической работы в детском саду.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии

детей. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

9. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется медицинской сестрой Шекловой Н.А.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-52 – 01 - 004635 выдана 31.12.2014г.

В ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями, педагогами проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций, круглых столов, и т.д.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Распределение детей по группам здоровья МБДОУ на 2015 - 2016 год:

1 группа – 35%

2 группа – 65%

Число пропусков по болезни одним ребёнком МБДОУ на 2015 – 2016 год:

17%

Процент детей, имеющих хронические заболевания МБДОУ на 2015 – 2016 год: 5%

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- психологическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

Разработан комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

1. Определены формы и методы оздоровления детей;
2. Разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
3. Разработан план лечебно - профилактических мероприятий;
4. Составлена модель двигательного режима в ДОУ;
5. Четко организован двигательный режим в группах.

В соответствии с возрастом проводятся антропометрические измерения детей, по плану делаются профилактические прививки.

Несчастных случаев с воспитанниками ДОУ в течение последних 3 лет не зарегистрировано.

Вывод: вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. В 2016-2017 учебном году необходимо усилить оздоровительную работу с детьми.

10. Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру Шеклову Н.А.. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

11. Особенности образовательного процесса.

Программно – методическое обеспечение МБДОУ « Детский сад № 30».

	Группы № 1,4,5,6,7,8,10,11.	Группы № 3,9,12.
Базисные (комплексные) программы.	«Детство».	Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.Нищева.
Парциальные программы.	1.Костина Э.П. «Камертон» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева.	

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада поставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса ДОУ через осуществление принципа деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. *Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через работу "Клуба молодого педагога"*

✓ Составление плана работы клуба на новый учебный год на основе принципа дифференцированного подхода к педагогическим кадрам.

✓ Осуществлять работу клуба с опорой на педагогический опыт педагогов детского сада.

2. *Создать условия для обеспечения творческой социализации дошкольников через изобразительную деятельность как условие реализации ФГОС ДО.*

✓ Провести педагогический совет на тему: «Творческая социализация дошкольников через изобразительную деятельность как условие реализации ФГОС ДО».

✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива по данному вопросу через самообразование.

- ✓ Проведение консультаций, деловых игр, мастер - классов по данному вопросу.
- 3. *Обеспечить психологическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования.*
- ✓ Повысить уровень компетентности педагогов по данному вопросу через самообразование.
- ✓ Проведение деловых игр, тренингов, мастер – классов, семинаров – практикумов.
- 4. *Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи.*
- ✓ Проведение комплексного тематического контроля по данному вопросу в течение учебного года.
- ✓ Использовать опыт педагогов ДООУ, района, страны.
- ✓ Повысить уровень компетентности педагогов по данному вопросу через самообразование.
- ✓ Провести педагогический совет на тему «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи»

12. Социальная активность учреждения

Взаимодействие ДООУ с социумом включает несколько аспектов:

- по участию в районных совещаниях;
- по участию в районных и областных конкурсах и программах;
- по взаимодействию в решении административно – хозяйственных проблем;
- в программах целевого финансирования;
- по социальной защите сотрудников.

Взаимодействие с государственными и общественными организациями:

- получение юридической консультации;
- получение нормативно – правовой документации;
- участие в совещаниях и семинарах;
- прохождение аттестации, лицензирования, аккредитации;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом.

Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- участие в конкурсах, просмотрах спектаклей;
- расширение представлений детей об окружающем мире через организацию экскурсий;
- участие в совещаниях, семинарах;
- взаимодействие с Управлением образования и молодёжной политики администрации Балахнинского муниципального района;
- повышение профессиональной компетентности;
- предоставление отчетности;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в работе экспертных групп при прохождении квалификационных испытаний педагогических работников

- Балахнинского района;
- повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО;
 - проведение на базе ДОУ РМО и совещания заведующих.

Взаимодействие с социально – педагогической средой осуществляется следующим образом:

МБДОУ « Детский сад № 30 » комбинированного вида		
Учреждения образования.	Учреждения здравоохранения.	Учреждения культуры.
1. Управление образования и социально-правовой защиты детства. 2. ГОУ ДПО НИРО. 3. Школы № 11,12, 14. 4. Музыкальная школа №2. 5. Детская библиотека. 6. Художественная школа №2. 7. ДОУ района.	1. Детская поликлиника. 2. Роспотребнадзор. 3. Правдинская поликлиника. 4. Аптека.	1. Краеведческий музей. 2. Нижегородская филармония. 3. Нижегородский цирк « Малая арена». 4. Новый Нижегородский кукольный театр. 5. Дом культуры ОАО « Волга».

Выводы: Дошкольное учреждение активно сотрудничает с организациями города. Воспитанники активно участвуют в районных мероприятиях. Выпускники ДОУ успешно учатся в школах города, показывая высокие результаты.

13. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. в организации мероприятий , направленных на укрепления здоровья воспитанников и их физическое развитие.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Недостаточное взаимодействие с начальным школьным образованием.

В 2016-2017 учебном году ДОУ планирует:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств
2. Создание обогащённой предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Соблюдать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №30»



Зотова О.В.