

Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения

Уважаемые родители!

Всем известно, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (захват игрушки) до очень сложных движений (писать и рисовать). Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Доказано, что развитие мелкой моторики и развитие речи тесно связаны, так как речевой и моторный центры расположены в головном мозге очень близко друг к другу. Для ребенка с нарушением зрения развитие мелкой моторики – это способ компенсации недостатка зрительных ощущений, что положительно влияет на его развитие.



Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики:

- ❑ **БУСЫ:** детям нравится перебирать мелкие предметы. Можно надеть на себя бусы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с интересом перебирать их пальчиками.
- ❑ **ВКЛАДЫШИ-МИСОЧКИ:** из них можно строить башенки, вкладывать их друг в друга. Эта игра формирует у ребенка понятие о размере предметов.
- ❑ **КРУПЫ:** в миску насыпьте любую крупу, малыш будет трогать крупу руками или просыпать её сквозь пальчики. Это хорошо разовьёт мелкую моторику и тактильные ощущения. Дайте ребенку по очереди опускать руку в банки с различными крупами. Усложните задачу: закопайте какой-нибудь мелкий предмет в крупу – пусть попробует найти этот предмет.
- ❑ **РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ:** насыпьте на поднос песок, возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку, начертите линии, прямоугольник, круг, постепенно усложняя задание.
- ❑ **ЗАВИНЧИВАНИЕ КРЫШЕК:** завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок и т.п. развивает ловкость пальчиков. Сосуды разного размера и формы сделают игру разнообразнее.
- ❑ **ЗАСТЕГИВАНИЕ, РАССТЕГИВАНИЕ И ШНУРОВКА:** включите ребенка в процесс одевания, пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это приучит ребенка к самостоятельности. Дайте ребенку ненужный ботинок со шнуровкой, он станет прекрасным тренажером. Сделайте шнуровку на картонном «башмачке» цветными шнурками, нарисуйте кораблик, проколите отверстия для волн-шнурков.



❑ **ЛЕПКА:** для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Собираетесь что-то испечь – позовите с собой ребенка, ему понравится мять и раскатывать тесто, он будет горд, что помогает маме. Предложите ребенку нанести ровным слоем пластилин на картон, или на контур рисунка (ваза, птица, дерево), или на настоящий предмет. Затем путем вдавливания украсьте поделку горохом, рисом, пшеном, гречкой. Это может быть елочка в снегу из риса, или волшебная птица с перьями из гороха и фасоли, или камни на песке - пшено и гречка на желтом пластилине.

❑ **ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ:** поиграйте в игру с бельевыми прищепками, приговаривая:

Кусается больно котенок-малыш, он думает - это не пальчик, а мышь.

Ведь я же играю с тобою, малыш! А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

На каждое слово слегка «покусывайте» каждый пальчик прищепкой. Пусть ребенок откручивает и закручивает пробки на флаконах, бутылках, катает каждым пальцем карандаш, бобину с нитками, гладкий брусок, (сначала используйте все пальцы, затем по два), фасоль, перебирает пуговицы, поднимает с поверхности стола фасоль по одной штучке, потрогает пальчиками наждачную бумагу, ребристую поверхность, покатает мелкие шары и т.д.

❑ **ПУГОВИЧНАЯ ПОЛЯНА:** собираясь на прогулку, поиграйте: кто не пропустит ни одной петельки и застегнет пальто, тот и победил. Нашейте на старое одеяло пуговицы любого размера, вырежьте из кусочков кожи, фетра, фланели цветы, грибочки, бабочки. Сделайте в них небольшие прорезы для пристегивания пуговиц. Пуговичная поляна готова, а украсит ее ребенок, пристегнув к пуговицам ее обитателей.

❑ **ПАЛЬЧИКОВЫЕ РИСУНКИ:** пальчиковые краски – ими можно нарисовать что угодно: цветы, листья, дорожки, пушистых животных и т. д. А если рисовать ладошками, то можно нарисовать «Чудо-дерево». А если рисовать... ступней ноги, используя для этой цели гуашь, и оставить рисунок на память потомкам? Фантазируйте!

Важно помнить, что игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых, иначе ребенок может проглотить мелкую деталь или подавиться ей. Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными!

*Захарова Екатерина Георгиевна,
учитель-логопед первой категории*