

## **УЧИМСЯ ЧИТАТЬ. СЛОГОВАЯ АЗБУКА.**

Наступает время, когда ваш ребенок знает некоторое количество букв или изучил уже все буквы. Начинаем учить его читать слоги.

Момент понимания ребенком того, как читается слог, становится началом быстрого и успешного навыка чтения.

Наиболее трудным в процессе обучения чтению является способ слога-слияния согласного и последующей гласной буквы. В самом начале обучения научите ребенка тянуть первую букву слога, а затем - не делая остановки между буквами, называть гласный звук. В дальнейшем научите ребенка читать слоги целиком, запоминать их зрительно и как они произносятся. Ребенку придется много-много раз повторять различные слоги, прежде чем он их освоит этот навык. Активные и регулярные занятия со слогами-слияниями будут способствовать скорейшему их запоминанию и более легкому переходу к чтению слов. Помочь в продвижении ребенка от букв к слогу помогут игры, представленные ниже.

### ***Игра «В гости»***

На альбомных листах нарисуйте буквы, «оденьте» их в нарядные одежды, нарисуйте им лица и ручки. Для первой игры достаточно сделать гласные буквы А, О, У, И, Ы и несколько согласных букв (М, П).


Расскажите ребенку сказку о том, как буква М «пошла гулять» и по дороге встречала своих знакомых. Во время рассказывания сказки объясняйте, как буквы встречаются друг с другом, здороваются за руки, говорят разными голосами. Буква М встретила букву А, они взялись за руки и сказали: «МА», когда встретила букву О - они сказали: «МО» и т. д.

Попросите ребенка повторить сказку. Затем «гулять» отправляется другая буква (П). Аналогичные короткие сказки составляем по одному принципу: согласная буква, путешествуя, встречает на своем пути гласные буквы. Они в паре поют «песенки»- слоги. Согласная буква может «отправиться в лес за грибами» или «кататься на лифте», может «ходить в гости к подружкам – гласным звукам» или «пойти в магазин».

### ***Игра «Самолетики»***

На листах бумаги напишите слоги, которые ребенку нужно запомнить и научиться читать (6-10 слогов). Разложите листы на полу – это будут аэродромы. «Превратите» ребенка в самолет: прочитайте ему стихотворение о самолете, сделайте вместе с ним несколько движений- имитаций (расставьте руки в стороны, покачайте «крыльями»), погудите, как самолет («У-У-У»), дайте в руки игрушечный самолетик. Скажите ребенку на какой аэродром нужно приземляться самолету. Говорите от имени диспетчера: «Внимание! Внимание! Объявляется посадка на аэродром ....Му».

Поменяйтесь ролями: пусть теперь ребенок называет слоги, на которые будете



«приземляться» вы. Специально приземляйтесь на неправильный аэродром, тогда ребенок будет вас исправлять - провозжать самолет на заданный аэродром.

Для девочек можно превратить эту игру в «Бабочки и цветочки».

*Поощряйте правильность и скорость нахождения заданного слога. Для игры полезно выбирать слоги, схожие между собой - имеющие в составе одинаковые согласные или гласные буквы. Например, в одной игре используйте слоги : ПУ,КУ,НУ,ЛУ, ГУ,МУ, а в другой- напишите на «аэродромах» или «цветочках» слоги : ВА,ВО,ВУ,ВЫ,ВИ,ВЕ.*

### ***Пение со слогами***

Для того, чтобы ребенок быстрее запомнил слоги, предложите ему петь эти слоги на мелодию любой детской песенки ( «Голубой вагон», «Я на солнышке лежу», «Вместе весело шагать» и т. д. ). Вместо слов песни поются изучаемые в данный период времени слоги. Сначала можно петь слог «ля», затем другие слоги. *Пение слогов облегчает их запоминание и развивает чувство ритма.*

### ***Игры-бродилки***

«Бродилки» были и остаются одними из самых увлекательных игр для детей. Чтобы смастерить такую игру со слогами, возьмите игровое поле от любой настольной игры. Впишите в пустые клеточки/кружочки различные слоги. Затем играйте по обычным правилам: кидайте кубик и идите по клеточкам, читая, что на них написано. Так ребенок сможет читать достаточно длинные дорожки со слогами, которые он «одолел» бы в обычном букваре с большим трудом.

### ***Игры «Магазин» и «Почта»***

Подготовьте монеты - кружочки с написанными слогами, а также товары-картинки с продуктами/ вещами, которые начинаются на эти слоги. Вы играете сначала за продавца: предлагайте ребенку что-нибудь у вас купить с условием, что он предложит правильную монету за выбранный товар . Например ,капусту он сможет приобрести за монету со слогом КА, киви – за монету со слогом КИ. А кукурузу – за монету со слогом КУ и т.д. Потом можете поменяться ролями: вы – покупатель, ребенок- продавец.

Похожая игра - «Почта», только вместо монет вы готовите конверты со слогами, а вместо товаров - картинки с животными или сказочными персонажами. Ребенок будет почтальоном, он должен по первому слогу, написанному на конверте догадаться, кому нужно доставить письмо. В этой игре лучше всего читать слоги , начинающиеся на одну и ту же букву, чтобы ребенок не угадывал адресата по первой букве (например: Буратино, бабочка, белочка).

**Желаю удачи!**

**Учитель-логопед Шилова Л.П.**