

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30»
(МБДОУ «Детский сад № 30»)

РАССМОТРЕНО
на внеочередном педагогическом совете
«МБДОУ «Детский сад № 30»
(протокол от 11 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»
Зотова О. В.
12 апреля 2024 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №30»
г. Балахна
ЗА 2023 ГОД

ПОЛУЧЕНО	
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа	
18.04.24	
(дата)	(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»
(МБДОУ «Детский сад № 30»)

СОГЛАСОВАНО
Внеочередным педагогическим
советом
МБДОУ «Детский сад № 30»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30»
_____ О. В. Зотова

от 12 апреля 2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МБДОУ «Детский сад № 30»)</i>
Руководитель	<i>Зотова Ольга Витальевна</i>
Адрес организации	606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Кирова, д.19 а.
Телефон, факс	<i>(831)4445260, (831)4497609</i>
Адрес электронной почты	ds_30skazka@mail.ru
Учредитель	<i>Администрация Балахнинского муниципального округа</i> Нижегородской области
Дата создания	<i>1982 год</i>
Лицензия	№ 146 от 14.071.2017, регистрационный номер 027749. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» города Балахна (далее — Детский сад) расположено в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточна, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Ограждение территории – железные звенья. На земельном участке выделены зоны:

- зона игровой территории

- хозяйственная зона.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания 2019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 17.30. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая

группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 30», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 30» от 28.04.2023 № 25 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Учреждение посещают 220 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	2	40
	Младшая	2	42

	Средняя	2	43
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	28
Компенсирующие	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	13
	Подготовительная	1	14
Итого		11	220

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89
Неполная с матерью	22	10
Неполная с отцом	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	54	23%
Два ребенка	145	66%
Три ребенка и более	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому направлению. Танцевальный кружок "Веселый каблук" Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	«Веселый каблук»	Кружок	5-6 лет	32	33	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. Совершенствовать систему работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья и эмоционального благополучия воспитанников; систематизировать у детей представление о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей и творческой инициативы детей через изо деятельность (рисование), в соответствии с ФОП ДО.

3. Развивать институт наставничества
4. Создавать необходимые условия в ДОУ для предупреждения детского травматизма, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) через:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы (мастер-классы, обучающие семинары);
- общекультурную подготовку педагогов.

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета.

1. Тематический педсовет: «Совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.»
2. Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.
3. Установочный педсовет «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году»
4. Тематический педсовет «Реализация работы по развитию художественно-эстетических способностей и творческой инициативы детей через изо деятельность (рисование), в соответствии с ФОП ДО»

В рамках реализации первой и второй задачи педагогами были изучены и применены на практике множество разнообразных образовательных модулей. Был проведен **тематический контроль по теме** «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Проведены консультации:

Создание современной развивающей среды для формирования ЗОЖ у детей.
Имидж педагога (консультация для молодых специалистов)

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

Семинары, практикумы, мастер-классы для педагогических работников:

Сотрудничество педагогов и родителей в формировании ЗОЖ у детей 6-7 лет
Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ

В рамках решения третьей и четвертой задачи были внедрены в воспитательный процесс разнообразные формы взаимодействия с детьми. Для этого с педагогами были проведены следующие методические мероприятия:

Проведен тематический контроль «Организация работы по худ.эст. развитию воспитанников в ходе реализации ИЗО деятельности в группах»

Проведены консультации:

Наставничество- основа профессионального развития педагогов
Нетрадиционное рисования, как способ приобщения дошкольников к искусству

Психология детского рисунка

Методика проведения занятий по рисованию

Развитие инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством различных техник рисования

Семинары, практикумы, мастер-классы для педагогических работников:

Практикум «Нетрадиционное рисование Эбру»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 30».

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 30» - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (январь 2023),
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период в (май 2023),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году,
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (ноябрь 2023).

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 30» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2». Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Нижегородский институт развития образования». Результат: прохождение курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций руководителя и педагогов ДОО в обеспечении условий реализации основной общеобразовательной программы»;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ БМО «Детская поликлиника № 2» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Балахнинский музейный историко – художественный комплекс. Результат : популяризация историко – культурного наследия России, в том числе Балахнинского округа через проведение тематических мероприятий.

- МБУК «Централизованная библиотечная система»
Результат: проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение детей к книжной культуре, расширение знания дошкольников о книгах, воспитание любознательного, грамотного человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Дневник индивидуального сопровождения обучающегося групп, осваивающих ОП и АОП дошкольного образования регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 30» » (далее дневник ОП и АОП), а также их хранении в архивах информации о полученных результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП, проводится 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих АОП, проводится 3 раз в год (сентябрь, февраль, май).

Оценка индивидуального развития обучающихся представлена в двух формах: педагогическая диагностика, психологическая диагностика.

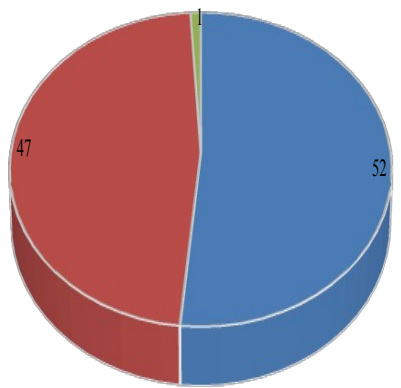
Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре для воспитанников, осваивающих ОП.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом - психологом. Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности обучающихся, выявление причин отклонений в познавательном и психологическом развитии. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития ребенка и решения задач психологического сопровождения обучающихся. Психологическая диагностика проводится только с согласия родителей.

Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

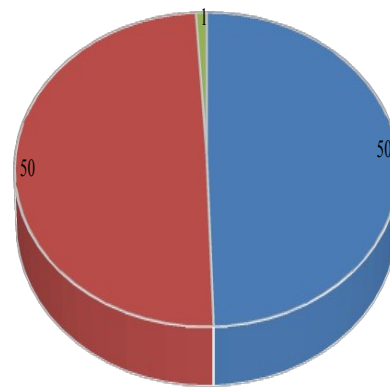
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие



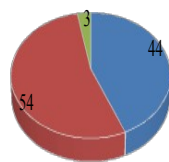
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Физическое развитие



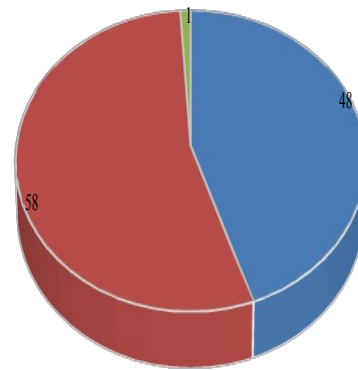
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Художественно-эстетическое развитие



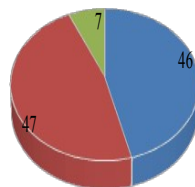
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Познавательное развитие



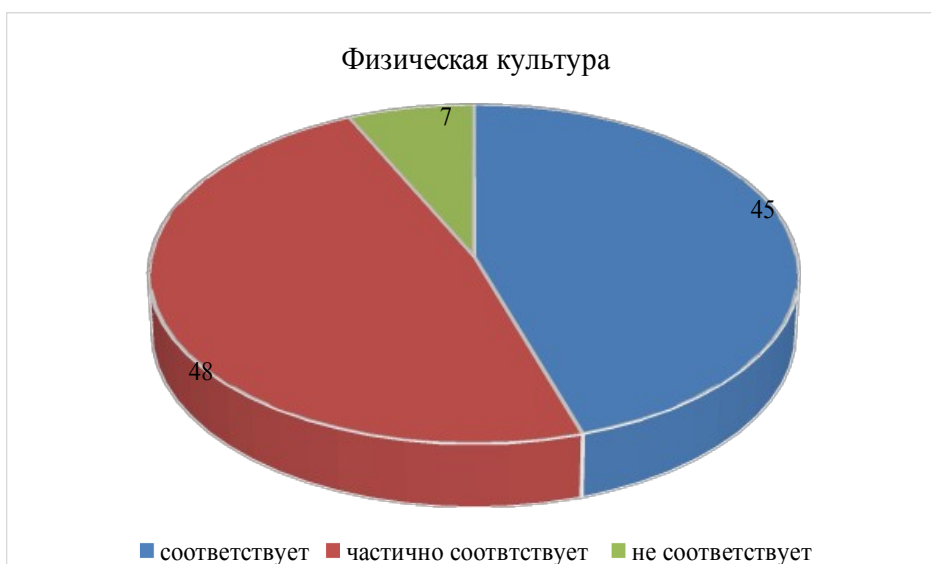
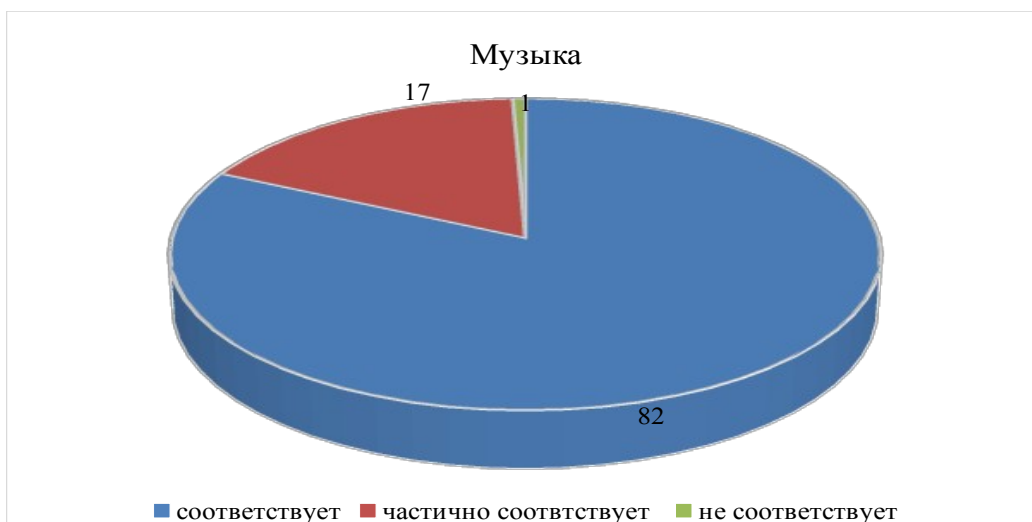
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Речевое развитие

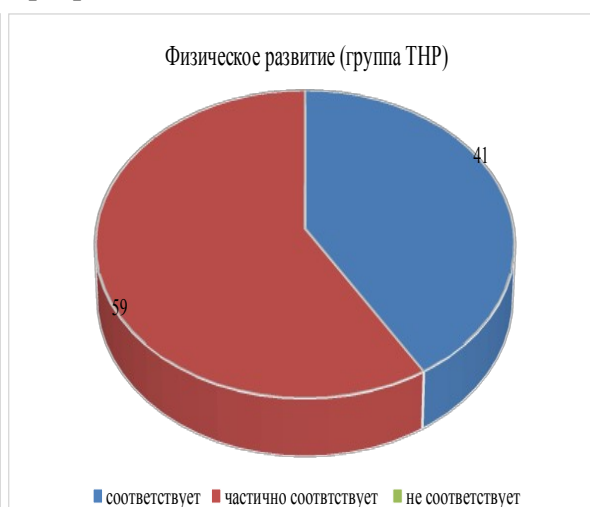
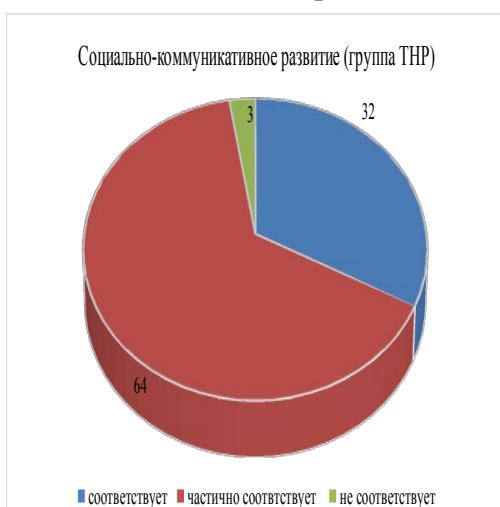


■ соответствует ■ частично соответствует

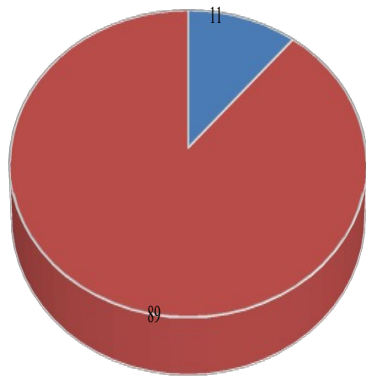
■ не соответствует



Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР

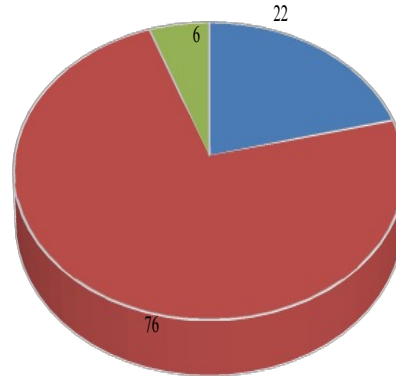


Художественно-эстетическое развитие (группа ТНР)



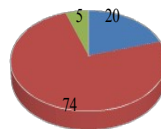
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Познавательное развитие (группа ТНР)



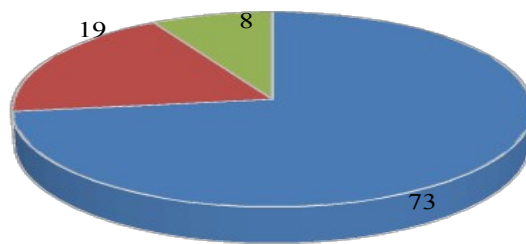
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

Речевое развитие (группа ТНР)

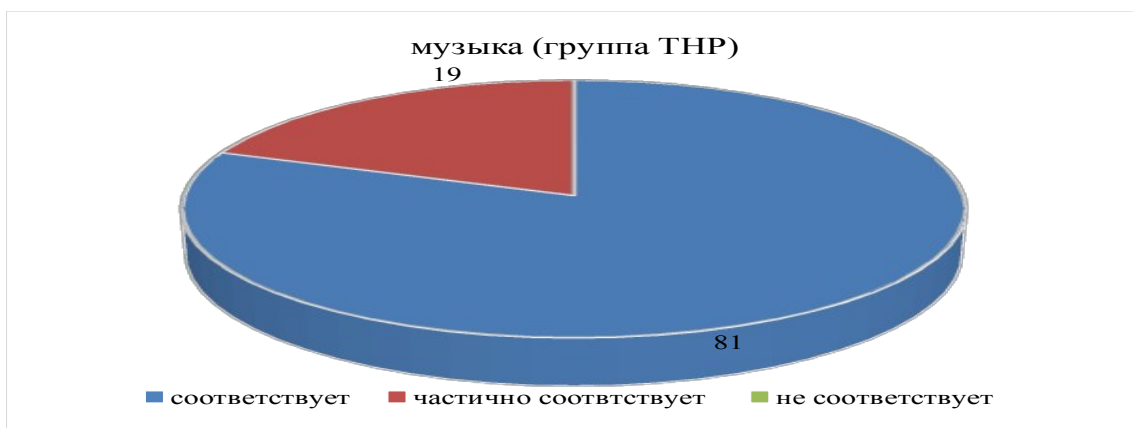


■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует

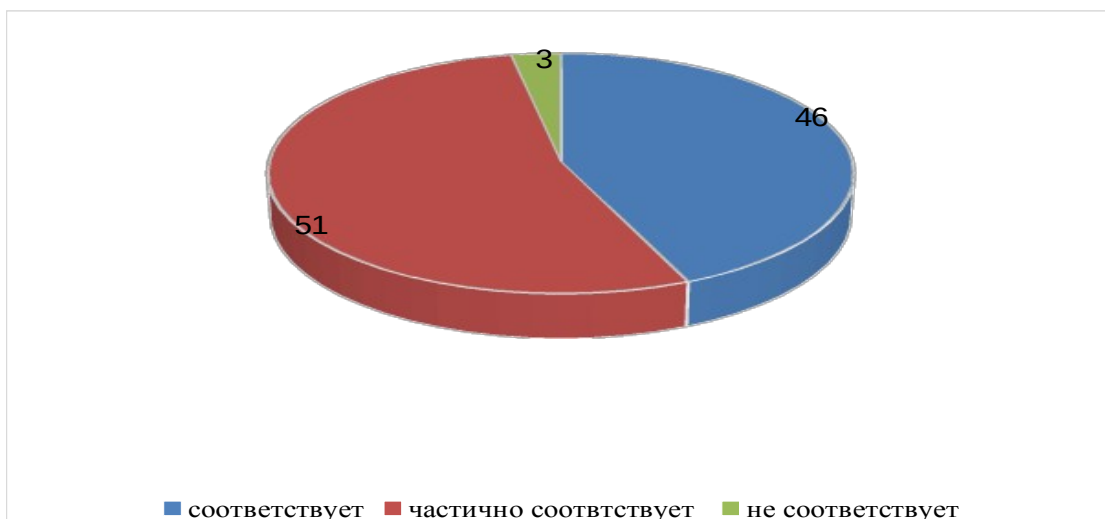
Физическая культура (группа ТНР)



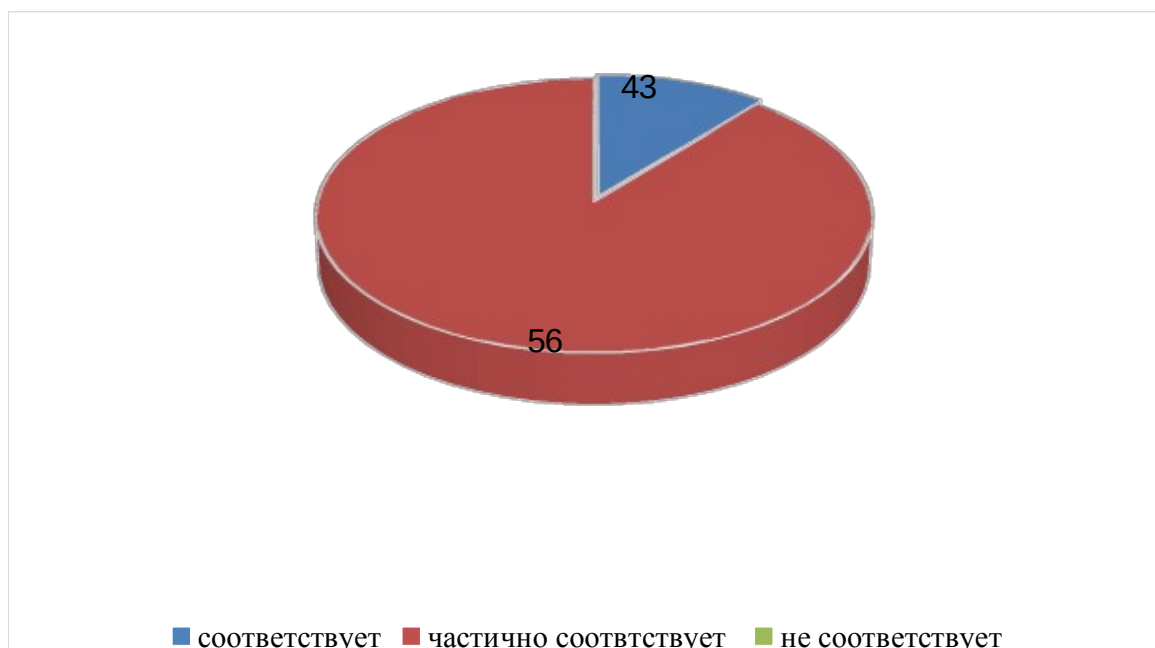
■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует



Сводная диаграмма освоения детьми основной общеобразовательной программы



Сводная диаграмма освоения детьми адаптированной основной общеобразовательной программы



Вывод: Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы показал, что программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. По итогам мониторинга 97 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: у 46 % детей показатели сформированы, 51% детей показатели находятся в стадии формирования. И лишь у 2,6 % - детей показатель находится в «точке роста» (группы раннего возраста).

По итогам мониторинга освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 99 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них: у 43 % детей показатели сформированы, 56 % детей показатели находятся в стадии формирования. И у 1% - детей показатель находится в точке роста (Старшая группа)

Таким образом, программа освоена на 98% . Это свидетельствует о высоком уровне эффективности педагогических воздействий по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника.

В подготовительной группе №12 ТНР (ОНР) была проведена диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению, в которой участвовали 13 человек.

В работе использовались методики:

1. «Определение мотивов учения» М.Р. Гинсбург.

Цель: выявление относительной выраженности различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

2. Анкета «Отношение к школе»

3. «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к школьному обучению». (Н. Семаго, М. Семаго).

- задание №1: «Продолжи узор»

Цель: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания; умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, оценка наглядно-образного мышления.

- задание №2: «Сосчитай и сравни»

Цель: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 10, соотнесения цифры и количества изображённых фигур; оценка моторных навыков при изображении цифр; определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

- задание №3: «Слова»

Цель: оценка сформированности звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; качество умений графической деятельности.

- задание №4: «Корректирующая проба»

Цель: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (алгоритм действий), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

- задание №5: «Рисунок человека»

Цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка пространственных представлений, общего уровня развития.

4. Субтесты «10 слов», «4-лишний», «Последовательные картинки» (по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

Цели и задачи: определить уровень развития психических процессов старших дошкольников.

- оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти;

- определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребёнка;

- выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ.

В результате анализа методики «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к школьному обучению» (Н. Семаго, М. Семаго) в начале учебного года были получены следующие результаты:

1. У большинства детей низкая концентрация внимания, повышенная отвлекаемость, медленный темп деятельности при выполнении задания на распределение и переключение внимания.
2. У большинства детей недостаточно развит фонематический слух.
3. У большинства детей наблюдается слабость мелкой моторики, недостаточное развитие навыков графической деятельности.

В конце учебного года проведён второй диагностический срез в подготовительной группе №12 ТНР(ОНР) на предмет готовности детей к школе, в котором участвовало 14 воспитанника и были получены следующие результаты:

- 1 уровень (готовность) – 54% (7 чел.)
- 2 уровень (условная готовность) – 31% (4чел.)
- 3 уровень (условная неготовность) – 15% (2чел.)
- 4 уровень (неготовность) – 0% (0 чел.) **(Приложение 4)**

Исследование мотивационной сферы будущих первоклассников (14 чел.) показало следующие результаты:

Отношение к школе:

Положительное – 58% (7ч.)

Отрицательное – 42% (5ч.)

К концу учебного года на 19% увеличилось отрицательное отношение к школе у воспитанников, причиной которого является нежелание уходить из детского сада и расставаться с друзьями, настороженность к новому.

Приоритетными для воспитанников являются следующие мотивы учения:

Главный мотив учения (12 ч.):

учебный (5 б.) – 58% (7ч.)

социальный (4 б.) – 8% (1ч.)

позиционный (3 б.) – 0% (0ч.)

отметка (2 б.) – 25% (3ч.)

игровой (1 б.) – 8 % (1ч.)

внешний (0 б.) - 0 % (0ч.) **(Приложение 5)**

Видна положительная динамика в выборе главного учебного мотива – увеличение числа детей на 12%.

Итак, к концу учебного года у каждого ребёнка группы компенсирующей направленности №12 ТНР(ОНР) наблюдается положительная динамика по уровню сформированности предпосылок учебной деятельности, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников положительные. Есть дети, родителям которых даны рекомендации по развитию произвольного внимания, навыков графической деятельности, развитию наглядно-образного и логического мышления, формированию учебно-познавательного мотива, положительного отношения к школе.

По запросу администрации ДООУ, педагогов и родителей в подготовительной группе №8 общеразвивающей направленности в конце учебного года была проведена диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению, в которой участвовало 30 чел. и получены следующие результаты:

- 1 уровень (готовность) – 70% (21 чел.)
- 2 уровень (условная готовность) – 20% (6чел.)
- 3 уровень (условная неготовность) – 7% (2чел.)
- 4 уровень (неготовность) – 3% (1 чел.) (**Приложение 6**)

Отношение к школе (30 чел.):

Положительное – 57% (17ч.)

Отрицательное – 43% (13ч.)

Главный мотив учения (30 ч.):

учебный (5 б.) – 23% (7ч.)

социальный (4 б.) – 10% (3ч.)

позиционный (3 б.) – 3% (1ч.)

отметка (2 б.) – 50% (15ч.)

игровой (1 б.) – 15 % (4ч.)

внешний (0 б.) - 0 % (0ч.) (**Приложение 7**)

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников положительные. **Приложение 4.**

Диагностические данные обучающихся группы компенсирующей направленности (подготовительная группа № 12 ТНР(ОНР):

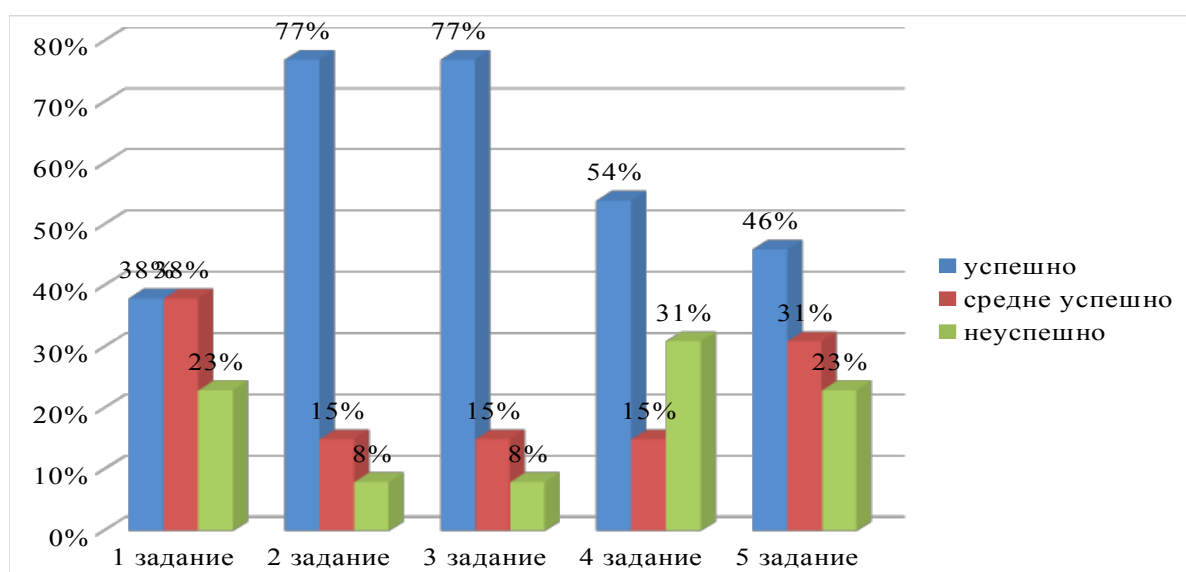


Рис.1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (по каждому заданию)

Условные обозначения:

- 1 задание «Продолжи узор»
- 2 задание «Сосчитай и сравни»
- 3 задание «Слова»
- 4 задание «Корректирующая проба»
- 5 задание «Рисунок человека»

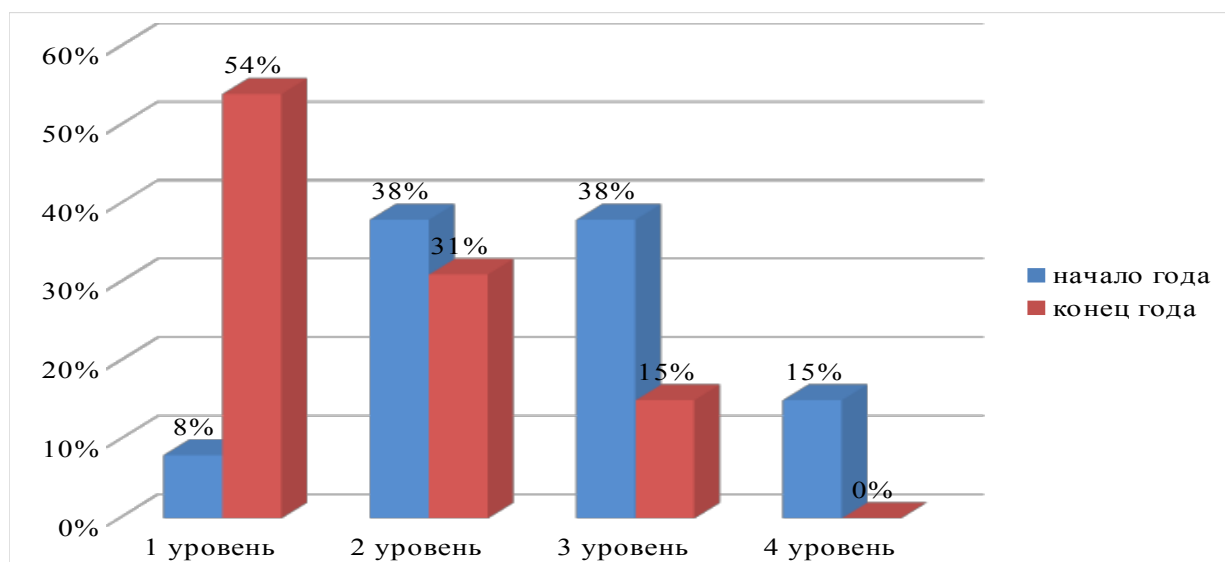


Рис.2. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (динамика %)

- 1 уровень -готовность
- 2 уровень -условная готовность
- 3 уровень -условная неготовность
- 4 уровень -неготовность

Приложение 5.

Диагностические данные обучающихся группы компенсирующей направленности (подготовительная группа № 12 ТНР(ОНР))

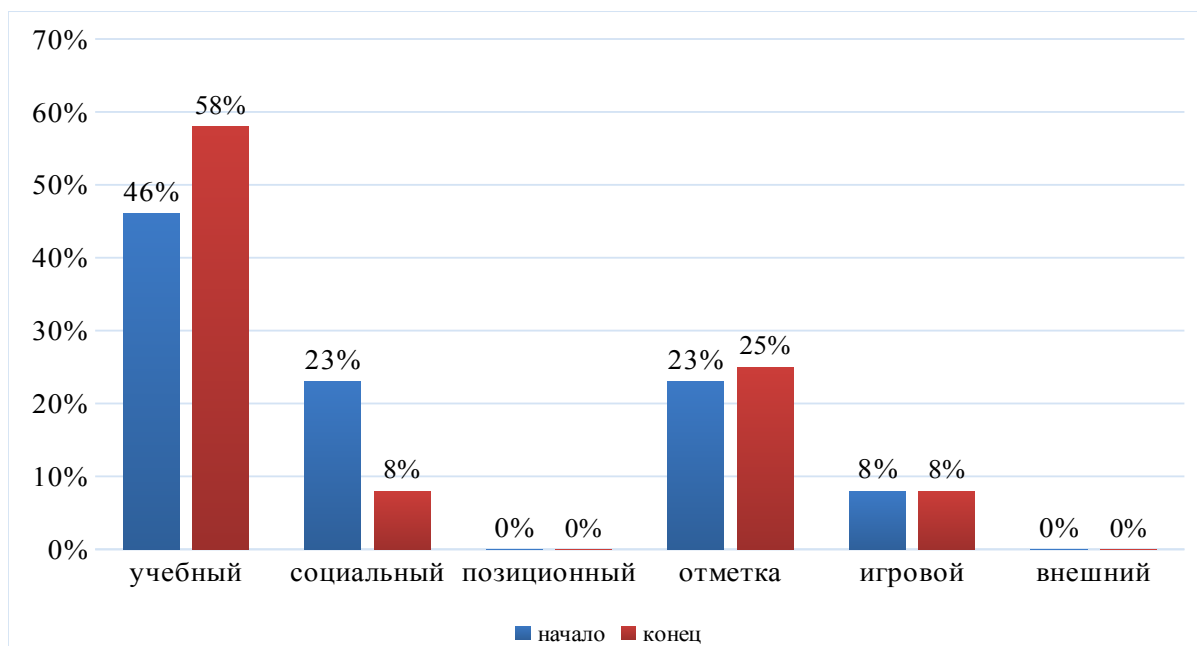


Рис.1. Мотивы учения (динамика, %)

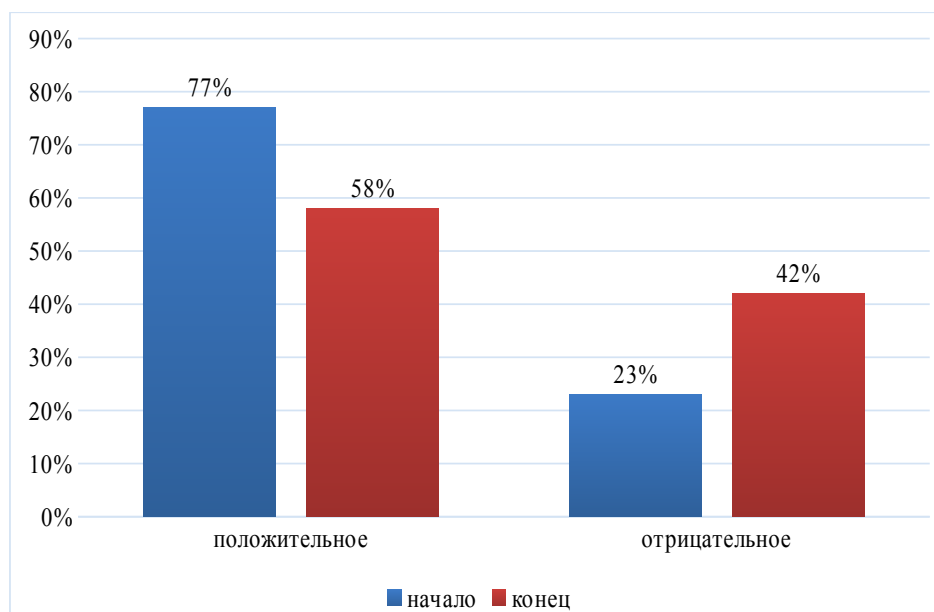


Рис. 2. Отношение к школе (динамика, %)

Приложение 6.

**Диагностические данные обучающихся группы подготовительной группа № 8
общеразвивающей направленности**

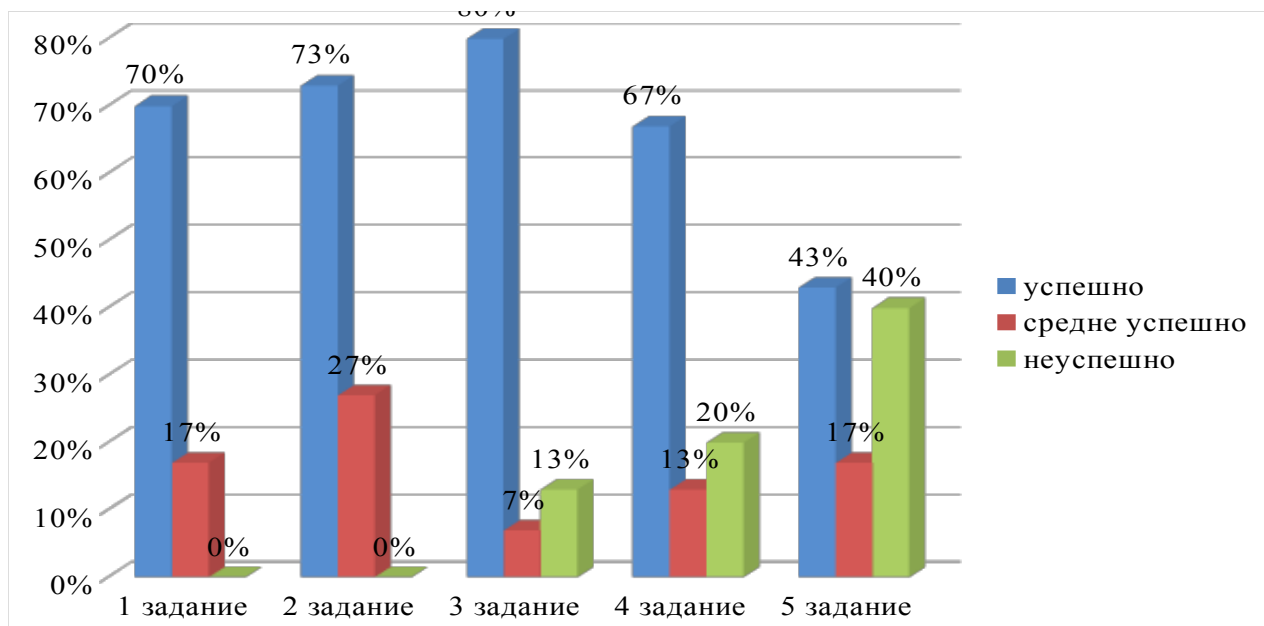


Рис.1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (по каждому заданию)

Условные обозначения:

- 2 задание «Продолжи узор»
- 2 задание «Сосчитай и сравни»
- 3 задание «Слова»
- 4 задание «Корректирующая проба»
- 5 задание «Рисунок человека»

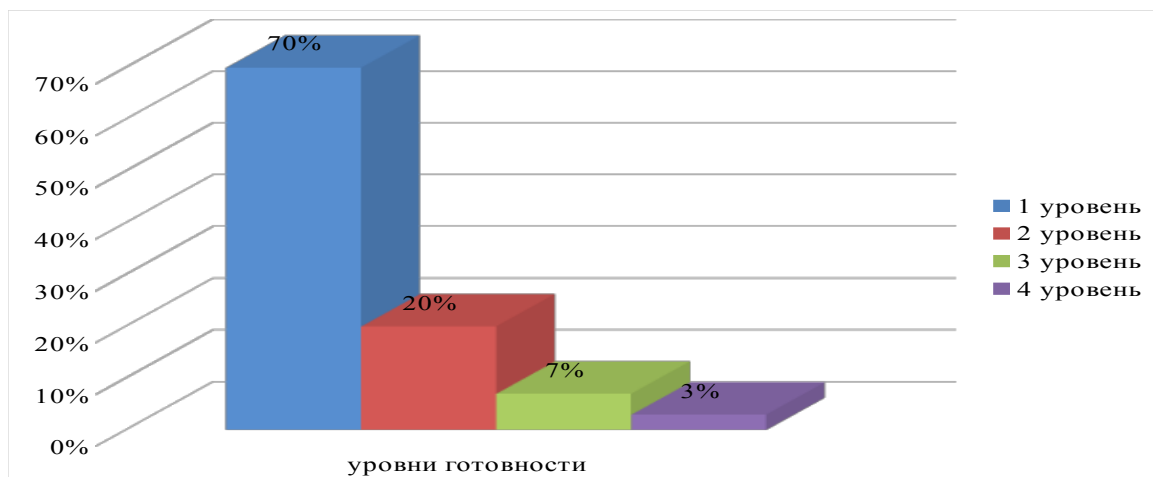


Рис.2. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (уровни готовности-%)

- 1 уровень -готовность
- 2 уровень -условная готовность
- 3 уровень -условная неготовность
- 4 уровень -неготовность

Приложение 7.

Диагностические данные обучающихся группы подготовительной группа № 8 общеразвивающей направленности

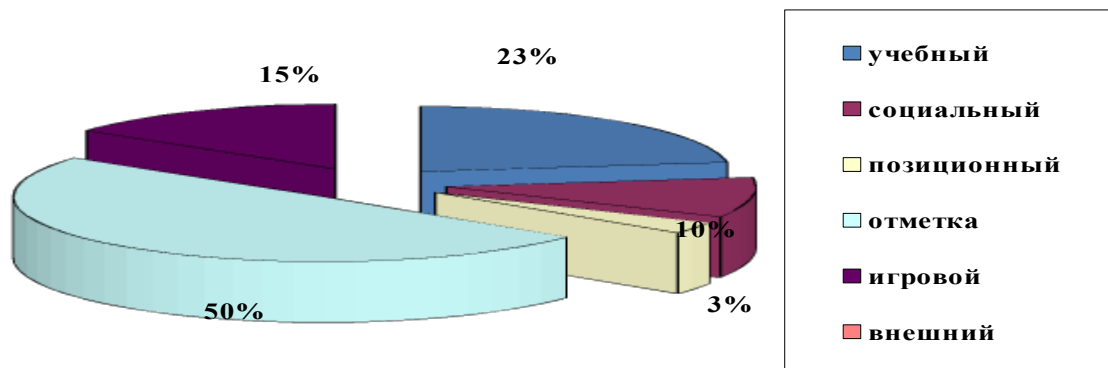


Рис.1. Мотивы учения (%)

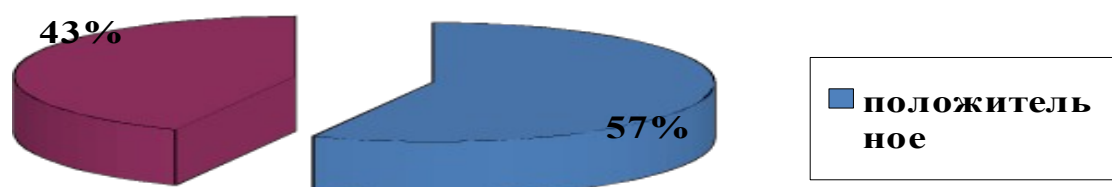


Рис. 2. Отношение к школе (%)

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «Обеспечение информационной безопасности дошкольников». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников велось их просвещение по возможности защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортландия», «День Отца в России», «Всемирный день туризма» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В преддверии праздников проводились акции — «Сплотимся», «Фронтальная открытка», тематические занятия и развлечения «День Государственного герба», «День флага», «День народного единства».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги знакомили детей с профессией воспитателя, рассказывали о ее особенностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки поздравительных открыток ко дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель». В рамках реализации проектной деятельности осуществлялась форма наставничества «Дети-детям», совместно с детьми, родителями, педагогами. Итогом проекта было участие детей — «наставников» и детей — «наставляемых» в совместном мастер-классе по росписи зимних окон в ДОУ.

На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Масштабным мероприятием среди дошкольных учреждений, стал семинар для руководителей ДООУ, в котором мы приняли активное участие с темой «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагогического коллектива ДООУ».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

-- коллективные мероприятия, такие как «День защиты детей», народный праздник «Масленица», «Осенние праздники» . «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «Международный день 8 марта и т.д,

--тематические досуги, такие как Образовательный квест «Буратино идёт в школу», Вечер народных игр «Вокруг света», Оздоровительный досуг «Зимняя олимпиада», Соревнования, посвященные Дню космонавтики «Дорога в космос», Образовательный квест: «Путешествие на воздушных шарах», Образовательное событие: «Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!» ит.д

--выставки , например, осенних поделок и коллажей «Осень в нашем городе», «Зимушка- зима», «Этот увлекательный космос», стенгазет ко Дню дошкольного работника , народному празднику «Масленица», к Международному дню 8 марта «Мамочка моя-самая любимая», к Дню защитника отечества «Папа может»

-- Акции, такие как «Сплотимся» -ко Дню международного единства, «Фронтальная открытка» ко Дню защитника отечества, «Окна Победы», «Ленинград мы помним»-к празднованию Великой Победы,

-- Флешмобы, такие как «Мы с мамой любим спорт», «Эко-кормушка», «Наша семья за здоровый образ жизни»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В рамках этого года были проведены следующие мероприятия:

- Разработано Положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 30»;

- Разработан план работы по наставничеству;

- Утвержден список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год;

- Составлен индивидуальный план работы наставника с наставляемым лицом;

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 30» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 40 детей (с ТНР — 40 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря,

уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 детей 5—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«На лучшую кормушку и домик для птиц»	Муниципальный	13.03.2023	Семья Семья Твороговых, семья Саевичей, семья	Дипломы 1-й степени Дипломы участников
«Любимое блюдо литературного героя»	Муниципальный	11.01.2023	Семья Копаевых Семья Захаровых,	Диплом 3 место Дипломы за участие
«Моя мама – круче всех»-конкурс фотографий	Муниципальный	17.11.2023	Семья Абрамовых, Ивлевых, Малковых, Плакуновых, Ермаковых.	Дипломы участников
«Моей семье счастливые моменты»	Муниципальный	2.10.2023	Семья Семеновых, Малковых, Ивлевых, Панковых, Климиных, Ливановых, строителей	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место Дипломы за участие.
«Первым делом – самолеты»	Всероссийский	15.02.2023	Андрюшенко Анастасия Сизов Даниил Степанов Александр	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
«Цветные карандашники»	Всероссийский	16.03.2023	Понятова Дарья	Диплом 2 место

			Покито Дарья Селезнев Артем	Диплом 2 место Диплом 1 место
«Пейзажи родного края»	Муниципальный	6.02.2023	Покито Дарья Титов Егор Ступин Константин Калашников Матвей Селезнева Виктория Коптева Мария	Диплом участника Диплом 2 места Дипломы участников
РосАгролизинг» - конкурс детского рисунка	Муниципальный	28.04.2023	Саевич Дмитрий Волчков Иван	Дипломы участников
«Мамочка – мой ангел»	Муниципальный	21.03.2023	Селезнев Артем Орлов Денис Андрюшенко Анастасия Осташков Николай Михайлова Дарья	Дипломы участников
«Птица 2023 года –кроншнеп»	Муниципальный	20.12.2023	Коптева Мария	Дипломы участников
«Мини-звездочки»	Муниципальный	3.06.2023	Захаров Артем Мартынов Денис Вечкин Илья	Грамота 1 место

			Ступин Николай Нечаев Семен Сизов Даниил Степанов Александр	
«Мини-футбол»	Региональный	14.06.2023	Мартынов Денис	Грамота 1 место
«Шашечный турнир»	Муниципальный	19.11.2023	Климина Виктория Ступин Константин	Диплом участников
«Сладкие моменты»	Муниципальный	29.04-29.05.2023	Бершова Ксения	Сертификаты участников
«Дошкольное наследие Пушкина»	Всероссийский	1.11.2023	Чернов Артем Тарасов Ярослав Покито Дарья Куракова София Дудолодов Иван Степанов Александр	Сертификаты участников
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	Октябрь 2023	Селезнёв Артём Дудолодов Иван Понятова Дарья	Дипломы участников
«Подари тепло солдату»	Всероссийская акция	Май 2023	частники – семьи воспитанников: Андрюшенко, Понятова, Покито, Тарасов	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 81 человек (36,8%), со второй группой здоровья — 136 (61,8%), с третьей — 7 (3%), с четвертой — 3 (0,01%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

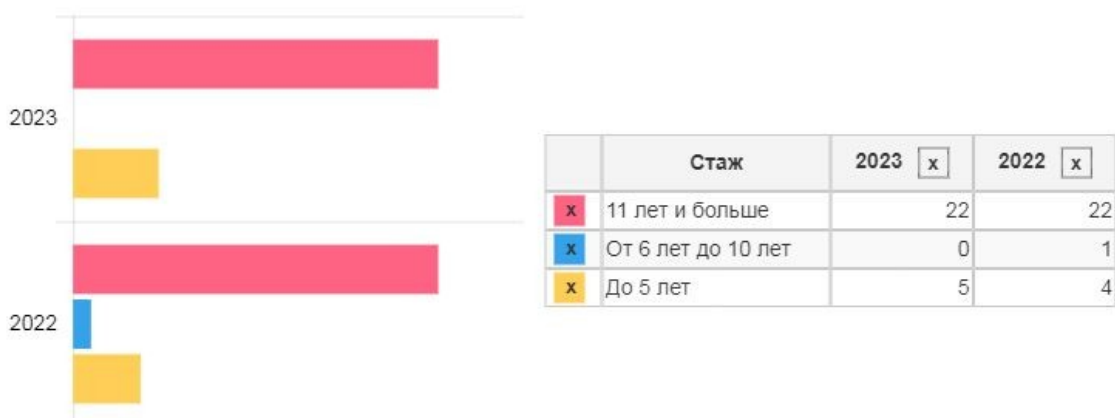
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

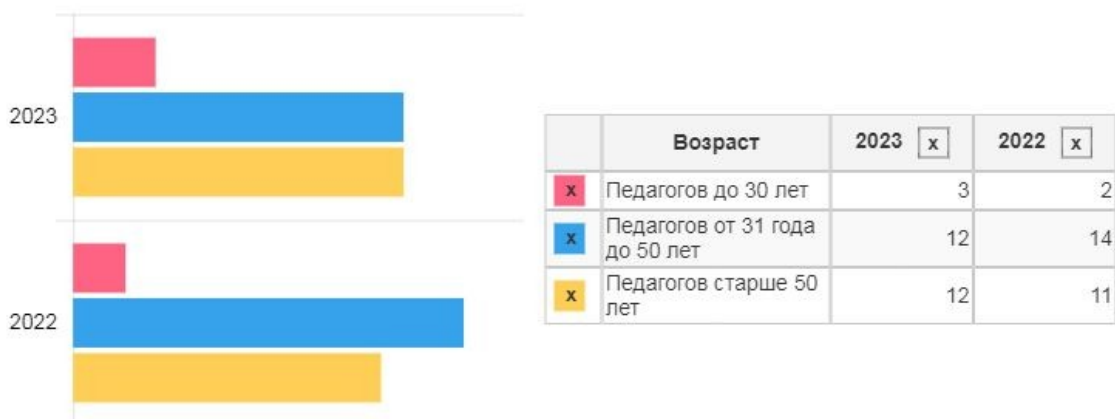
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Стаж педагогического состава



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- «Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»
- «РППС В ДОУ в условиях внедрения ФОП дошкольного образования (патриотический уголок в группах)»

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальных педагогических чтений 2022-2023»Патриотическое и духовно – нравственное воспитание в условиях современной системы образования» Любушина Л. В., Сироткина М. В.
- Муниципальной педагогической конференции по духовно – нравственному гражданско – патриотическому воспитанию (выступала Любушина Л. В.)
- Просмотрены вебинары:
 - «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада» автор кандидат педагогических наук Кудрявцева Е.А. (9 февраля 2023г.).

- «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФООП ДО» спикер Л.В. Коломийченко доктор педагогических наук, профессор. 30 января 2023г.

- «Мастер-класс как эффективная педагогическая технология успешной аттестации и повышения профессиональной компетенции.» автор Ильина Н.И. 20 февраля 2023г.

- «Мастерство успешного публичного выступления педагога.» автор Сальникова В.В. 31 января 2023 г..

- Онлайн-марафон: «Сложные детки» (Всероссийский форум «Педагоги России»);
- Онлайн-марафон: «Практическая психология» (кейсы) (Всероссийский форум «Педагоги России»);
- Вебинар: «Семейная геометрия» (Всероссийский форум «Педагоги России», М. Токмянина);
- Вебинар: «Стратегии благополучия» (Всероссийский форум «Педагоги России», М. Токмянина);
- Вебинар: «Договор с болезнью» (психосоматика) (Всероссийский форум «Педагоги России, М. Токмянина);
- Мастер-класс «Правополушарное рисование» (Клуб сказочных практик, М. Токмянина);
- Вебинар: «Метафорические карты в работе с детьми. Ключ к подсознанию». (Клуб сказочных практик, М. Токмянина);
- Вебинар: «Психологическая подготовка-ведущий фактор готовности детей к школе (Клюшина В.В.)
- «Признаки раннего детского аутизма. Диагностика и практические методы для работы» 06 апреля 2023г.
- «Нетрадиционные техники рисования» 15 мая 2023г.
- «Внедрение ФООП дошкольного образования» 22 мая 2023г.
- «Современные формы работы с родителями ДООУ. Постер-технологии.
- «Эффективные формы работы с семьей в ДООУ»
- «Духовно-нравственное развитие дошкольников»
- вебинар АРОО «ФООП ДО» автор Бережнова О.В.;
- вебинар АРОО «ФООП ДО. Целевой раздел, проектирование». Автор Бережнова О.В.;
- вебинар АРОО «ФООП ДО. Содержательный раздел, проектирование». Автор Бережнова О.В.;
- вебинар АРОО «ФООП ДО. Организационный раздел, проектирование». Автор Бережнова О.В.;

- онлайн-марафон ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС: «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада» Автор Н.В. Верещагина.
- Участие в работе муниципальных методических объединений дошкольных опорных площадках:
 - ММО педагогов-психологов: «Планирование работы РМО педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год» (участие).
 - ММО педагогов-психологов: «Использование элементов арт-терапии в работе педагога-психолога ДОУ» -2 встречи (участие);
 - ММО педагогов-психологов: «Использование нейрографических методов во взаимодействии педагога-психолога и инструктора по физической культуре ДОУ с педагогами, детьми и их родителями» (участие)
 - «Теоретические основы использования нейропсихологических методов в работе педагога-психолога с дошкольниками» (выступление).
 - Встреча с логопедом, клиническим психологом Воробьёвой М.Н. Тема доклада: «Коррекция аутоподобных расстройств. Современное состояние проблемы с точки зрения интегративного медико-педагогического подхода».
 - Опорная площадка (онлайн) на базе МБДОУ «Детский сад № 37» по профилактике эмоционального выгорания педагогов: «Искусство справляться с беспокойством и паникой. Толерантность к тревоге» (Быстрова Е.В).
 - «Взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам развития речи детей раннего возраста», Д/сад № 27(выступала Любушина Л. В.)
 - «Опыт работы по социально-нравственному воспитанию детей раннего возраста» Д/сад № 2 (выступала Любушина Л. В.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат

«Зимняя сказка»	Муниципальный	20.02.2023	Любушина Л.В., Копаева Е.С.	Диплом 3 место
«Лучшая предметно – развивающая среда»	Муниципальный		Любушина Л. В. Новосельцева О.М.	Диплом 2 место
«Кейс-чемпионат для педагогических команд пед учреждений»	Муниципальный	11.10.2023	Пухова С.С., Алехина Ю.В., Чистякова Н.И., Васенина Н.В., Копаева Е.С.,	Диплом участника
«Педагогические чтения»	Муниципальный	11.03.2023	Любушина Л.В. Сироткина М.А.	Финалисты
«Фестиваль педагогических талантов»	Муниципальный	26.04.2023	Алехина Ю. В Пухова С.С. Любушина Л.В. Копаева Е.С. Артемова С.И. Карпычева Е.В. Шварцева Е.Н. Новосельцева О.М. Притькина Л.В. Хрунова О.И. Чистякова Н.В. Смирнова Г.В. Константинова И.П.	Диплом 1 место

Методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся Разработка занятия «В мире книг»	Муниципальный	01.05.- 15.05.2023	Алехина Ю. В.	
«Моя лучшая методическая разработка» (разработка занятия по теме «Предметы гигиены»)	Всероссийский		Алехина Ю. В.	Диплом победителя 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	90
Детская литература	85
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы: для эффективности образовательного процесса в соответствии с современными требованиями информатизации образовательной среды необходимо оснащение всех групп выходом в сеть Интернет. Использовать электронную библиотеку, обеспечивающий доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам. Дальнейшее пополнение литературы в соответствии с ФГОС ДО по мере ее публикации.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Для обеспечения единого образовательного пространства в 2023 году в Учреждении функционировали отдельные кабинеты и помещения:

групповые помещения- 11;

кабинет заведующего – 1;

методический кабине -1;

физкультурный зал – 1;

малый тренажерный зал – 1;

музыкальный зал – 1;

кабинет педагога – психолога-1;

кабинет учителя – логопеда -3;

пищеблок – 1.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Предметы народного быта Нижегородской области».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года в складе пищеблока установили холодильный шкаф.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены ноутбук пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (13 штука), проектор (13 штуки), ноутбук (15 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

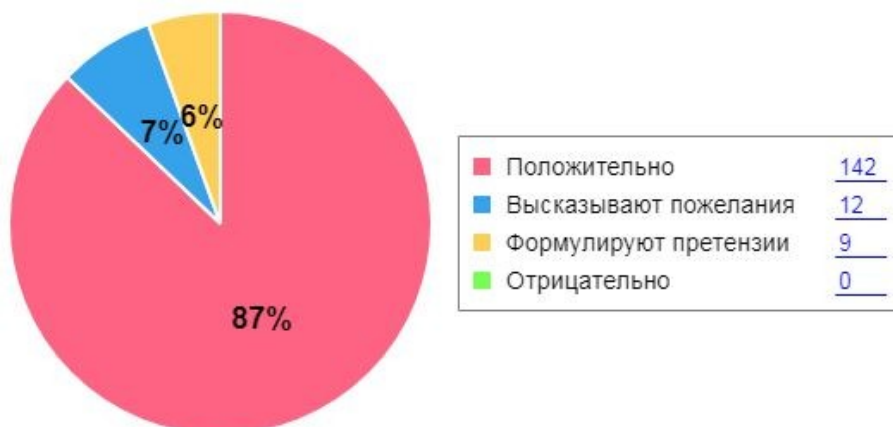
В Детском саду 11.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.09.2023 по 30.09.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (в процентах):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией - 97,8
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 94,9
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы- 98,5
- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы- 94
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	220/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	220/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/66,6%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/96%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/40,7%
1.8.2	Первая	человек/%	6/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	27/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		164
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 30» 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.



Заведующий _____ О. В. Зотова

Итого прол, меровано, прошнуровано, скреплено

подписью и печатью

№ 131 листов

подпись *Валентина / Золотых*



