

ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЁНОК

"Гипер..." — (от Греч. *Hyper* — над, сверху) — составная часть сложных слов, указывающая на...
превышение нормы. Слово "активный" пришло в русский язык из латинского. "*Activus*" означает "действенный, деятельный".



Критерии выявления гиперактивного ребёнка.

Невнимание

1. Непоследователен в поведении.
2. Имеет трудности в организации.
3. Не слышит, когда к нему обращаются.
4. С большим энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его.
5. Имеет трудности в организации.
6. Часто теряет вещи.
7. Избегает задач скучных и тех, которые требуют умственных усилий.
8. Часто бывает забывчив.

Высокая двигательная активность.

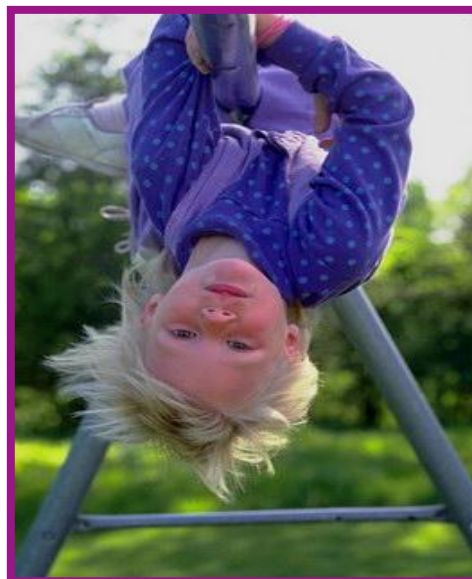
1. Ерзает как червяк.
2. Проявляет беспокойство (барабанит пальцами, двигается в кресле, трудно неподвижно сидеть, бегают, забирается куда-либо).
3. Спит намного меньше, даже в младенчестве.
4. Находится в постоянном движении (с "мотором").
5. Очень говорлив.

Импульсивность

1. Отвечает до того, как его спросят.
2. Не способен дождаться своей очереди в игре, на занятиях.
3. Часто вмешивается в разговор, прерывает говорящего.
4. Плохо сосредоточивает внимание.
5. Не может отложить вознаграждение.
6. Не может регулировать свои действия.
7. Не умеет подчиняться правилам.
8. Вариативность поведения (на некоторых занятиях спокоен, на других — нет)

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы 6 из перечисленных моментов, можно предположить (но не поставить диагноз!), что ребенок, является гиперактивным.

«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ ОБЩЕНИИ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ.



1. Отвлечь ребенка от его капризов.
2. Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
3. Задать неожиданный вопрос.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка).
5. Не запрещать действие ребенка в категорической форме.
6. Не приказывать, а просить (но не заискивать).
7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
8. Автоматически, одними и теми же словами повторить многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
9. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
10. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
11. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
12. Не читать нотации (ребенок все равно их не услышит).

**«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
РАБОТА С
ГИПЕРАКТИВНЫМ
РЕБЕНКОМ.**



1. Заранее договариваться с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т.д.
2. Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
3. Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
4. Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения в группе детского сада, в классе, дома.
5. Просить ребенка вслух проговаривать эти правила.
6. Перед началом занятий ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать себе сам при выполнении задания.

«ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ.



1. Поддерживайте чёткий распорядок дня.
2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
3. Общайтесь мягко, спокойно, сдержанно.
4. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
5. Давайте короткие (не больше 10 слов), четкие инструкции.
6. В определённый отрезок времени давайте ребёнку только одно задание, чтобы он мог его завершить.
7. Работайте (занимайтесь) с ребёнком в начале дня, а не вечером.
8. Уменьшите рабочую нагрузку ребёнку.
9. Снизьте требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
10. Делите работу на более короткие периоды.
11. Предоставляйте ребёнку возможность выбора.
12. Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
13. В отношениях с ребёнком придерживайтесь «позитивной модели». Почаще хвалите за успехи и достижения, даже самые незначительные (лучше это делать не слишком эмоционально).
14. Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (раскрашивание, работа с кубиками).
15. Поощряйте ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
16. Не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать спокойное сидение в определенном месте, лишение удовольствия, лакомства, запрет на приятную деятельность.
17. Давайте ребёнку возможность для расходования избыточной энергии (длительные прогулки, физические занятия).

Желаю успехов!