



## Содержание

### I. Общие сведения

### II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к библиотеке, музыкальной и художественной школам.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

### IV. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

### V. Рекомендации для родителей (законных представителей) по разработке безопасного маршрута следования «Дом — Детский сад — Дом»

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30»

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 606408, Нижегородская область город Балахна улица  
Кирова д.19 а

Фактический адрес: 606408, Нижегородская область город Балахна улица  
Кирова д.19 а

Руководители образовательной организации:

и. о. заведующего Мокиева Ольга Николаевна 8(831)44 9-76-09  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Завхоз Сидорова Ольга Васильевна 8(831)44 9-76-09  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Копеева Елена Сергеевна 8(831)44 9-76-09  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

консультант УО и СПЗД Шульпин Герман Эдвардович  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

рабочий тел.: 8 (83144) 6-82-99, доб. 9225; мобильный тел.: +79527884973

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор ДПС лейтенант полиции Кокорев М.В.  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

консультант Титова Юлия Витальевна  
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8 (83144) 6-82-99, доб. 9225  
(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

МБУ «КГБ» начальник Шувалова Анна Леонидовна  
(фамилия, имя, отчество)

+79027823230

(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

ответственное лицо Голубев А.В.+79065561559  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 182

Наличие уголка по БДД имеются, в каждой группе  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет  
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

с 07.00 до 19.00, в одну смену

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам  
безопасного поведения на дорогах:

обучение правилам безопасного поведения на дорогах реализуется в  
рамках образовательной деятельности в режимных моментах и  
самостоятельной деятельности детей: беседы, дидактические игры,  
просмотр мультфильмов, изготовление макетов, спортивные соревнования,  
досуги, развлечения, целевые прогулки. Целевые прогулки по  
ознакомлению с ПДД осуществляются со следующей периодичностью:  
младшие и средние группы – 1 раз в месяц, старшая и подготовительная  
группа – 2 раза в месяц.

Наличие и периодичность заполнения материальном страницы  
«Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации  
имеется, обновляется по мере поступления информации от ОГИБДД  
УМВД России по Балахнинскому округу, но не реже, чем 1 раз в месяц.

### **Телефоны оперативных служб:**

01/101 – Пожарная служба

112 – Служба спасения

03/103 – Скорая помощь

02/102 – Полиция

6-94-02 – Дежурная часть ОМВД

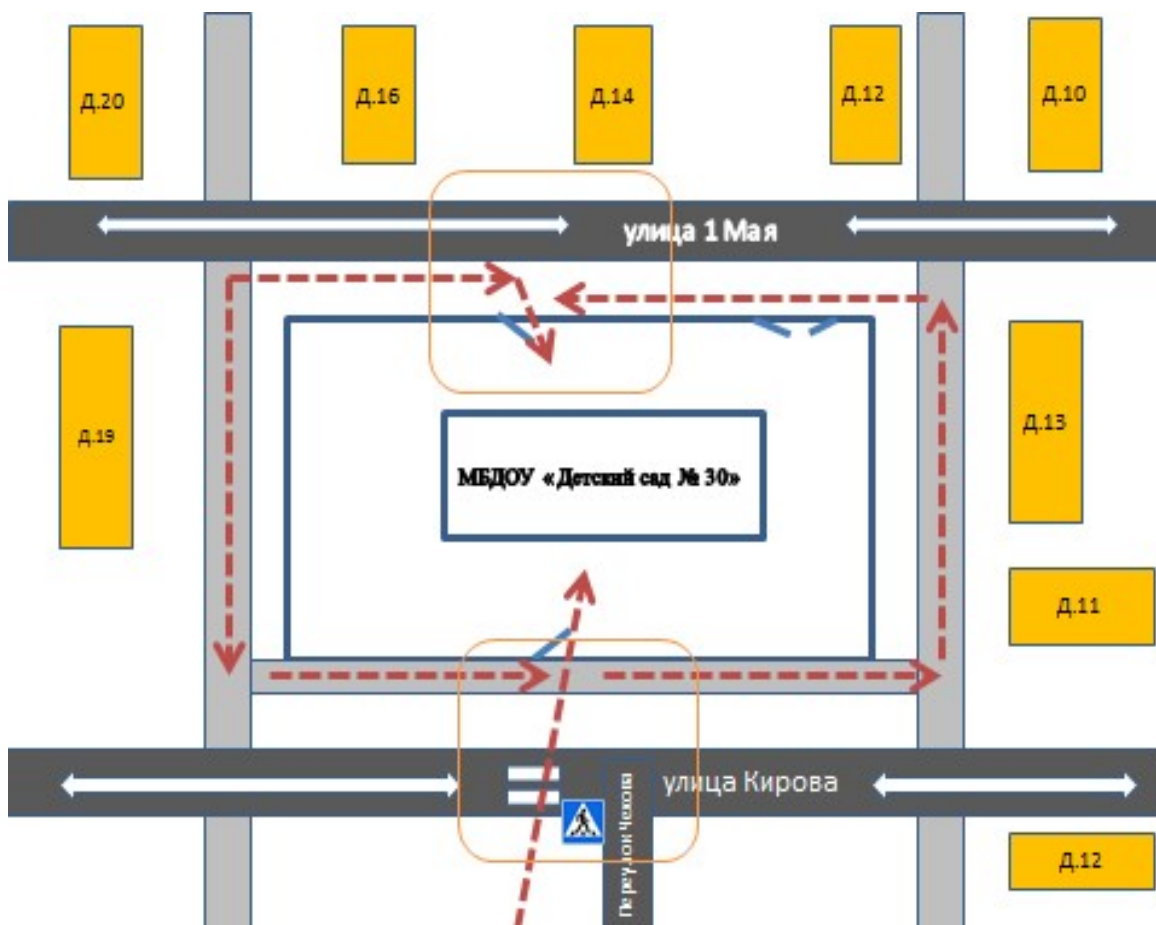
4-59-96 – Отдел УГИБДД

6-52-94 – Прокуратура

8(831)268-68-68 – Телефон доверия УВД

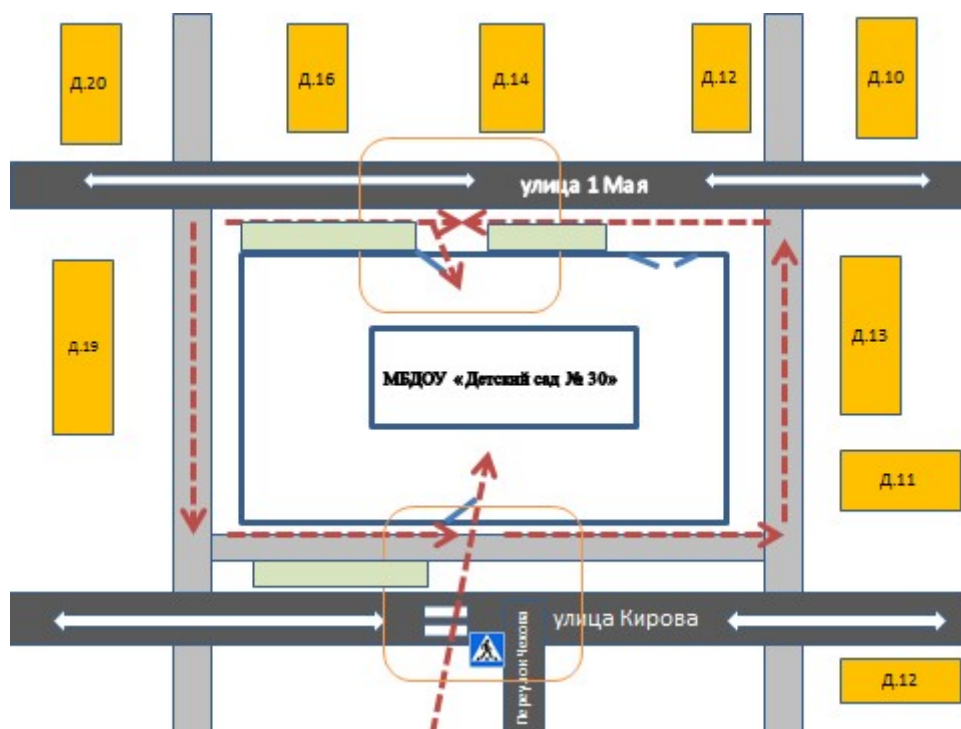
## II. План-схемы образовательной организации


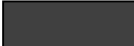


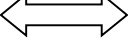



### 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



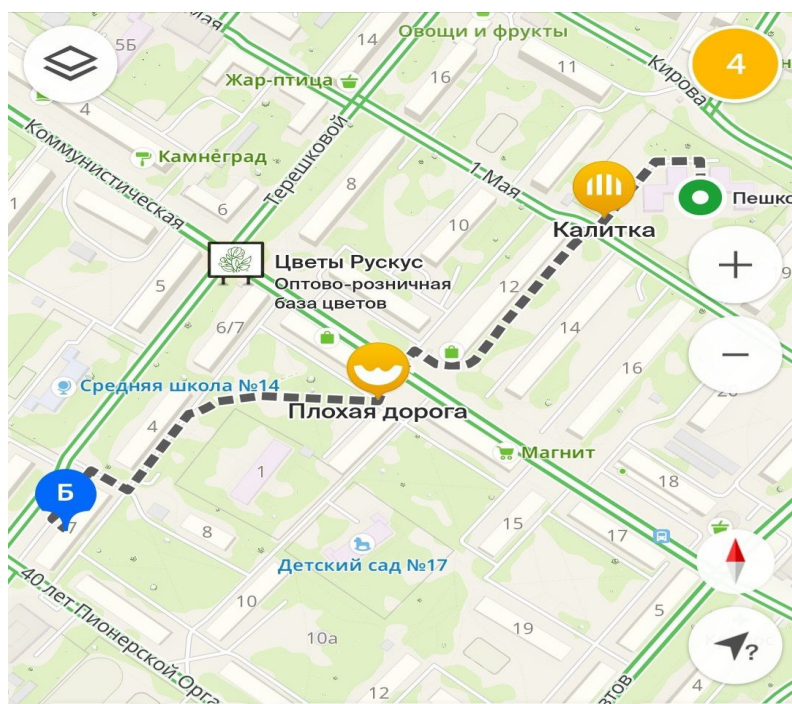
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуары
-  - движение детей в (из) ДООУ
-  - движение транспортных средств
-  - опасные участки

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**

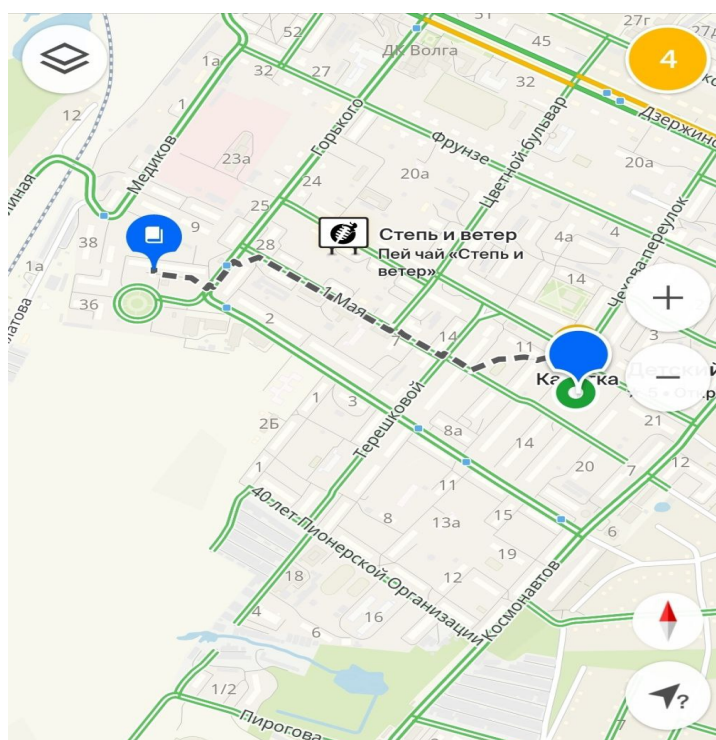


-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуары
-  - движение детей в (из) ДОУ
-  - движение транспортных средств
-  - опасные участки
-  - парковочные места
-  - ограждение территории ДОУ

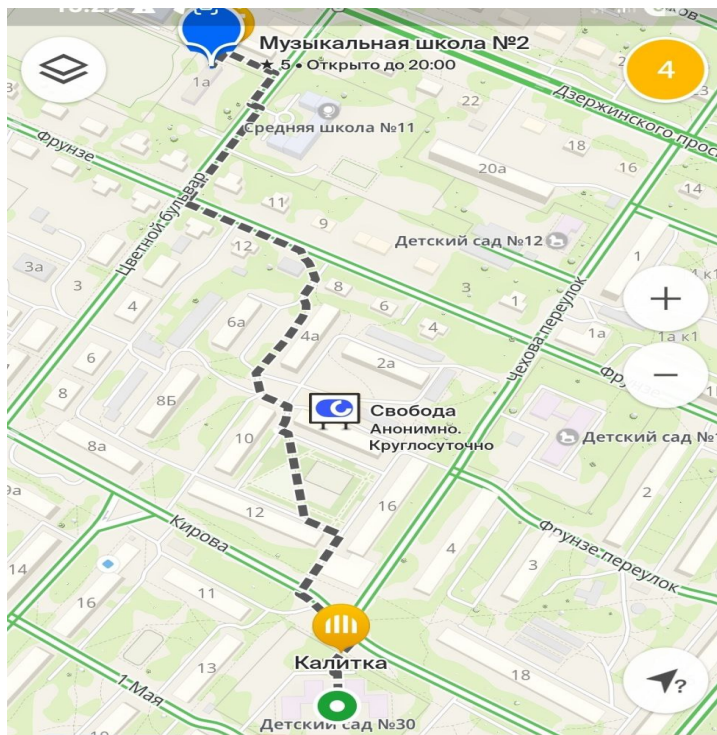
### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к библиотеке, музыкальной и художественной школам



**Маршрут до художественной школы**

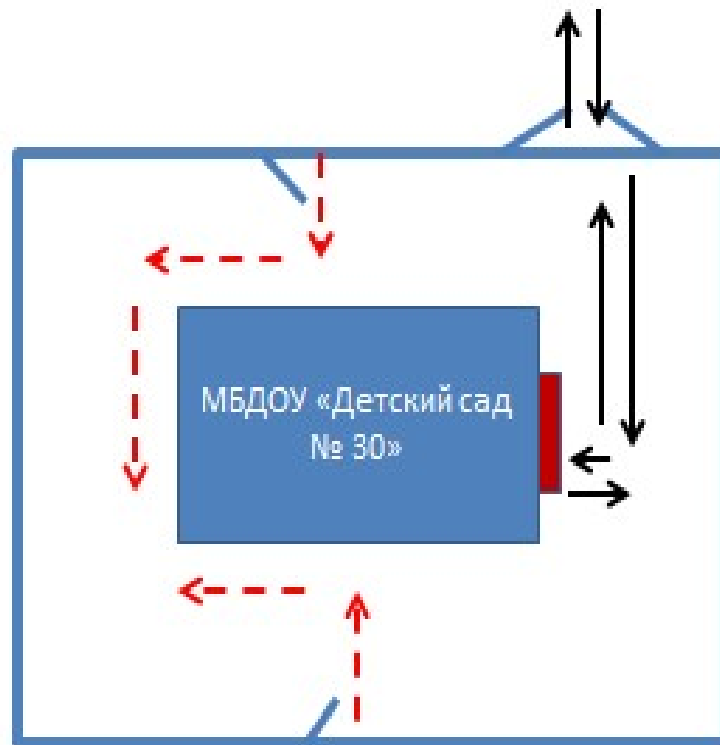





**Маршрут до библиотеки**



**Маршрут до музыкальной школы**

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств, движение по территории
-  - движение детей по территории ДОУ
-  - место разгрузки и погрузки

### **III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

В МБДОУ «Детский сад № 30» не имеется специального транспортного средства (автобуса).

#### **Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)**

---

---

---

---

*(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).*

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

*Образец*

#### **Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

##### **1. Общие сведения**

Марка \_\_\_\_\_

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам \_\_\_\_\_

---

##### **2. Сведения о владельце**

Владелец \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

### 3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Принят на работу \_\_\_\_\_

Стаж вождения категории D \_\_\_\_\_

### 4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

назначено \_\_\_\_\_,

прошло аттестацию \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (дата)

Дата последнего технического осмотра \_\_\_\_\_

Директор (заведующий)  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

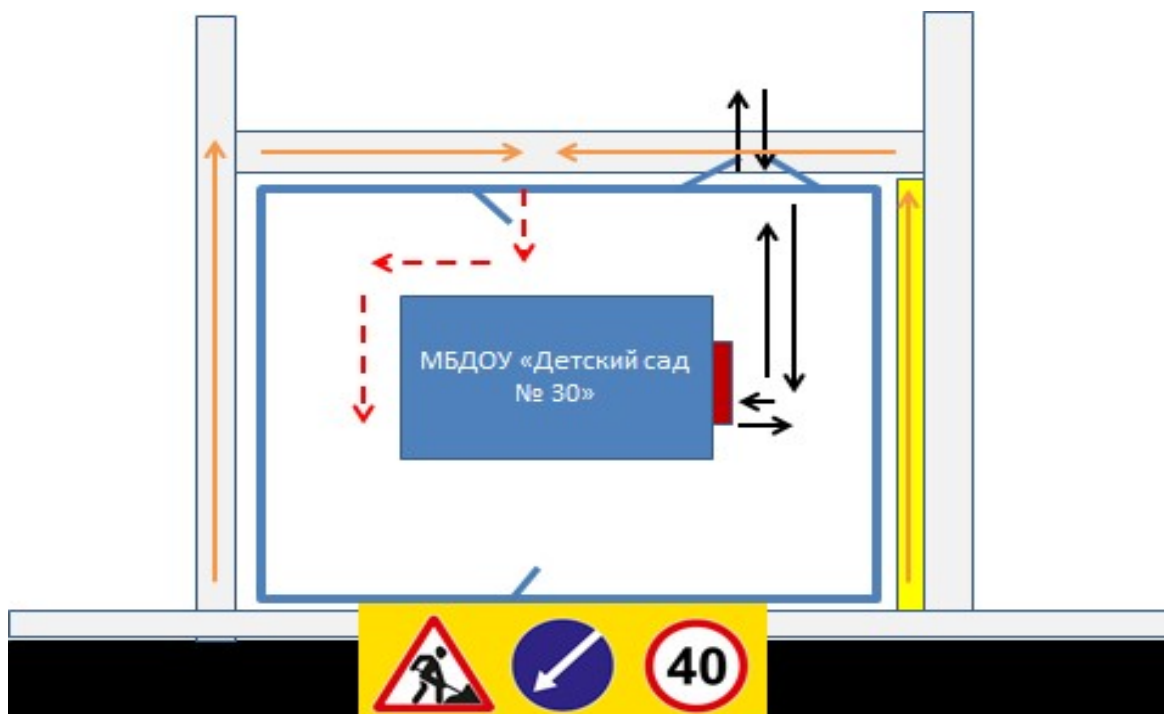
Руководитель организации,  
осуществляющей перевозку детей  
специальным транспортом  
(автобусом) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### 1. Маршрут движения автобуса образовательной организации

В МБДОУ «Детский сад № 30» не имеется специального транспортного средства (автобуса).

#### IV. Приложение

### План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



→ - движение воспитанников при ремонтных работах на дороге

#### V. Рекомендации для родителей (законных представителей) по разработке безопасного маршрута следования «Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
  - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;

б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

## Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВУ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

Список опасностей может быть следующим:

- движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары;
- канализационные люки;
- строительные леса, лестницы и т.п.;
- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки;
- кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);
- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасны места. При выборе безопасного варианта выбираются места

перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка. Хочу такой сайт

#### Порядок разработки маршрута (3-и этапа)

1 этап. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.

2 этап. Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3 этап. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый. Например: мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный и жёлтый – стоим, если зелёный - убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть, идти по двору, где ездят

автомобили. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Ещё раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

#### Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

После составления маршрута родители, сопровождая ребёнка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребёнком как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

#### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах,

обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса или такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы её повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает машину или мотоцикл издалека).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

12.08.2019



Итого пронумеровано,  
предшнуровано, скреплено подписью и  
подпись  
М.П. *И.И.И.*  
Итого пронумеровано, скреплено подписью и  
подпись  
М.П. *И.И.И.*

*И.И.И.*