

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

«Я говорю о войне»

Методическая разработка (п.5):

1. Анкета для родителей
2. Проект

1. Анкета для родителей и детей.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас вместе с нами вспомнить о Великой Отечественной войне.

1. План нападения Германии на СССР назывался:

- «Тайфун»
- «Барбаросса»
- «Повелитель»

2. Германия напала на СССР:

- 1 сентября 1939 г.
- 22 июня 1941 г.
- 22 июля 1941 г.

3. Блокада Ленинграда началась:

- сентябрь 1941 г.
- ноябрь 1941 г.
- август 1941 г.

4. Как звали девочку, которая вела дневник в блокадном Ленинграде?

- Люся Герасименко
- Таня Савичева
- Таня Савченко

5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

- 871 день
- 882 дня
- 904 дня

6. Название «дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников

- Севастополя
- Москвы
- Одессы
- Ленинграда

7. Место крупнейшей танковой битвы:

- Прохоровка
- Малиновка
- Ржев
- Сталинград

8. Летом 1943 года состоялась:

- Битва за Крым

- Ржевская битва
- Операция Багратион
- Курская битва

9. Назовите имя героя, который погиб, закрывая собственной грудью амбразуру вражеского дзота:

- Александр Матросов
- Зоя Космодемьянская
- Марат Казей

10. Летчик – герой, направивший свой горящий самолет на вражеский эшелон с боеприпасами:

- Иван Кожедуб
- Александр Покрышкин
- Николай Гастелло

11. К какому роду войск принадлежал герой произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» Алексей Маресьев?

- моряк
- танкист
- летчик

12. Автором слов известной песни «Катюша» был:

- М. Исаковский
- М. Блантер
- Б. Окуджава

13. Автором известной поэмы «Василий Теркин» был:

- А. Твардовский
- К. Симонов
- М. Шолохов

14. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- 2 мая 1945 г.
- 9 мая 1945 г.
- 30 июня 1945 г.

15. Парад победы в Москве на Красной площади состоялся

- 10 мая 1945 г.
- 30 мая 1945 г.
- 24 июня 1945 г.

Расскажите детям об основных событиях и участниках
Великой Отечественной войны.

2. Проект «

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: 1. Дети старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы)
2. Педагоги ДОУ.
3. Семьи воспитанников.
4. Социум (музей, библиотека воспитанники кадетского корпуса, ветераны)

Цель: воспитание чувств патриотизма и гордости на подвиг нашего народа, уважения и заботы о ветеранах.

Задачи:

- сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- обогащать и развивать словарный запас детей;
- познакомить с произведениями художественной литературы о войне;
- воспитывать музыкальный вкус детей через знакомство с музыкой военных лет, песнями о войне;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- организовать участие родителей в совместной деятельности.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, картин о войне, Дне Победы.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне.
3. Слушание музыки военных лет, знакомство с песнями о войне.
4. Разучивание танцевальных композиций, песен, стихов на военную тематику.
5. Организация в музыкальном зале и в группах «Аллеи военных лет».
6. Подготовка праздничного мероприятия «9 Мая – День Победы».

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к празднованию Дня Победы: дети эрудированны, имеют представления о Великой Отечественной войне, героях и подвигах народа, узнают и исполняют некоторые песни военных лет, проявляют инициативу, самостоятельность, креативность во всех видах исполнительской деятельности;

- формирование системы работы по гармонизации детско-родительских отношений: активная позиция родителей в развитии и воспитании у детей патриотических чувств, содействие развития у детей творческих способностей, инициативы;
- создание необходимой предметно – развивающей среды;
- повышение профессионального уровня педагогов по теме.

Актуальность проекта:

Стержнем духовного, нравственного воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о ее роли во Второй Мировой войне.

Этапы реализации проекта

I этап (подготовительный)

1. Выявление первоначальных знаний детей о великой Отечественной войне, о празднике.
2. Информация родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

II этап (основной)

1. Проведение ООД, бесед о ВОВ, о Дне Победы.
2. Посещение музея, библиотеки.
3. Привлечение родителей к участию в проекте.
4. Встреча с воспитанниками НКК ПФО им.Маргелова
5. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

III этап (итоговый)

1. Организация ко Дню Победы «Аллеи военных лет» (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия к обелиску, возложение цветов.
3. Проведение праздничного мероприятия «9 Мая – День Победы».

1 день

Утро.

1. Рассматривание иллюстраций «Детям о Победе».

Задача: дать детям представление о Великой Отечественной войне.

2. Беседа на тему «Великая Отечественная война».

Задача: познакомить детей с историческими фактами военных лет, обогатить представление детей о мужестве, героизме тех лет, развивать кругозор и словарь.

Занятия:

1: Музыкальное развитие. Знакомство с песней «Священная война», «Катюша».

2: Художественное творчество (лепка): барельеф «Орден Красной Звезды».

Задача: обучение детей техническим умениям, развитие интереса к этому виду деятельности.

Прогулка.

1. Экскурсия к дому героя ВОВ (музей на ул. Рязанова).

Задача: познакомить с историей названия улицы, воспитывать чувство патриотизма.

2. Сюжетно – ролевая игра «Партизаны».

Задача: уметь самостоятельно придумать сюжет игры и распределить роли.

Вечер.

Чтение С. Алексеева «Первый ночной таран».

Задача: познакомить детей с произведением о войне.

2 день.

Утро.

1. Дидактическая игра «Военные страницы».

Задача: продолжать формировать представление о Великой Отечественной войне, закрепить и активизировать в речи детей понятия: фронт, тыл, партизанское движение.

2. Игра малой подвижности «Мяч бросай – военную технику называй».

Задача: расширить словарный запас детей, развить внимание и память.

Занятие

2: Художественное творчество (рисование). Тема: «Солдат на посту».
Задача: учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.

Прогулка.

1. Сюжетно – ролевая игра «Госпиталь».

Задача: создать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка.

2. Подвижная игра «Передай донесение».

Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту реакции.

Вечер.

Музыкальная гостиная. Прослушивание песен о войне.

Задача: продолжать знакомить детей с произведениями о войне.

3 день.

Утро.

1. Беседа о летчиках – героях Великой Отечественной войны (Н. Гастелло, А. Маресьев).

Задача: познакомить с героями летчиками Великой Отечественной войны и их подвигами.

2. Строительная игра «Оборона города».

Задача: проявление инициативы, выдумки, развитие общительности, взаимопомощи.

Прогулка.

1. Сюжетно – ролевая игра «Защитники крепости».

Задача: обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения.

2. Подвижная игра «Попади в цель».

Задача: развитие ловкости, внимания.

3. Труд. «Трудовой десант»

Задача: воспитывать трудолюбие, формировать представление о коллективном труде (посадка цветов на клумбе)

Вечер.

1. Чтение рассказов Шорыгиной о летчиках героях Великой Отечественной войны.

Задача: подвести к пониманию идеи: безграничная любовь к Родине и близким помогала летчикам совершать подвиги.

2. Дидактическая игра «Посылка с фронта».

Задача: формировать умение отбирать картинки с изображением предметов, необходимых солдату на войне для личных нужд.

4 день.

Утро.

1. Рассматривание иллюстраций «Героическим защитникам Ленинграда».

Задача: на примере конкретных исторических событий воспитывать интерес и любовь к своей Родине, познакомить с понятием «блокада».

2. Подвижная игра «Пустое место».

Задача: закрепить правила игры, развить ловкость, внимание и быстроту реакции.

Занятия:

1: составление рассказа по картине А. Локтионовой «Письмо с фронта».

Задача: развивать умение составлять описательный рассказ с использованием опорных схем, развивать связную речь детей.

2: художественное творчество (коллективная аппликация).

Тема: «На поле танки грохотали».

Задача: закрепить умение работать в коллективе, развить мелкую моторику рук.

Прогулка.

1. Экскурсия в музей «Глобус».

Задача: показ исторической роли населенного пункта, расширение кругозора.

2. Сюжетно – ролевая игра «Зарница».

Задача: закрепить знания о родах войск, способствовать проигрыванию разнообразных ситуаций при взаимодействии людей военных профессий.

Вечер.

1. Чтение рассказа Е. Филиппова «Дневник Тани Савичевой»

Задача: познакомить детей с дневником.

2. Спортивное развлечение: «Победа будет за нами».

Задача: закрепить и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне, развить двигательную активность.

5 день

Утро.

1. Беседа о детях-героях.

Задача: сформировать представление о героизме и подвигах детей во время войны воспитывать чувство гордости за детей-героев.

2. Рассматривание иллюстраций «Дети войны»

Задача: побуждать к сопереживанию.

Занятия.

1: Музыкальное развитие: Разучивание песен военных лет

2: Художественное творчество (аппликация): изготовление приглашений для ветеранов

Прогулка.

1. Экскурсия в библиотеку

Задача: продолжать знакомить детей с художественной литературой на военную тематику.

2. Подвижная игра «Прицельный бой».

Задачи: развивать глазомер, меткость, самостоятельность, организованность через бросание набивных мешочков в корзину правой и левой рукой.

Вечер:

1. Рассматривание военных наград.

Задача: продолжать знакомить детей с символами ВОВ наградами, воспитывать уважение и благодарность, ко всем, защищавшим нашу Родину.

2. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (одежда гражданская и военная).

Задача: развивать интерес к военной одежде.

6 день.

Утро.

1. Чтение стихов К. Симонова.

Задача: продолжать знакомство с творчеством Симонова.

2. Режиссёрская игра «Военные баталии».

Задача: продолжать учить обыгрывать свои постройки, развивать дружеские взаимоотношения.

Занятия.

1: Рассматривание картины «Курская битва».

Задача: формировать представление о переломном сражении «Курской битвы» в ходе ВОВ, воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свою жизнь за победу в Курской битве.

Прогулка.

1. Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники».

Задача: учить детей соблюдать определённые правила, формировать дружеские взаимоотношения, ответственность, дружелюбие.

2. Спортивная эстафета «Победа будет за нами»

Задача: формировать внимательность, эмоциональную отзывчивость, ответственность за победу в команде.

Вечер:

1. Чтение пословицы и поговорок о смелости и отваге.

Задача: продолжать знакомить с пословицами, учить понимать и объяснять их значение.

2. Творческая мастерская: Цветы для ветеранов».

Задача: учить приёмам складывания бумаги разными способами, развивать фантазию, конструктивные навыки.

7 день.

Утро.

1. Дидактическая игра «Узнай по погонам».

Задача: закрепить знания о воинских званиях, формировать умение различать по погонам звания: солдат, сержант, младший офицерский состав.

2. Беседа о ПДД.

Задача: закрепить основные правила поведения, воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение.

Праздничное мероприятие «9 Мая – День Победы»

Прогулка.

Экскурсия к обелиску (возложение цветов).

Задача: формировать представления детей о том, как чтить память героев.

Вечер:

1. Дидактическая игра «Сложи правильно» (разрезные картинки).

Задача: учить детей составлять картинки из 6-8 частей (ордена, медали), развивать усидчивость, память, внимание.

2. Рассматривание фотовыставки «Война глазами детей»

Задача: приобщать детей к историческому отечественному наследию Великой Отечественной войне.

Вывод.

Подводя итоги реализации проекта, можно прийти к следующим выводам:

- дети стали более инициативными, активно принимают участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

- вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность способствует созданию единого образовательного пространства в дошкольном учреждении и семье, объединяет общей гуманитарной направленностью нравственно-патриотического воспитания.

Становясь активными участниками образовательного процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения. У родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них.

Также стоит отметить, что повысился профессиональный уровень педагогов по теме. Обогатилась предметно-развивающая среда: появились новые дидактические игры, пособия, лэпбуки.

Проект способен также обеспечить успешное взаимодействие с различными объектами социума, выстраивая партнерские отношения.

Продукт совместной деятельности: 1. Музыкальные гостиные.

2. Совместная спортивная эстафета

3. Лэпбуки.

4. Выставка «Аллея военных лет»

Продукт детской деятельности: 1. Создание фотоальбома;

2. Выставка детских работ.