

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30» комбинированного вида
г. Балахна Нижегородской области

*«Счастье - это улыбка
МАМОЧКИ»*
(проект социальной направленности)



Руководитель проекта:
воспитатель
Сироткина Марина Александровна

2016-2017 уч.г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Счастье – это улыбка Мамочки»
Идея проекта	«Углубление знаний о роли мамы в жизни ребёнка, проявление заботы и помощи о ней»
Вид проекта	Творческий, краткосрочный
Участники проекта	Воспитатели, учитель – логопед, дети дошкольного возраста, родители воспитанников, музыкальный руководитель, заведующий детским садом
Сроки реализации проекта	1 – 27 ноября 2016 г
Основные формы реализации проекта	Наблюдения, занятия, мини – выставки, составление рассказов, беседы, конкурсы, консультации для родителей, тематические родительские собрания, тематический досуг, игры.
Материально – техническое обеспечение	Мультимедийный комплекс, слайдовые презентации о маме, буклеты, музыкальный центр, фонотека с песнями о маме, библиотека книг о маме, информационно – дидактические пособия и игры.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- формирование более полного представления о роли мамы в жизни детей и воспитание заботливого отношения к ней;- создание эмоционально-благоприятных условий для развития детей, проявление их творческой активности;- повысить педагогическую культуру родителей в результате конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом;

*Давайте быть к мамам внимательны,
не только на праздник День Матери!
Давайте любовь к ним доказывать,
Делами, не только рассказами!*

Пояснительная записка.

Тема проекта: «Счастье - это улыбка Мамочки».

Актуальность: И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, немало важным является и то, чтобы дети осознавали, что и мама нуждается в их помощи и заботе. Кроме того, в беседах с детьми, удалось выяснить, что практически все дети знают и могут ответить, чем их мамы заняты дома, но немногие смогли рассказать, как они помогают маме, в чём заключается эта помощь и её смысл.

Приближается праздник - День Матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября. У наших детей появилась прекрасная возможность поговорить о мамах, узнать историю праздника, рассказать о том, как можно стать маминим помощником, чтобы порадовать её и выделить время для совместных игр, общения и прогулок. Поэтому в нашей группе при совместной работе с детьми, родителями и педагогического коллектива был разработан проект к Дню Матери.

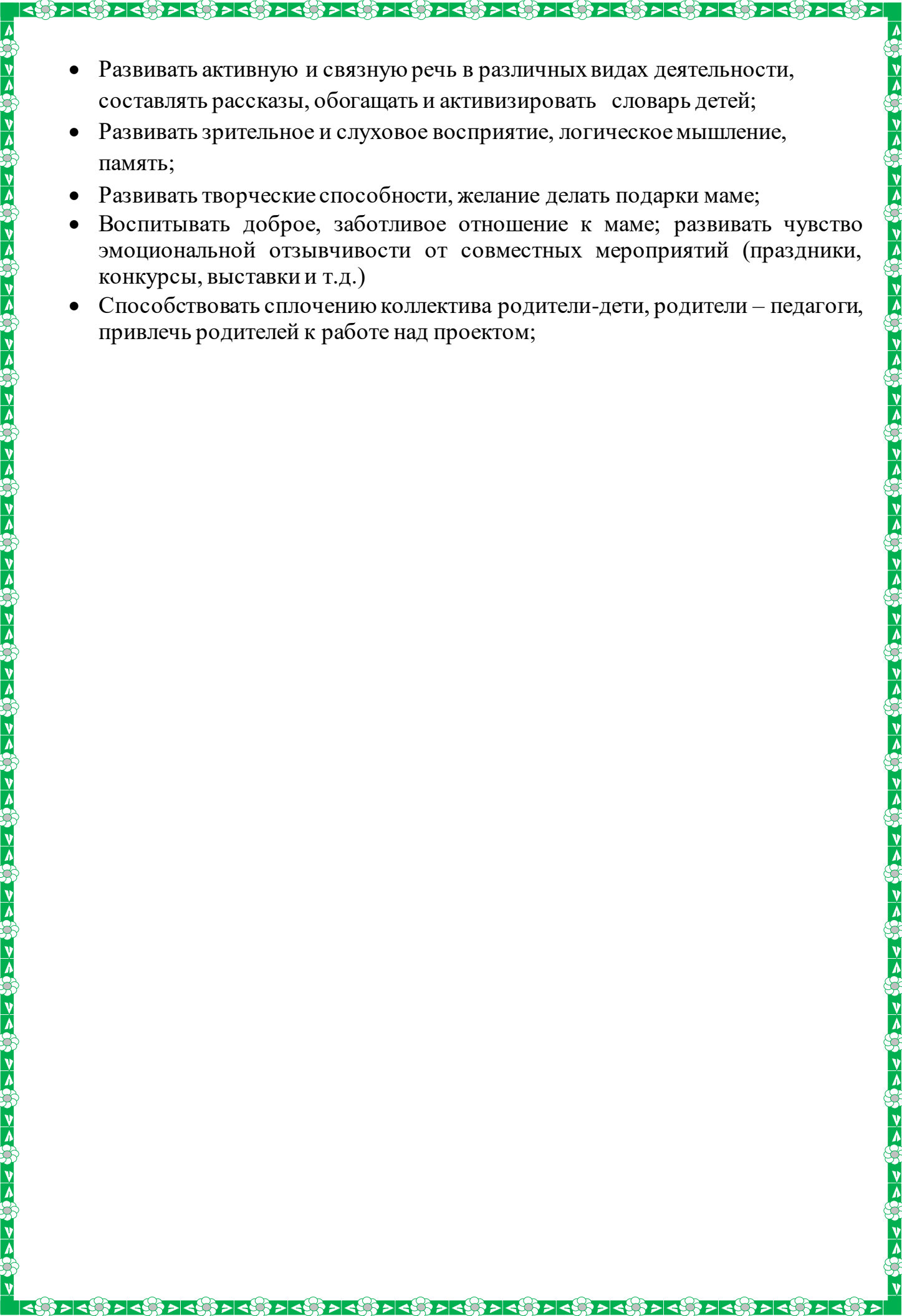
Сотрудничество с семьёй при подготовке и проведении мероприятия позволяет более успешно реализовать поставленные задачи. В результате доверительных контактов с родными и близкими у детей повышается положительная самооценка и чувство гордости за свою маму.

Проблема: помочь ребёнку понять, как важна для мамы его забота о ней.

Цель проекта: формирование осознанного понимания проявления любви и заботы о матерях в любом возрасте в жизни каждого человека. Внедрение проектной технологии в образовательный процесс, для повышения профессионального уровня педагогов и родителей степени вовлечения в общую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать более полное представление детей о роли мамы в их жизни и проявлении заботы и уважения к ней;

- 
- Развивать активную и связную речь в различных видах деятельности, составлять рассказы, обогащать и активизировать словарь детей;
 - Развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память;
 - Развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
 - Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме; развивать чувство эмоциональной отзывчивости от совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки и т.д.)
 - Способствовать сплочению коллектива родители-дети, родители – педагоги, привлечь родителей к работе над проектом;

Этапы проведения проекта

Период	Мероприятия, цели	Ответственные
Подготовительный этап		
1-я неделя	<p>1. Изучение темы «Проектная деятельность в ДОУ» Цель: практическое овладение педагогами проектной деятельности</p> <p>2. Подбор и анализ литературы по теме.</p> <p>3. Разработка содержания проекта</p> <p>4. Составление плана проекта Цель: подготовка к разработке проекта, создание проекта, реализация проекта, анализ ожидаемых результатов.</p> <p>5. Беседа с детьми: «Почему мама нуждается в моей помощи?» Цель: выявить уровень знаний детей по данной теме.</p> <p>6. Наблюдения за общением мам и детей в свободной деятельности Цель: выявить уровень взаимоотношений мамы с ребёнком</p>	<p>Старший воспитатель. Педагоги – участники проекта.</p> <p>Воспитатель, учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>
Основной этап		
Взаимодействие с детьми		
2-я, 3-я недели	<p>1. Беседа «Почему маме нужно помогать?» Цель: закрепить знания детей о том сколько забот у мамы в течение дня, о роли мамы в жизни семьи.</p> <p>2. Беседа «Мама - это слово святое» Цель: познакомить детей с историей праздника.</p> <p>3. Дидактическая игра «Волшебное солнышко». Цель: формировать знания детей о добром и ласковом отношении к маме, закреплять умение детей в подборе слов – признаков, слов действий к предметам.</p> <p>4. Дидактическая игра «Помоги маме одеться» Цель: классифицировать одежду для</p>	<p>Воспитатель, учитель-логопед</p> <p>Воспитатель,</p> <p>Воспитатель</p>

<p>мамы по признакам.</p> <p>5. Дидактическая игра «Ателье». Цель: упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку, активизировать в речи детей прилагательные (например: шёлковая, шерстяная, ситцевая, тонкая и т. д).</p> <p>6. Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: развивать зрительное внимание и память в работе с разрезными картинками (6– 8 частей).</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Мамин день», «Мамин портрет» Цель: развитие мелкой моторики и тонкой мускулатуры пальцев.</p> <p>8. Психогимнастика изобрази мимикой: мама сердится, мама довольна, мама задумалась.</p> <p>9. Дидактическая игра «Лабиринты» Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление.</p> <p>10. Использование схем – моделей для изготовления поделок для мамы.</p> <p>11. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Вот какая мама», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», «Посидим в тишине» стихи и рассказы, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский», В. Осеева «Сыновья».</p> <p>12. Рассматривание портретов мам, выполненных детьми.</p> <p>13. Заучивание стихов о маме</p> <p>14. Составление рассказов – описаний о маме.</p> <p>15. Прослушивание песен о маме на музыкальных занятиях.</p> <p>16. НОД по рисованию «Мамин портрет», «Букет для мамы», «Семейные традиции».</p> <p>17. НОД по аппликации «Открытка для мамы»</p> <p>18. НОД по развитию речи</p>	<p>Воспитатель, Воспитатель, учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
--	--

	«Составление рассказа «Моя семья»»	
Взаимодействие с родителями		
	<p>Консультации – «Значение конструктивного общения ребёнка и мамы в воспитании уважительного и заботливого к себе отношения», «Не бойтесь доверять ребёнку трудиться дома и помогать маме», «Стенгазета к дню мамы «Мама – лучший друг!»</p> <p>Папка – передвижка «История возникновения праздника»</p> <p>Конкурс на лучший рисунок «Букет для мамы»</p> <p>Тематическое родительское собрание «Чтобы лучшим сыном, дочкой стать, нужно маме помогать!»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>
4-я неделя	<p>Подведение итогов проекта.</p> <p>Выступление с сообщением из опыта работы на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>Итоговое мероприятие «Ток – шоу шарики для мамы» с участием мам воспитанников.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя мамочка»</p> <p>Участие во Всероссийском интернет - конкурсе чтецов «О мамочках наши, родных и прекрасных»</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатель</p>

Результат проекта:

1. Сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях;
2. Практическое овладение детьми норм родного языка: обогащён и активизирован словарь у детей, сформированы знания о том, что мама нуждается в заботе и помощи, закреплён навык составления рассказов;
3. Развита система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети).
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Продукт проектной деятельности:

Лэпбук на тему «Счастье – это улыбка МАМОЧКИ», презентация «Наши мамы», фотогазета «Мама и я - неразлучные друзья!», выставка детских рисунков «Портрет мамы, «Букет для мамы», изготовление открыток для мам в подарок, участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя мамочка», во Всероссийском интернет - конкурсе чтецов «О мамочках наши, родных и прекрасных».

Использованные интернет - ресурсы

1. <http://www.metod-kopilka.ru/proekt-ko-dnyu-materi-mama-vseh-vazhney-na-svete-65630.html>,
2. <http://planetadetsstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/proekt-samaya-krasivaya-mama-u-menya.html>.