

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



### ***1. Подготовка к школе должна быть разносторонней.***

Занятия по подготовке к школе должны включать задания, упражнения, игры на развития физических и интеллектуальных способностей, эмоционально – волевых качеств и социально – психологической компетентности. Заострение внимания только на чем-то одном, например, на интеллектуальном развитии, не даст должного результата.

### ***2. Формируйте положительное отношение к школе.***

Здесь уместны совместные чтения художественной литературы, просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением. Важно, чтобы сообщаемая информация вызывала живой отклик, чувство радости, сопереживание.

Нельзя запугивать ребёнка школой! («Ты же двух слов связать не можешь...», «Там тебе покажут!»)

### ***3. Постепенно формируйте учебно-познавательную***

***мотивацию.*** Разговоры о школе должны подчеркивать значение книг, учения. Обращайтесь при детях к семейной библиотеке в поисках решения возникшей проблемы, к словарям. Играйте в школу. Старайтесь всегда отвечать на вопросы, которые задаёт ребёнок. Если своим вниманием вы будете поддерживать интерес к познанию, то он будет развиваться, крепнуть.

### ***4. Развивайте в ребенке навыки общения.***

Научите ребенка сотрудничать и дружить с другими людьми, делиться, уступать, решать ссоры мирным путём, – все это пригодится ему в школе не меньше, чем хорошая память и внимание. В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль.

### ***5. Развивайте эмоционально-волевою готовность.***

Её развитию способствуют трудовая, изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании, планировать свои действия, подбирать необходимый материал, добиваться конечного результата, адекватно оценивать его.

Развитие дисциплинированности, организованности и других качеств, помогающих будущему первокласснику управлять своим поведением, в большей мере зависит от степени его восприимчивости к требованиям взрослого.

### ***6. Сделайте занятия с ребенком интересными для него.***

Развивайте внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия и сходство в картинках. Лепите из пластилина, вяжите – это тренирует пальчики, ведь они такие непослушные.

Помните, Ваш ребенок еще дошкольник, ему больше нравится играть, чем «заниматься». Если ребенку интересно, он будет заниматься прилежнее. Интерес – лучшая мотивация, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.

### ***7. Повторяйте упражнения.***

Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позже или предложите ребенку более легкий вариант задания.

### ***8. Не проявляйте излишнюю тревогу по поводу недостаточных успехов и медленного продвижения вперед.***

Впереди целый год – этого времени вполне достаточно, чтобы подготовить ребенка к школе. Помните, дети дошкольного возраста обладают поистине огромными возможностями и способностями к познанию.

### ***9. Будьте терпеливы.***

Не спешите, не давайте ребенку задания, выходящие за пределы его возможностей.

### ***10. В занятиях с ребенком нужна мера.***

Не превращайте «последний» год детства в мини-школу. Не заставляйте ребенка выполнять упражнение, если он устал, постоянно вертится, расстроен. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшой отрезок времени. Тем не менее, не забывайте о том, что лучшие занятия – это занятия систематические.



***Желаем успехов!***

**Педагог-психолог Чистякова Н.И.**