

# Учимся сотрудничать с родителями

Педагогический брифинг



*Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая*

- повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей;
- помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей;
- взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей.

**Что такое работа с родителями?**

- Изучение семей детей
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей
- Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии

**Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями?**

1. Совместные групповые мероприятия педагогов и родителей
  - *Традиционные*
  - *Нетрадиционные*
2. Индивидуальные формы
  - *Беседы, консультации*
  - *Посещение семьи*
3. Наглядно-информационные
  - *информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью ДОУ)*
  - *информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование)*

## **Формы работы с родителями**

- **Демократичные** родители.  
Ценят в повседневном поведении ребёнка самостоятельность и самодисциплинированность, предоставляют право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни.
- **Авторитарные** родители.  
Требуют от ребенка бесприкословного подчинения и не считают, что должны ему обеспечивать причины своих указаний и запретов. Они жёстко контролируют сферы деятельности жизни и не всегда корректно.
- **Соратники** - родители, активно участвующие в воспитательном процессе, положительно относятся к детскому саду, педагогам.
- **Противники** - родители, негативно относятся к детскому саду, воспитателям, часто критикуют воспитательный процесс.
- **Пассивные** - равнодушные родители, не посещающие родительские собрания, детский сад, не хотят участвовать в воспитательном процессе.

## Портрет современного родителя

Впрочем, родители бывают разными, и иногда их методы воспитания заставляют детей страдать либо превращаться в эгоистов. О том, что в общении с собственными чадами папам и мамам нужно находить «золотую середину», рассказал в своем ироничном и очень актуальном стихотворении «**Какие вы родители?**» поэт и сатирик **Михаил Шварц**, подчеркнув, что в вопросах воспитания детей никогда не стоит перегибать палку, иначе результаты могут оказаться весьма плачевными.

## Если вы родители...

Михаил Шварц

Если вы родители -  
Ласкатели, хвалители.  
Если вы родители -  
Прощатели, любители.  
Если разрешатели,  
Купители, дарители.  
Тогда вы не родители,  
А просто восхитители!

А если вы родители -  
Ворчателы, сердители.  
А если вы родители -  
Ругатели, стыдителы.  
Гулять не отпускатели,  
Собакозапретители...  
То знаете, родители,  
Вы просто крокодители!



*Лучше всего можно помочь детям,  
помогая их родителям.*

Т.Харрис

1. Главными воспитателями ребенка в дошкольном детстве являются...
2. Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если ДОО будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в...
3. Традиционная групповая форма взаимодействия с родителями – это...
4. Основной метод изучения семей воспитанников – это ...

## Разминка

Вставьте пропущенное слово



1. ... - один из приемов активизации детей и родителей.
2. ... - это опросный лист для получения каких-либо сведений о том, кто его заполняет, или для получения ответов на вопросы, составленные по определенной программе.
3. ... - жизненно необходимая среда, во многом определяющая путь развития личности ребёнка
4. Традиционная форма проведения родительского собрания.

## Разминка

Необходимо закончить фразу

- Сотрудничество Организации с **семьей** является не обязательным, а только рекомендательным принципом ДО.
- Стандарт направлен на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, но не обязывает педагогов заниматься повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Стандарт предусматривает оказание помощи родителям в развитии индивидуальных способностей детей.

«Верно ли утверждение»

- Развивающая предметно-пространственная среда должна создавать **условия** для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности.
- Для успешной **реализации** Программы должно быть обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Участие ребёнка в психологической диагностике допускается без согласия его родителей (*законных представителей*)

«Верно ли утверждение»

- 1. Я вам не помешаю, если....
- 2. Я хочу...
- 3. Вероятно, вы об этом не слышали...
- 4. Вам будет интересно узнать....
- 5. Я бы еще раз хотела услышать...
- 6. Я думаю, будет интересным то, что...
- 7. Я пришла к такому выводу, что....
- 8. Вы хотите...
- 9. Думается, ваша проблема заключается в том, что...
- 10. Давайте с вами быстро обсудим...
- 11. Как вы знаете...
- 12. Хотя вам это и неизвестно...
- 13. Пожалуйста, у вас есть время меня выслушать,.
- 14. Вы, конечно, об этом еще не знаете...
- 15. А у меня на этот счет другое мнение...
- 16. Конечно, вам уже известно...
- 17. Вы, наверное, об этом слышали...

**«Фразы для начала беседы с родителями»**

Воспитатель пригласил всех родителей на субботник, разместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Субботник пришлось перенести.

- Чем можно объяснить происшедшее?

- Что предпринять в дальнейшем?

## Решение педагогических ситуаций

Каждой команде необходимо проиграть данную ситуацию и найти выход из создавшейся ситуации.

Воспитатель решил поговорить с матерью пятилетнего ребёнка по поводу драчливости мальчика.

*Как Вы начнёте беседу?*

## Решение педагогических ситуаций

Каждой команде необходимо проиграть данную ситуацию и найти выход из создавшейся ситуации.

- ласковых слов ребенку
- лучших слов выражения благодарности родителям
- типичных замечаний детям
- ценных качеств личности родителя

**Назовите три самых...**

- удачных слов-приветствий родителям
- хороших качеств личности ребенка
- ценных, на ваш взгляд, качеств личности воспитателя
- одобряющих ребенка высказываний воспитателя

**Назовите три самых...**



Командам дается 5 минут, чтобы записать на листке как можно больше традиционных и нетрадиционных форм совместной деятельности **родителей педагогов и детей.**

**Аукцион педагогических идей**

Воспитатель детского сада – это:

- а) «Добрая лошадка всех свезет»
- б) «Без матки пчелки – пропащие детки»
- в) «И швец, и жнец и на дуде игрец».

**Выберите наиболее подходящие пословицы и поговорки:**

## Работа с родителями – это:

- а) «Бумага некупленная, письмо домашнее»
- б) «В добрый час молвить, в худой промолчать»
- в) «По способу пешего хождения»

**Выберите наиболее подходящие пословицы и поговорки:**

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>

**Блиц-опрос**

# семье

**1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника?**

Конституция РФ, Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс

**2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка**

Совершенствует свои знания, стремится к активному взаимодействию, внимателен, выдержан, тактичен в общении, владеет знаниями о семье, учитывает социальные запросы родителей, умеет планировать работу с родителями, обладает коммуникативными навыками

**3. В чем заключается компетентность педагога в общении с родителями?**

- «Круглый стол»
- • Деловая игра
- • Семинар-практикум
- • Семейный калейдоскоп
- • Дискуссия и т. д.

**4. Какие современные формы родительского собрания вы знаете?**



Медицина, педиатрия, физиология,  
психология, педагогика, риторика,  
и т. д.)

**5. В каких областях знаний  
должен быть компетентен  
педагог для полноценного  
общения с родителями?**

- телефон доверия;
- ток-шоу;
- конкурсы;
- викторины;
- консультации;
- собрания;
- мастер-классы;
- конференция;
- круглый стол;
- семейные акции

## **6. Что относится к интерактивным формам общения педагога с родителями?**

- мониторинг образовательных запросов **родителей** в конце учебного года (*анкетирование, опрос, беседа и т. д.*)
- • ознакомление с направлениями работы ДОУ в новом учебном году
- • индивидуальные потребности **родителей группы**, возникшие в течении учебного года.

## **7. Как выбрать тему родительского собрания?**

- Разработка плана проведения и хода мероприятия
- • Анкетирование родителей по теме собрания
- • Изготовление приглашений каждой семье
- • Подготовка красочных плакатов по теме собрания
- • Изготовление памяток с советами на тему собрания
- • Подготовка конкурсов, выставок
- • Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

## **8. Назовите основные этапы подготовки родительского собрания**

*День открытых дверей,  
открытый показ  
образовательной  
деятельности для родителей*

**9. Как называется форма работы  
с родителями, когда они могут  
прийти в детский сад и увидеть  
работу с детьми воспитателей**

# ***Консультация***

**10. Форма работы с родителями, заключающаяся в том, что специалист дает рекомендации по интересующим родителей вопросам?**

*Стенды, папки-  
передвижки,  
плакаты*

**11. Назовите наглядную форму  
работы с родителями?**

*Памятки, буклеты,  
присутствие родителей в  
группе, анкетирование  
родителей*

**12. Назовите формы поддержки  
родителей в период адаптации  
детей в детском саду?**



- Слово "анкета" в переводе с французского языка означает "список вопросов".
- При помощи анкетирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки, отвечая на вопросы анкеты, родители начинают задумываться о проблемах воспитания, об особенностях воспитания ребёнка.  
Возможность охвата большого количества родителей, простота обработки.
- Недостатки: формализм, недобросовестное выполнение заданий родителями.

**13. Анкетирование. Что это такое? Назовите положительные и отрицательные стороны анкетирования.**

- собрания; конференции; конкурсы; информационные стенды; беседы; консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, диспуты, тематические выставки, педагогические советы, попечительский совет, школа для родителей, встреча с администрацией, посещение семей на дому, родительский комитет.

## **14. Что относится к традиционным формам общения педагога с родителями?**

- ограничения со стороны организма (снижение работоспособности, в силу возрастных причин, заболеваний, недостаточная мотивация для деятельности, недостаточность информированности)

**15. Назовите условия, при которых может снизиться компетентность педагога в глазах родителей?**

помощь коллег, наставников,  
создание мотивации для  
деятельности, чтение литературы,  
журналов, обращение за помощью  
к психологу, курсы повышения  
квалификации, участие в  
проблемных семинарах

**16. Назовите условия для  
преодоления утрачивания  
компетентности педагога в  
глазах родителей?**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- интервью с родителями;
- лабораторный эксперимент.

**17. Назвать метод, не относящийся к методам изучения семейной истории**

- 3 – 4 раза

**18. Сколько раз в год  
проводят групповые  
родительские собрания?**