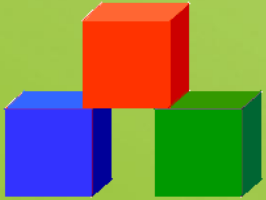


«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста»



1. Подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 2–3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
2. Формировать сенсорные представления детей 2 – 3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
3. Обогащать знания детей способам обследования предметов.
4. Познакомить детей с дидактическими играми и приемами игры на них.
5. Взаимодействовать с родителями в процессе формирования у детей сенсорных способностей.

*Подготовила и провела воспитатель группы детей раннего возраста:
Каменкова Елена Владимировна*



Хочу предложить вашему вниманию увлекательные дидактические игры на развитие детской сенсорики.

«Разложи по тарелочкам»

Цель: упражнять в умении определять форму и цвет предметов; развивать внимание, зрительную память.

Для изготовления этой игры, я использовала подручные материалы – пластиковые крышки от бутылок разных цветов и тарелочки этих же цветов.

Задача детей состоит в том, чтобы разложить предметы по тарелочкам соответствующих цветов.



«Гусеница»

Цель: учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. Доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику пальцев.

Материал: клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, фломастер.

Так как детки маленькие, я заранее из цветной бумаги вырезала одинаковые круги. На альбомном листе я нарисовала кривую линию. Детки раскладывают цветные круги по кривой линии и называют цвета (повторение цвета).



«Золушка»

Цель: учить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук.

Материал: Фасоль, тарелочки.

Игры с крупой уже давно известны всем. И детям зачастую бывает скучно просто сидеть и раскладывать по баночкам смешанную крупу. Я решила заинтересовать детей, взяв героя из сказки - «Золушка».

Данной игрой мы формируем не только мелкую моторику, но и воспитываем в наших детях чувство сопереживания, желание помочь другим.



« Цветочная полянка »

Цель: развитие сенсорного восприятия.

Материал: плоские дощечки полянок с наклеенным цветком определенного цвета, крышки (основных цветов).

Игра развивает мелкую моторику за счёт откручивания и закручивания крышечек. Также можно изучать основные цвета.

Крышки – это серединки цветов. Можно попросить детей подобрать серединки к цветам. А можно специально перепутать несколько цветов и попросить детей исправить ошибку.



«Веселые прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику, логическое мышление, воображение, усидчивость; развивать знания об окружающем Мире; учить правильно брать и открывать прищепки; находить местоположение по цвету; воспитывать эмоциональное отношение к результатам своего труда.

Материал: образцы солнышко, елка, ежик, тучка, ягодка;
бельевые прищепки разных цветов.

Дети очень любят эти, простые на первый взгляд, игры с прищепками.
Изготовление таких пособий не займет много времени.



«Собираем пирамидку»

Как научить ребёнка собирать пирамидку и для чего этот навык нужен? Играя с пирамидкой, ребенок знакомится с такими понятиями как «один» и «много», получает первый опыт манипулирования предметами, развивает мелкую моторику, восприятие цвета, формы, изучает геометрические фигуры и формы. Собрание пирамидки также позитивно скажется на развитии логического мышления ребенка, координации его движений, а также поспособствует развитию речи.

