



Педагогическое мероприятие (игра-ситуация)

Тема педагогического мероприятия: **«Божья коровка»**

Возрастная группа детей: младший дошкольный возраст

Программное содержание:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Воспитывать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- ✚ Побуждать к общению на близкие детям темы, всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами;

Образовательная область: «Познавательное развитие»

- ✚ Формировать элементарные представления о природных явлениях (солнышко, дождик и т.д.), насекомых;
- ✚ Развивать в процессе игры умения выделять цвет, форму, величину предметов;
- ✚ Развивать мелкую моторику рук

Образовательная область: «Речевое развитие».

- ✚ Побуждать активно выражать свои впечатления;
- ✚ Стимулировать ребёнка повторять отдельные слова и выражения стихов..

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

- ✚ Использовать игровые приёмы, помогающие вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ;
- ✚ Развивать умение связывать движения с музыкой

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности: игровая, продуктивная, музыкально – художественная.

Методы и приемы:

Словесный – вопросы к детям, рассказ воспитателя, объяснения, песни о весне.

Практический - аппликация, работа с пластилином, с пипетками, сенсорная магнитная доска.

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Турцева Лидия Викторовна.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель	1 часть – вводная Привлечение внимания детей, создание ситуации, сплочённости детей и воспитателя.	
Создание образовательной ситуации	Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Давайте друг другу скажем вежливые слова: « Добрый день!»	Дети внимательно слушают
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку. -Но сначала давайте вспомним какое сейчас время года?(весна). А прошло какое? (зима). А вы знаете, что многие животные и насекомые спят зимой. Наверное, они ещё не проснулись. Вот сегодня мы и постараемся разбудить их. -Встаньте друг за другом. Итак, пошли. Мы к лесной полянке шли, Через ветви и пеньки Кто выше ноги поднимал, Не споткнулся, не упал.	Дети откликаются на предложение воспитателя и идут на прогулку.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Развитие познавательной активности детей	Возможность в игровой форме узнать новые интересные сведения о насекомых (божьей коровке).

Цель:

2 часть – основная

Расширение представлений детей о насекомых, божьей коровке.

<p><i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p>	<p>Ребята, на пути нам встретились лужицы. -Посмотрите на них. Какие они? (большие и маленькие). - Сколько маленьких? (Много). А больших? (одна). Давайте маленькие лужицы обойдём, а большую пройдем по мостику из деревянных пенёчков. Молодцы! Справились с этим препятствием.</p> <p>- Ой, ребята, на полянке сказочный домик!(слайд 1) Кто же в нём живёт? Давайте постучим и узнаём. Кулачки сложили Кулачками били Тук-тук, тук да тук, Тук-тук, тук да тук.</p> <p>-Надо же никто не открывает. - Давайте ещё раз постучим погромче. - Кто же это появился? (божья коровка)(слайд 2). Б.К. – Здравствуйте, ребята, меня зовут Мила. Я очень рада вас видеть. - Давайте и мы поприветствуем Милу.(Здравствуйте) - А какие ещё слова приветствия вы знаете? Б.К.- Молодцы, как много вы вежливых слов знаете. - Ребята, вдруг откуда невозмись подул ветерок.</p>	<p><i>Дети подходят к лужицам.</i></p> <p><i>Дети обходят друг за другом маленькие лужицы, а большие проходят по мостику</i></p> <p><i>Стучат кулачками о ладошки.</i></p> <p><i>Закрепление знаний о временах года.</i></p> <p><i>Стучат кулачками о стол.</i></p> <p><i>Проговорить знакомые слова приветствия.</i></p>
--	---	---

Я подую далеко
Я подую близко
Я подую высоко
Я подую низко.
Б.К. – Ребята, ветерок унёс
мои пятнышки. Помогите мне
их вернуть.(слайд 3)

- Ребята божья коровка
загрустила, покажите какая
она грустная. Давайте
поможем б.к. вернуть
пятнышки.

- Возьмите по божьей коровке
и посадите на цветы, жёлтую
б.к. на красный цветок, а
красную б.к. на жёлтый
цветок.

- Ребята вот б.к. рассмотрите
её, вот они пятнышки.
Покажите, где у неё туловище,
головка, носик, погладьте
её. Давайте посчитаем
пятнышки б.к.?

-Сколько всего пятнышек?

Посмотрите, какая божья
коровка радостная.

Б.К. – Спасибо, ребята! Я
очень рада! Ч то вы вернули
мне мои пятнышки. Я хочу,
чтобы вы поиграли со
мною.(слайд 3)

- Ребята поиграем с б.к.?

Божья коровка, полети на небо
Полетела, полетела на головку
села.

Божья коровка, полети на небо
Полетела , полетела на травку

*Дыхательная
гимнастика*

*Лепят на аппликацию
комочки из пластилина.*

*Закрепление знаний о
цвете.*

*Рассматривание мягкой
игрушки божьей коровки.*

*Упражнение на
релаксацию.*

села.

- Пока мы с вами играли, незаметно пошёл

дождик(слайд4). Давайте спрячемся под листиками, чтобы дождик не намочил нас.

-Дождик закончился, выглянуло солнышко(слайд 5).

После дождя на листочках и цветочках остаются капельки

дождя, которые солнышко высушит. Ребята давайте поможем солнышку и соберём капельки с помощью пипеток.

-На что были похожи пипетки? (на маленькие насосики)

- Но что – то наше солнышко плохо греет. Мне, кажется, у него чего-то не хватает. Как вы думаете чего?(лучиков).

Конечно, лучиков. Оно, наверное, забыло их за тучкой.

Я раздам вам лучики-прищепки, а вы их прикрепите к солнышку.

Давайте сделаем так, чтобы солнышко осветило полянку.

-Ребята, а может в домике кто ещё есть? Давайте постучим?(слайд 6)

-Может мы кого не разбудили?

- А это кто? Правильно подружки Милы божьи коровки. Сколько их? (много).

-Какого они цвета?

-Куда это они пропали?

Давайте их поищем?

Дети танцуют общий танец по показу воспитателя.

Раздаю детям пипетки для сбора капелек

Прикрепляют лучики-прищепки солнышку.

Помещают солнышко на магнитную доску.

Появляются божьи коровки (слайд7)

.

Опускают руки в ёмкость с песком, ищут б.к.

Закрепление знания цвета.

- Вот мы их и нашли. Наверно они ещё не проснулись. Поэтому и решили спрятаться от нас. Чтобы совсем разбудить подруг Милы, давайте поиграем..

- Давайте подруг Милы, тоже посадим на полянку (посадите на цветок, под дерево, на листик).

-Ребята божья коровка, когда летает жужжит. Давайте вместе с вами пожжужим.
Жу-жу-жу(3 хлопка)
На лужок хожу(шагаем на месте)

На жуков гляжу(присесть, ладони поднести к глазам)
Жу-жу-жу(3 хлопка)

Б.К.- Какие вы молодцы, что разбудили меня и моих подруг, ведь скоро нам предстоит бороться с вредными жучкам и паучками (слайд 7).

-Мила и её подруги очень рады весеннему солнышку, у них хорошее настроение! Давайте для Милы и её подруг «Весенний танец».

*Проводится игра
«Достань божью
коровку»*

*Играют в
логопедическую игру
«Жу-жу-жу»*

*Дети по показу
воспитателя танцуют
танец.*

<p><i>Цель:</i></p>	<p align="center">3 часть – заключительная</p> <p>Обобщение представлений детей о божьей коровке, создание эмоционально благоприятной атмосферы.</p>	
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>- Ребята, давайте вспомним кому мы сегодня помогли проснуться? Что вам больше всего запомнилось на прогулке?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>Б.К. - Ребята мне пора уходить, но в память о нашей встрече я хочу подарить вам подарки.(слайд 8)</p> <p>- Давайте поблагодарим и попрощаемся с нашей гостьей и попросим, чтобы она приходила к нам в гости чаще. А сейчас я предлагаю вам, вернуться в группу и нарисовать божьи коровки.</p>	<p>Дети прощаются с божьей коровкой.</p> <p>Раздаю подарки и дети возвращаются в группу.</p>