

**ООД по сюжетно — ролевой игре в группе детей старшего
дошкольного возраста на тему
«Поездка в театр. Просмотр театрализованного представления
«Красная шапочка»».**

Цель: Формирование у детей интереса к театру и театральной деятельности; приобщать детей к искусству театра; активизировать овладение детьми игровыми умениями (разыгрывать роли, красиво двигаться, говорить, выражать эмоции в мимике).

Задачи: 1. Пробудить интерес детей к театру.

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

3. Формировать умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре;

4. Закреплять знания и навыки культурного поведения в общественных местах (автобус, театр);

5. Развивать навыки связной речи, внимание, память, быстроту реакции, сообразительность;

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Атрибуты к игре: руль водителя, стулья, билеты, костюмы к сказке «Красная шапочка», музыкальное сопровождение, аппликация «Пригласительный билет».

Словарная работа: водитель, пассажир, кондуктор, кассир, билет, актер, зритель, аплодисменты.

Методы и приемы: создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, музыкальное сопровождение, игра.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Красная шапочка»;
- рисование «Автобуса»;
- дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»;
- беседа по картине «Правила поведения в транспорте и театре»;
- беседа по картине «Вежливая поездка»;
- изготовление билетов.



Ход сюжетно-ролевой игры:

Воспитатель: Дети, сегодня я обнаружила на столе загадочный конверт. (Читает адрес.) Он адресован вам, давайте посмотрим, что в этом конверте. В конверте пригласительный билет на спектакль.

— Посмотрите, нам прислали из театра пригласительный билет. Прочитав его, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время.

Читает билет.



— Ребята, спектакль *«Красная шапочка»* состоится сегодня в 9.30. Нам с вами необходимо немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

Воспитатель: Ребята, но сначала я вам предлагаю, изготовить пригласительные билеты для наших гостей, чтобы они тоже могли посмотреть спектакль *«Красная шапочка»*

(Дети проходят к столам, для изготовления аппликации «Пригласительный билет»)



Дети раздают пригласительные билеты гостям.



Воспитатель: Дети, как вы думаете, на чем мы можем добраться в театр?

Дети: Мы поедим на трамвае, троллейбусе, маршрутном такси, автобусе.



Воспитатель: Отгадав загадку, вы узнаете, какой транспорт мы выберем:

Что за чудо? Длинный дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

Дети: Это автобус.

—Правильно, мы поедem на автобусе. Вы будете пассажирами. А кто ещё есть в автобусе?

Дети: Водитель и кондуктор.

Воспитатель:

Напоминаю вам, что кондуктор продаёт билеты в автобусе и следит за порядком.



Кондуктор: Уважаемые пассажиры, не забывайте приобретать билеты.

(Кондуктор раздаёт билеты, на билетах изображены точки, дети считают точки и находят место соответствующей цифрой. Кому достался билет с картинкой «руль» занимает место водителя.)

Воспитатель: Все готовы отправиться в театр?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним с вами правила поведения в транспорте. (Ответы детей)

Мы в автобус дружно сели,
И в окошко посмотрели.
Наш шофёр педаль нажал,
И автобус побежал.

(звучит музыка «Мы в автобусе сидим»)



Воспитатель:

Что за дом, что за дом
Сказку ты увидишь в нем,
Танцы, музыку и смех-
Представление для всех.
Еще в этом заведении
Всегда работают актеры.
И спектакль идет на сцене,
И встречает контролер.
Здесь можно пьесу посмотреть...
Что за дом такой, ответь?

Дети: Театр.



Воспитатель: А вот и театральная афиша. В театре показывают спектакль по сказке «Красная шапочка». Давайте вспомним, как нужно вести себя в театре?

Дети: Не шуметь, не кричать, не разговаривать и т. д.

Звенит звонок. В это время артисты (дети) уходят за кулисы и готовятся к выступлению.

Воспитатель: Что нужно сделать, что бы спектакль начался?

Дети: Хлопать, аплодировать.

Дети аплодируют, и после третьего звонка начинается спектакль. Дети – «артисты» показывают спектакль. Воспитатель в сказке исполняет роль автора. После просмотра спектакля дети хлопают, кричат «Браво!».

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад, пройдемте к нашему автобусу.

Вошли пассажиры,

Закрылись все двери.

В автобусе чисто, светло.

Водитель уверен: все дети примерны,

Вот сядут, посмотрят в окно.

И вспомнят, какую же сказку

Театр показал для детей.

Но вот остановка. И дети

Идут в детский сад поскорей. (Дети выходят из автобуса, благодарят водителя и кондуктора).

Подведение итогов игры:

Воспитатель:

-Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

-Кто из артистов вам больше всего понравился?

-Какую роль вы бы сами сыграли?

— Ребята, сегодня мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах,

старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. Мне очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное.

Приложение 1.

Сценарий сказки «Красная шапочка»

Цели и задачи спектакля "Красная Шапочка":

- формирование навыков восприятия произведений различных видов искусств, т.к. театр синтетический вид искусства;
- стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной раскованности; совершенствование исполнительского умения, развитие чувства партнерства;
- развитие воображения и ассоциативного мышления;
- развитие способностей к импровизации, речевой активности детей;
- развитие устойчивого интереса к культуре, литературе, театру, музыке;
- формирование художественно-эстетического вкуса;
- воспитание нравственных качеств.

Оформление зала:

Декорации домика бабушки, декорации домика мамы и лес. Ширма, на которой происходит смена декораций в зависимости от действия спектакля.

Роли детей: Сказочницы, Красная Шапочка, Мама, Волк, Бабушка, Девочки – Цветы, две - Белочки, мальчики – лягушки, девочки-Бабочки.



Ведущая:

В сказке всегда побеждает добро,
От сказки всегда веет теплом.
Дорогой слушатель, ты будешь рад.
«Красная Шапочка» на новый лад.

*Звучит сказочная музыка заходят две
Сказочницы.*

1: Девочка в лесу живет

И танцует, и поет.

Любят все ее и ждут

Красной Шапочкой зовут

2: С мамой здесь живет одна

Любит бабушку она.

Поудобней сядь-ка, зритель
И внимательно смотри

Вместе:

Это присказка, не сказка
Сказка будет впереди.



Звучит музыка.

Мама «печет пирожки».

Красная Шапочка примеряет шапочку и красуется перед зеркалом.

Красная Шапочка:

Мама можно погулять
Мне цветов насобирать?

Мама:

Ну конечно прогуляйся,
Да смотри не потеряйся

Нужно к бабушке сходить
Пирожками угостить.
Собирайся в путь дорожку
И возьми с собой лукошко.
Пироги с капустою
Получились вкусные.

Красная Шапочка:

Хорошо мамочка, к бабушке схожу
И гостинцев отнесу.

Мама:

Бабушке - большой привет
Осторожней будь, мой свет.

Мама и Красная шапочка уходят за ширму.

Появляются сказочницы.

Сказочница:

1: Вот и в путь пошла она
В страшный лес совсем одна?
2: И совсем не страшный лес
Очень много в нем чудес.





Выходят девочки с цветами.

Танец Красной Шапочки, цветов.

(Из-за ширмы выглядывает волк, потирает руки)

(Во время танца Красная Шапочка уходит волк за ней крадется)

Волк:

Ха- ха - ха – ха- ха- ха,
До чего она глупа.
Сейчас ее поймаю,
До смерти напугаю.
Ох, зачесались руки,
Я весь чешусь от скуки!

Белочки преграждают ему дорогу.

Все Белочки:

Ах, проказник вон ступай
Красную Шапочку не пугай,
Мы тебя злодея знаем,
Шишками закидаем!

(Поставить пенек.)

Кидают в волка шишки он от них убегает.

Волк потирает бока, белочки убегают.

Волк:

Ой - ой - ой как больно мне,
Попало шишкой по спине,
Лучше сяду на пенек
Посижу денек
Шишки, раны подлечу,

И девчонку проглочу.

Волк садится на пенек.

Под музыку вбегают лягушки.

Танец лягушек.

Лягушка 1:

*Волка будем мы лечить, микстурой горькою поить
Мухомором смажем шишки, злому серому Волчишке.*



Лягушка 1:

Лучше ты не болей, заведи себе друзей.
Посмотри в лесу дремучем, какое множество зверей!

Волк:

Уходите-ка отсюда, кабы не было вам худо. (Рычит.)

Лягушки убегают.

Волк:

Потерял я сон покой
Я все же волк и очень злой
Девчонку я поймаю,
Хоть не съем, но напугаю!



Садится на пенек, влетают бабочки.

Танец бабочек.

Волк:

Откуда эта красота?
Ой, закружилась голова!
Щекочет уши нос,
Чешусь я весь как пес!

Убегает.

Звучит музыка.

Красная Шапочка идет по дорожке, за ней крадется волк.

Сказочницы:

1: Осторожно, опасайся.

2: Волк идет.

1: Беги, спасайся.

Волк: Куда спешишь, девчушка?

Красная Шапочка: К бабуле на опушку.

Волк: А где живет бабуся.

Красная Шапочка: Вон там, вон ходят гуси.

Волк: А что в твоём лукошке?

Красная Шапочка: Там пирожки с картошкой.

Волк: Так ты идешь не тем путем

Дорога та надежней.

Красная Шапочка: Спасибо, Волк вам за совет.

Волк: Прощай, будь осторожней.



Красная Шапочка уходит, а волк идет по дороге и танцует.

Появляются сказочницы.

Сказочницы:

1: Ах как хитер коварный волк
так обманул бедняжку.

2: А сам другим путем пошел.

Как за бабулю страшно.

Волк подходит к домику бабушки.

Волк:

Ах, вот бабуля где живет

Деревня не плохая.

Ой, кто-то, кажется, идет... (убегает).

Звучит музыка. Заходит бабушка в очках.

Вбегают Красная Шапочка, за ней крадется волк.



Бабушка:

Внучка, милая моя
Рада видеть я тебя! (Обнимает внучку.)

Я вижу здесь ты не одна
С собою друга привела!

*Красная Шапочка оглядывается, пугается,
прячется за бабушку.*

Проходите за ограду.

Видеть вас я очень рада

Да за стол присядьте с нами

Ешьте пироги с грибами.

Садятся все.

Волк: Ну, спасибо, накормили
(потирает брюхо).

Выходит на середину сцены.

Волк:

Вот обида, да какая

Старушка добрая такая,
К себе в гости пригласила,
Пирогами угостила,

На меня нашло наваждение
Мне стыдно за свое поведение



К старушке в домик я зашел,
Друзей новых здесь нашел!



Красная Шапочка:

Здесь для всех открыта дверь
если ты не страшный зверь!

Сказочницы:

1: Пришло время расставаться
И с героями прощаться.

2: Но не будем унывать,
Сказку будем в гости звать.

Воспитатель: Турцева Лидия Викторовна

Апрель 2019