

Образовательная область «Социально - коммуникативное» (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает ему, принимает игровую задачу		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, переносит действия с объекта на объект		Общается в диалоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия		Следит за действиями героев кукольного театра		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов)		Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Бирюкова В.	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	3	5	3	4
2	Валентина А.	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
3	Хищанская Д.	3	-	3	-	4	-	4	-	3	-	4	-	4	-	3	-
4	Петрова В.	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	3	5	3	4
5	Чайки Т.	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	3	5	3	5
6	Сидорова В.	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-
7	Хищанская Ж.	-	3	-	3	-	4	-	3	-	3	-	4	-	4	-	4
8	Вирюкова Д.	-	4	-	4	-	4	-	4	-	3	-	4	-	4	-	4
9																	
10																	
11																	
12																	
13		2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-0	2-0
14		3-83%	3-17%	3-83%	3-17%	3-66%	3-0	3-66%	3-17%	3-83%	3-50%	3-66%	3-0	3-66%	3-0	3-100%	3-0
15		100%	4-66%	100%	4-33%	4-17%	4-33%	4-17%	4-33%	100%	4-50%	4-17%	4-50%	4-17%	4-50%	100%	4-83%
16			5-17%		5-50%	100%	5-67%	100%	5-50%		100%	5-50%	100%	5-50%	100%	5-17%	
17			100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%

Итого

Сент. май  
 2-15% 2-0  
 3-77% 3-17%  
 4-87% 4-50%  
 100% 5-37%  
 100%



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать		Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		Раскатывает пластилин разными движениями; отламывает от большого комка маленькие, сплющивает их; соединяет концы палочек		Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки		Умеет выполнять движения: прихлопать ногой, хлопнуть ладоши, поворачивать кисти рук		Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Баранова В.	4	5	2	5	3	4	2	3	2	4	3	4	3	5	2	4
2	Зеленин А.	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3
3	Кудряшова А.	4	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	2	—
4	Кудряшова В.	3	5	2	5	3	4	2	3	3	4	3	4	3	5	2	4
5	Каша Т.	3	5	2	5	3	5	2	4	2	5	3	5	3	5	2	4
6	Сидорова В.	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	3	—	2	—
7	Кудряшова Т.	—	4	—	3	—	4	—	3	—	3	—	3	—	4	—	3
8	Воронова А.	—	4	—	3	—	4	—	3	—	3	—	4	—	4	—	3
9																	
10																	
1																	
2		2-17%		2-83%		2-17%		2-83%		2-67%		2-17%		2-0		2-100%	
3		3-50%	3-0	3-17%	3-50%	3-83%	3-0	3-17%	3-83%	3-33%	3-50%	3-83%	3-17%	3-100%	3-0	3-0	3-50%
4		4-33%	4-50%	100%	4-0	100%	4-83%	100%	4-17%	100%	4-33%	100%	4-66%	100%	4-50%	100%	4-50%
5		100%	5-50%	100%	5-50%	100%	5-17%	100%	100%	100%	5-17%	100%	100%	100%	5-50%	100%	100%
6			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7																	

Итого  
 2-44% 2-0  
 3-48% 3-31%  
 4-47% 4-44%  
 5-25%  
 100%



Образовательная область «Познавательное развитие» (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Различает один и много предметов		Различает большие и маленькие предметы, называет их размер		Узнает шар и куб		Различает и называет предметы ближайшего окружения		Называет имена членов своей семьи и воспитателей		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)		Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида)		Имеет элементарные представления о природных явлениях	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1	Бурлюков Вадя	3	5	3	5	2	4	3	4	3	5	3	5	3	5	2	3	3	4
2	Зоталюцкий А.	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3
3	Кудымакина М.	3	—	3	—	2	—	3	—	3	—	3	—	3	—	2	—	3	—
4	Климов Вова	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4
5	Калин Андрей	2	5	3	5	2	4	3	5	2	5	3	4	3	5	2	4	3	4
6	Скодров Вова	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—
7	Кудымакина К.	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3
8	Бурлюкова А.	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3
9																			
10		2-67%	2-0	2-33%	2-0	2-100%		2-11%		2-50%	2-0	2-17%	2-0	2-17%	2-0	2-100%	2-0	2-17%	2-0
11		3-33%	3-50%	3-67%	3-33%	3-0	3-50%	3-83%	3-33%	3-50%	3-33%	3-83%	3-33%	3-83%	3-50%	3-0	3-83%	3-83%	3-50%
12		100%	4-17%	100%	4-34%	100%	4-50%	100%	4-34%	100%	4-34%	100%	4-50%	100%	4-17%	100%	4-17%	100%	4-50%
13			5-33%		5-33%		100%		5-17%		5-33%		5-17%		5-33%		100%		100%
14			100%		100%				100%		100%		100%		100%				100%
15																			
16																			
17																			

Итого  
 сент. май  
 2-46% 2-0  
 3-51% 3-46%  
 100% 4-38%  
 5-18%  
 100%



Образовательная область « Речевое развитие» (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы		При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1	Битюков В.аня	3	4	3	4	3	4	2	4	3	5
2	Законенский А.	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4
3	Кушмелева М.	3	—	3	—	3	—	4	—	4	—
4	Мельникова В.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
5	Самин Д.	2	4	3	5	3	4	3	4	3	5
6	Скелерова В.	2	—	2	—	2	—	2	—	3	—
7	Кушмелева К.	—	3	—	3	—	3	—	3	—	4
8	Вирюкова А.	—	3	—	3	—	4	—	4	—	4
9		2-50%		2-33%		2-17%		2-50%		2-0	
0		3-50%	3-33%	3-67%	3-33%	3-83%	3-17%	3-33%	3-17%	3-83%	
1		—	4-67%	—	4-50%	—	4-83%	4-17%	4-83%	4-17%	4-67%
2		100%	100%	100%	5-17%	100%	100%	100%	100%	100%	5-33%
3					100%			100%		100%	100%
4											
5											
6											
7											

чтого сент май

2-30% 2-0%  
 3-63% 3-20%  
 4-7% 4-70%  
 100% 5-10%  
 100%



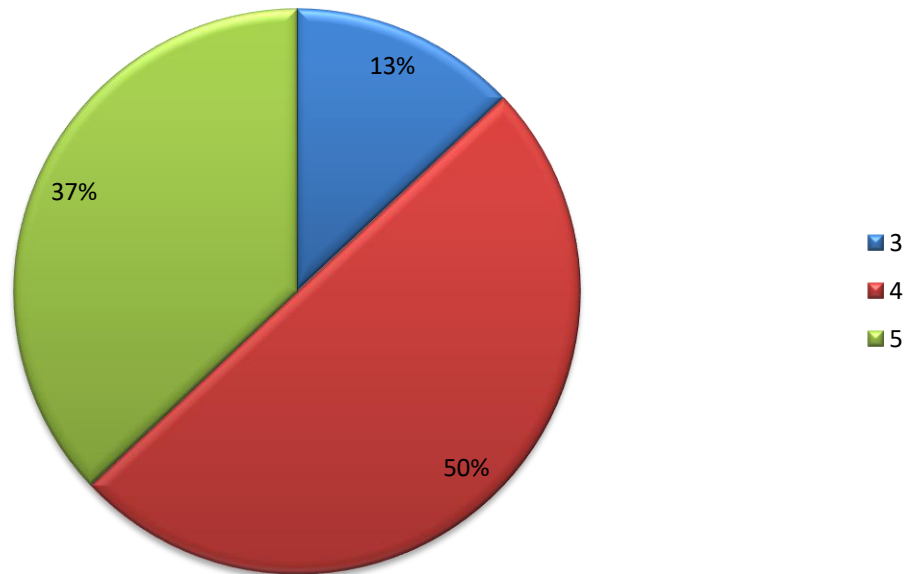
Образовательная область «Физическое развитие» (2-3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает не порядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)		При небольшой помощи пользуется индивидуальными предметами (платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), самостоятельно ест		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1	Бирюков В.	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	5
2	Захарюк А.	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4
3	Кушлянская И.	4	-	3	-	4	-	3	-	4	-	3	-
4	Кушлянская В.	3	4	2	3	3	5	3	4	3	5	3	5
5	Калин А.	3	5	3	4	3	5	3	5	3	5	3	5
6	Светлов В.	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-
7	Кушлянская К.	-	4	-	3	-	4	-	3	-	3	-	4
8	Бирюкова А.	-	3	-	3	-	4	-	3	-	4	-	4
9													
10													
11													
12		2-50%	2-0	2-50%	2-0	2-0	2-0	2-17%	2-0	2-33%	2-0	2-17%	2-0
13		3-33%	3-17%	3-50%	3-67%	3-83%	3-0	3-83%	3-33%	3-50%	3-17%	3-83%	3-0
14		4-17%	4-66%	4-0	4-33%	4-17%	4-50%	4-0	4-50%	4-17%	4-33%	4-0	4-50%
15		5-0	5-17%	5-0	5-0	5-50%	5-0	5-17%	5-0	5-50%	5-0	5-50%	5-50%
16			5-0			5-0		5-0		5-0		5-0	5-0
17													

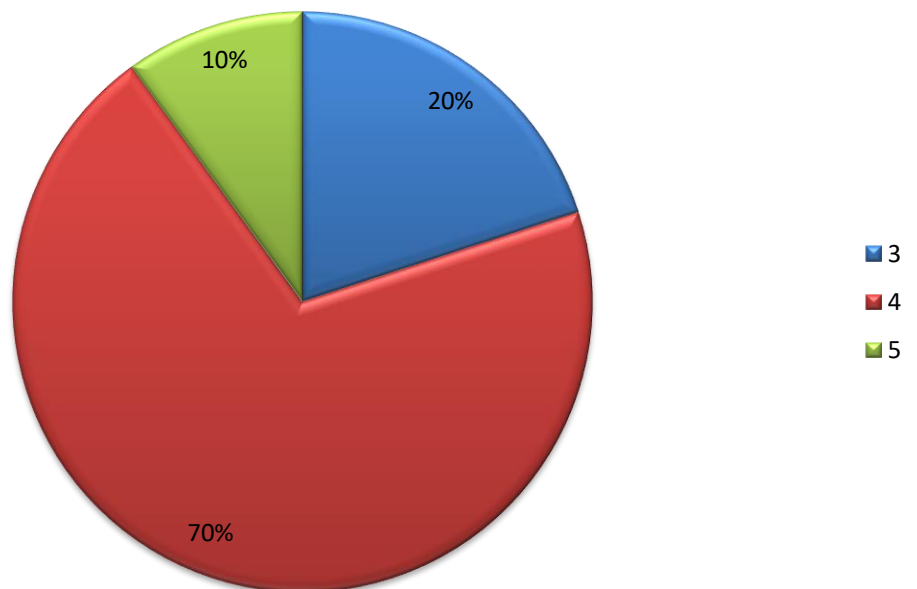
УТОГО  
 сент. май  
 2-28% 2-0  
 3-67% 3-21%  
 4-8% 4-47%  
 5-31%  
 100



### Социально-коммуникативное развитие (май 2022)

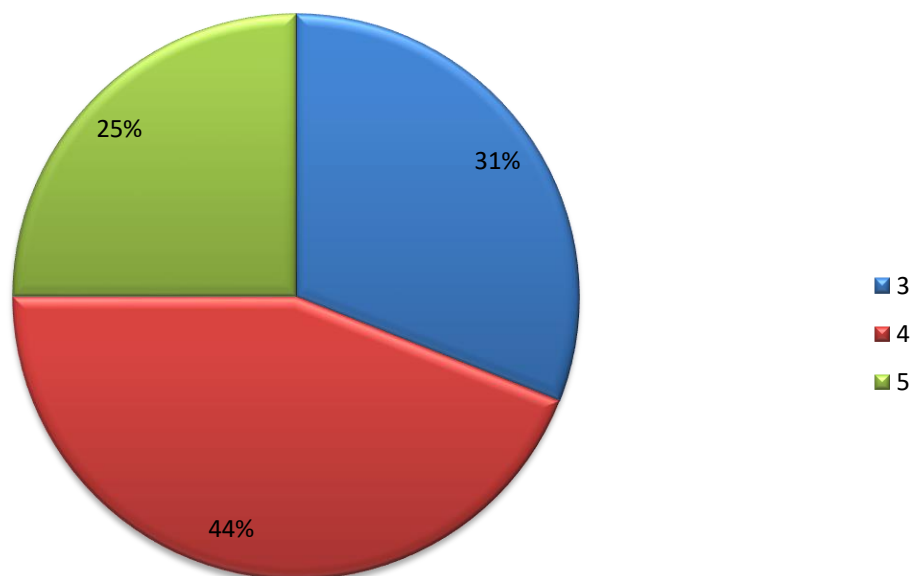


### речевое развитие (май 2022)

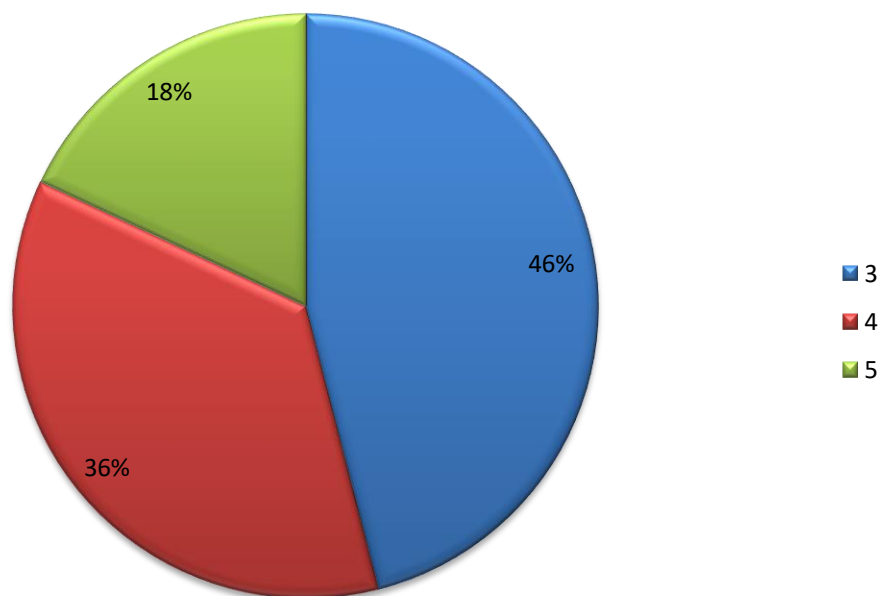




### Художественно-эстетическое развитие (май 2022)

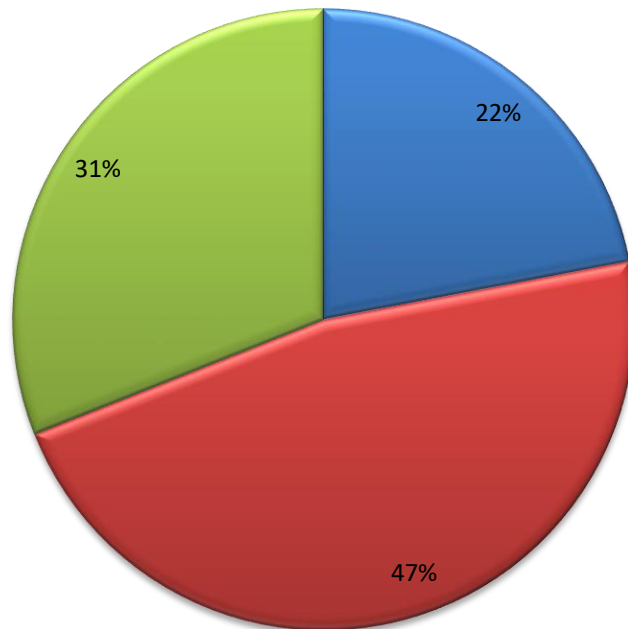


### Познавательное развитие (май 2022)





## физическое развитие ( май 2022)



- 3
- 4
- 5



# ***МОНИТОРИНГ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА МАЙ 2022***

## **Речевое развитие**

«3» – 20%

«4» -70%

«5» – 10%

## **Художественно-эстетическое развитие**

«3» – 31%

«4» – 44%

«5» – 25%

## **Социально-коммуникативное развитие**

«3» – 13%

«4» – 50%

«5» – 37%

## **Познавательное развитие**

«3» – 46%

«4» – 36%

«5» – 18%

## **Физическое развитие**

«3» – 22%

«4» – 47%

«5» – 31%