

Технологическая карта
по организации сюжетно-ролевой игры
«Кафе»

Цель, задачи	Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой игры	Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре	Определение игровых действий сюжетно-ролевой игры	Развитие и усложнение основной и сопутствующей сюжетно-ролевой игры(Руководство игрой (основные и косвенные приёмы, обеспечивающие развитие и усложнение игры)	Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды
<p>Цель: создание условий для актуализации знаний детей о деятельности кафе, о трудовых действиях сотрудников кафе и о результатах деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище.</p>	<p>Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, няни.</p> <p>Наблюдение за приготовлением еды поваром, дома за мамой на кухне.</p> <p>Беседа о труде работников столовых, кафе. О том что готовит мама. литературы: «Кем быть?»</p> <p>Использование ИКТ-технологий - познавательные видеофильмы, презентации, мультфильмы, дидактические игры (на усмотрение и</p>	<p>Повар, кулинар, грузчик, официант, посетители кафе, посетители столовой.</p>	<p>В столовой стоят столы и стулья для посетителей. Повара готовят вкусную еду на кухне, варят пельмени, пекут пирожки, варят борщ, супы, жарят котлеты. В столовой кормят шоферов, рабочих, строителей, моряков, учеников в школе.</p> <p>На столах стоят салфетки, вазочки с цветами. Официанты подают еду посетителям, вежливо с ними</p>	<p>«День рождение» «Юбилей бабушки» «Буратино в гостях у детей» «В гости к детям приходит Буратино. Он познакомился со всеми детьми, подружился с другими игрушками. Буратино решает пригасить своих новых друзей в кафе, чтобы угостить их мороженым. Все отправляются в кафе. Там их обслуживают Официанты. Дети учатся правильно делать заказ, благодарят за обслуживание.</p>	<p>Учить строить игру по предварительно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений. Поощрять сооружение взаимосвязанных построек</p>	<p>Колпак белый (2 шт.), фартук (2 шт.), посуда кухонная детская, посуда столовая детская, посуда чайная Детская, плита, муляжи продуктов, овощей, фруктов, меню, подносы детские, трубочки для коктейля, коробочки из-под соков, йогуртов. Внесение мягких модулей для строительства. Внесение предметов заместителей (схем, моделей. элементов конструктора для оформления пространства «Город», «Вокзал», «Школа» «Путешествие» и т.д.)</p>

<p>Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.</p> <p>Воспитательные Воспитывать заботливое отношение друг к другу, умение заботиться о себе, о своем организме (здоровое питание).</p> <p>Активизация словаря: повар, официант, администратор, посетители, здоровое питание.</p>	<p>возможности воспитателя) видео фильм о работе сотрудников столовой. Интерактивные дидактические игры «Приготовь блюдо» Рисование «Кто готовит вкусную еду» Ручной труд: изготовление . Рассматривание фотоиллюстраций о продуктах питания, о приготовлении блюд.</p>		<p>разговаривают, дают книжечку с меню, чтобы выбрать еду по желанию посетителя. Посетители платят за обед в кассу, им выдают чек. В кафе люди приходят не только поесть, но и послушать музыку. Отмечаем день рождения, танцуем, поем караоке. Официанты вежливы с посетителями, приносят еду, сладкую воду. На столах красивая посуда, цветы. Музыканты красиво играют и поют. Посетители, уходя, благодарят за доставленное удовольствие.</p>		<p>(школа, улица, детский сад), правильно распределять при этом обязанности каждого участника коллективной деятельности</p>	
--	---	--	--	--	---	--