

Технологическая
по организации сюжетно-ролевой игры
«Дом. Семья»

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Цель, задачи | Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой игры | Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре | Определение игровых действий сюжетно-ролевой игры | Развитие и усложнение основной и сопутствующей сюжетной линии сюжетно-ролевой игры(| Руководство игрой (основные и косвенные приёмы, обеспечивающие развитие и усложнение игры) | Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды) |
| <p>Цель: создание условий для формирования представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Образовательные: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Развивающие: Развивать умение для самостоятельного создания игровой обстановки. Способствовать формированию умения творчески</p> | <p>Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» и последующая беседа. Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала. Создание альбома «Наши папы и мамы трудятся».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». Составление детьми рассказов на тему «Как я живу дома». Беседа на тему «Как я помогаю взрослым» с участием Петрушки.</p> | <p>мама, папа, дети, бабушка, дедушка.</p> | <p>Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.</p> <p>Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.</p> <p>Папа – водитель на</p> | <p>Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день» и др</p> | <p>Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные самodelки, применять природный материал.</p> | <p>Внесение мягких модулей для строительства. Внесение предметов заместителей (схем, моделей.элементов конструктора для оформления пространства «Город», «Вокзал», «Школа» «Путешествие» и т.д.)</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>развивать сюжеты игры.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p>Активизация словаря: родственники.</p> | <p>Изготовление с детьми атрибутов к игре.</p> | | <p>грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.</p> <p>Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.</p> <p>Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения. Празднуют Новый год.</p> <p>Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|