

Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в старшей группе "Знатоки природы"

(Провела воспитатель первой квалификационной категории Цыплакова Любовь Егоровна)

Описание материала: предлагаю вам конспект НОД по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста. Данный материал будет полезен педагогам работающим с детьми 5-6 лет.

Цель: формирование экологических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закрепить представления детей о живой и неживой природе;
- вырабатывать умение быстро находить правильный ответ;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- развивать мышление, объяснительную речь.

Материал:

- Наборное полотно
- Таблицы с птицами, фишки (по количеству детей)
- Развивающие игры «Колумбово яйцо», «Листик», образцы-карточки .
- Медали «Знатоку природы»
- Юла со стрелкой, карточки с номерами, прикрепленными на юле(от 1 до 6)
- Диск «голоса птиц»
- Карточки с заданиями
- Сюжетные картинки из д/к «Береги живое» (по охране природы)

Ход деятельности:

Воспитатель:- Ребята, вы любите играть?

-Какие бывают игры, как вы думаете? (ответы детей)

-Я вам сегодня предлагаю необычную игру, это игра- викторина.

Слышали про такую игру? (слушаю ответы детей)

- Называется она «Знатоки природы».

-Кто такие «знатоки» (ответы)?

- Сегодня я предлагаю вам стать «знатоками природы». Согласны?

(Предлагаю ребятам пройти к стульчикам, которые стоят полукругом. Дети проходят и рассаживаются поудобнее)

- А помогать нам будет юла со стрелочкой. На какое задание нам стрелочка укажет, то и будем с вами выполнять. Договорились? Итак, я буду ведущая игра, а вы – участники игры. Начинаем игру?

(Воспитатель крутит юлу со стрелочкой. Вокруг юлы разложены карточки с заданиями. Сверху карточки написана цифра.. Воспитатель показывает детям цифру, они называют номер, и воспитатель объявляет задание.)

Задание 1. «Подбери слова»

1. Лес может быть густым , а может быть и...(редким)
2. Волк- зверь большой, а ёжик...(маленький)
3. Лось могучий, т.е. (какой?) (большой, огромный, крупный, великий)
4. Весна бывает ранняя, а бывает и ...(поздняя)
5. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины(горькие)

6. Январь год начинается, а декабрь ... (его заканчивает)
7. Декабрь год заканчивает, а зиму... (начинает)

Задание 2. «Отгадай загадки и ответь на вопросы»

1. Маленькие ножки, боится кошки, живёт в норке, любит корки... (мышь)
2. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)
3. По горам, по долам, ходит шуба, да кафтан. (Овца)
4. Вьётся верёвка, на конце головка. (змея)
5. У стеклянных берегов не бывает рыбаков. (аквариум)

Вопросы:

1. У кого из животных есть иголки? (ёж, дикобраз, ехидна)
2. Кто в лесу всю зиму спит? (ёж, медведь, барсук)
3. Когда бывает снег, лёд, вьюга, буран? (зимой)
4. Когда распускаются листики на деревьях? (весной)
5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
6. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (корова, бык, баран, овца, коза, олень, як)

Пальчиковая гимнастика:

«Журавли»

Из дальних стран, спеша домой –

(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).

Летят, курлыча журавли -

(изобразить «птичку»)

Их крик несётся над землей -

(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Весну приветствуют они –

(руки сжать в рукопожатии).

Задание 3. «Выложи зверя или птицу»

Образцы-карточки и игры «Колумбово яйцо», «Листик».

Дети проходят за столы и выкладывают образы животных из деталей игр-головоломок.

Задание 4. «Определи голоса птиц»

Звучит аудиозапись «Голоса птиц», дети определяют, какие это птицы поют, или кричат, и их называют. Затем предлагается в таблицах фишками закрыть тех птиц, чьи голоса слышали.

Задание 5. «Составь правила посещения леса»

Предлагаю детям взять карточки с изображением ситуаций, чего нельзя делать в лесу. Каждый ребёнок берёт карточку с изображением и рассказывает что неправильно, и объясняет, почему нельзя так поступать. Вместе вырабатываем «Правила посещения леса».

Итог: Воспитатель: -Ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями и проявили себя настоящими «знатоками природы». Я хочу вас наградить медалями «Знатоков».

