

## НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) в группе детей раннего возраста *«Лучики для солнышка»*

### **Задачи:**

- учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;
- воспитывать у детей интерес к процессу рисования.

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, помогите мне отгадать загадку.

Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце, Бьётся радостное ... (солнце)



**Воспитатель:** Дети, а еще послушайте стихотворение про солнышко.

Протянуло Солнышко,  
Лучики свои,  
На мое окошечко,  
В летние деньки.  
Ласково так смотрит  
И, согрев теплом,  
Всё со мной играет  
И не устает!

**Воспитатель:** Ребята, как же хорошо, когда солнышко согревает нас своим теплом, нам сразу становится радостнее. Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? (*Ответы детей.*)

- Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг. - У меня в окошечке тоже светит солнышко. Обращаю внимание детей на мольберт, на котором прикреплен лист бумаги с нарисованным жёлтым кругом. Только, мне кажется, чего-то у моего солнышка не хватает. Как вы думаете, чего (*Ответы детей*)

- Солнышко забыло нам протянуть свои лучи. Придётся ему напомнить об этом. Сейчас нарисую солнышку лучики. Чем это можно сделать (*Ответы детей*). - У меня есть чудесные помощники. Вот они. (*Показываю детям коробку с карандашами*). - Как вы думаете, что здесь лежит (*Ответы детей*).

- Это разноцветные карандаши. Полюбуйтесь на них. *(Показывает карандаши.)* я смогу нарисовать солнышко с лучиками. Кто знает, какой карандаш я должна взять для этого *(Желтый карандаш.)* Правильно, солнышко у нас желтого цвета, поэтому и карандаш мы выбираем тоже желтого цвета. *(Объясняю и показываю приемы работы.)*

- Но карандашик сам ничего не нарисует. Ему тоже нужна наша помощь. Возьмем в правую руку карандаш, сожмем его тремя пальцами и нарисуем солнышку лучики. Рисовать нужно аккуратно, не нажимая сильно на карандаш. Иначе у него сломается носик, и карандаш не сможет рисовать. - Лучики у моего солнышка будут направлены во все стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня. У вас в окошечках солнышки тоже без лучей. - Помогите солнышкам приобрести лучики и согреть ими всех нас.

Дети рисуют лучи на индивидуальных заготовках *(листочки с нарисованным солнышком без лучиков)*. В процессе рисования вкладываю в руку каждого ребенка карандаш и вместе с ним провожу линии, комментирую сделанное: «Какой длинный луч получился! А этот лучик короткий». Дети раскладывают свои работы на одном столе.



**Воспитатель:** - Посмотрите, как ярко светят наши солнышки. От этого теплого яркого света и нам становится веселее. Солнышко согреет и нас, и травку, и цветочки. А без каких помощников у нас не

было бы таких красивых рисунков? *(Ответы детей.)* - Правильно, без карандашей. Поэтому им надо сказать спасибо за помощь и аккуратно поставить в стаканчики. *(Дети участвуют в уборке карандашей.)*

