

**ООД по художественно-эстетическому развитию  
(рисование)  
в группе детей раннего возраста на тему  
«Чашка в горошек».**

*Воспитатель: Коновалова Елена Ивановна*

**Цель:** совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) по чашке.

**Задачи:**

1. Учить равномерно, наносить кружочки-горошки на чашку пальчиком.
2. Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение.
3. Воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству, воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: листы с нарисованной чашкой по количеству детей  
Краски гуашевые, салфетки, рисунок чашки на магнитной доске,  
игрушка-медведь.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте встанем в круг и все друг с другом поздороваемся.

Посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости! Это медвежонок

Мишенька! Что мы должны ему сказать?

**Дети:**

-Здравствуйте!

**Воспитатель:**

-Мишенька, а мы с ребятами собрались печь пирожки, хочешь мы и

тебя научим.

***Игра «Я пеку, пеку, пеку»***

- Вот какие мы молодцы, сколько пирожков напекли. Пора нашего гостя чаем напоить. А чай из чего пьют?

***Дети:***

- Из чашек.

***Воспитатель:***

- Правильно из чашек. Смотрите, а у всего одна чашка. А какая она красивая. А вы хотите такую же?

***Дети:***

- Да!

***Воспитатель:***

- Но прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем свои пальчики.

***Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»:***

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка, вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся.

***Воспитатель:***

- Посмотрите, ребята, на столе краски разных цветов. Горошки могут быть разного цвета. Кому, какой цвет нравится, тот и будет делать горошки этим цветом, у кого синие, у кого красные, у кого желтые.

- Смотрите, я указательный пальчик макаю в краску и делаю мазки на чашке, не выходя за ее границы. У меня получаются шарики-горошины. Сначала одна, затем еще одна, еще и еще. Какая красивая чашка получилась! А теперь вы сами попробуйте нарисовать красивую чашку.

- Какие вы молодцы! У всех получились красивые чашки, у Егора чашка с синими горошинами, у Сони с зелеными горошинами, у Тимура с красными и т.д.

- А теперь давайте с Мишенькой поиграем в игру «Хоровод».

### ***Игра «Хоровод»***

#### ***Воспитатель:***

- Молодцы, хорошо поиграли, дружно. А теперь мы с вами сделаем выставку «Красивая чашка в горошек».

- Какие красивые чашки! Покажите мне каждый свою чашку и скажите, каким цветом горошины на ней.

*(Дети показывают чашки, помогают развешивать свои рисунки на стенд, называя цвет горошин).*

