

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 п. Каширин»
Александровского муниципального района
Рязанской области*



**«Детский сад у нас хорош,
лучше сада не найдешь!»**

**Автор: заведующая МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»
Фролова Елена Васильевна**

A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and brown.

Давайте знакомиться!

*Наш адрес: 391246, Рязанская область,
Александров-Невский район,
п. Каширин,*

ул. Садовая, дом 10

Телефон: 8-49158-94-4-34

mail.ru: dou4kashirin@mail.ru

*Режим работы: понедельник-пятница
с 7.00 до 19.00*

*Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
дни предусмотренные законодательством.*

Миссия нашего дошкольного учреждения

Создание комфортных условий для получения всеми воспитанниками качественного образования, воспитания и развития, сохранение их здоровья через профессионализм каждого сотрудника ДОО, оказание квалифицированной помощи родителям в воспитании и развитии детей в условиях введения ФГОС ДО.



Структура системы управления МБДОУ «Детский сад № 4п. Каширин»



Качество воспитательно-образовательного процесса

Цель: обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, и индивидуальных возможностей, интересов и способностей, равных стартовых возможностей при подготовке обучения в школе.

Задачи:

- ❑ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- ❑ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства
- ❑ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования
 - ❑ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями
 - ❑ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей
 - ❑ Формирование общей культуры личности детей
- ❑ Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм
- ❑ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies, including orange and black ones and a blue one, are scattered throughout the border.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области

- 1. Социально-коммуникативное развитие.**
- 2. Познавательное развитие.**
- 3. Речевое развитие.**
- 4. Художественно-эстетическое развитие.**
- 5. Физическое развитие.**

Реализация образовательной работы в ДОУ



Образовательная работа реализуется:

- в работе с детьми
- в работе с родителями
- и включает время, отведенное на:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
 - самостоятельную деятельность детей
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Наши проекты

Консультативный пункт «Мы вместе»

Руководитель проекта: воспитатель первой квалификационной категории

Турцева Лидия Викторовна

Цель: оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.





Проект «Семейный очаг»

Руководитель проекта: воспитатель высшей
квалификационной категории
Моисеева Любовь Фёдоровна

Цель: содействие целостному духовно-нравственному
развитию детей дошкольного возраста и их родителей.



**Проект: «Я значу много для своей страны,
частичка целого, я гражданин Рязанской
земли».**

Руководитель проекта: воспитатель высшей
квалификационной категории
Моисеева Любовь Фёдоровна

Цель: воспитание гражданских и патриотических
чувств: любви к родине, родному краю.



«Детский сад и театр»



Основными задачами преемственности детского сада и школы считаем:

- ✓ обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье, дошкольном учреждении в преддверии начала школьной жизни
- ✓ совершенствование приемов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности выполнения заданий и поручений взрослых

Для решения этих задач были организованы и проведены:

- ✓ спортивный досуг для детей старшего возраста и учеников первого класса
 - ✓ экскурсии в школу
- ✓ родительские собрания с участием учителей начальной школы по вопросам подготовки ребёнка к школе, знакомство с программами начального образования
- ✓ «круглый стол» для педагогов ДООУ и начальной школы по проблеме адаптации ребёнка в школе

Вывод: у педагогов ДООУ и школы существуют единые подходы к определению целей, задач и содержания образования, имеется согласованный план работы.

Экскурсия в школу



Традиции МБДОУ «Детский сад № 4 п.Каширин»



✓ «Утро Добрых встреч»



✓ «Сладкий вечер»



✓ «Есенинские чтения»

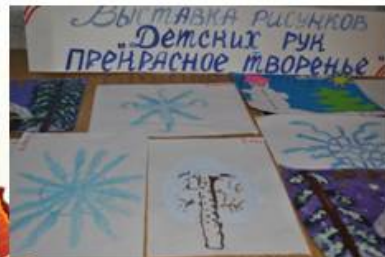


**Социализация
детей дошкольного
возраста
МБДОУ «Детский сад
№4 п. Каширин»**

**Каширинская
сельская
библиотека**



**МБОУ «Школа
детского
творчества»**



**Встреча с
известными
людьми поселка**



Работа с педагогическими кадрами

✓ *Круглые столы*

✓ *Взаимопосещение занятий*

✓ *Методические дни
(каждый четверг)*



Формы работы с родителями

Общие и групповые
родительские
собрания

Анкетирование
Семейные гостиные

Создание
предметно-
окружающей среды



Тематические
консультации

Наглядная
информация
Устные журналы

Дни открытых
дверей
Семейные акции



Проведение
совместных
мероприятий для
детей и родителей

Показ занятий для
родителей

Выставки совместных
работ
Фото-выставки



Предметно-развивающая среда нашего детского сада





**Большое
спасибо!**

За внимание!