



Конспект организованной образовательной деятельности в группе детей старшего дошкольного возраста по теме «*Дорожные знаки*»

Описание материала: предлагаю вам конспект организованной образовательной деятельности для детей старшей группы (5-6 лет) по теме «Дорожные знаки». Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы, педагогам дополнительного образования.

Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

2. Познакомить детей с дорожными знаками:

- информационными («Подземный пешеходный переход»);
- особых предписаний («Пешеходный переход»);
- запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»);
- знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправочная станция»).

3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков.

4. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материалы: макеты дорожных знаков, светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактическая игра «Собери знак».



Ход ОД

Воспитатель.

Ребята, отгадайте загадку:
Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором:
Как зовусь я?.. (*Светофором.*)

Воспитатель (*показывает макет светофора*).

А для чего нужен светофор?



Дети. Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель. Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ребенок.

Красный цвет опасный свет,
Это значит; хода нет.
Желтый – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель. К нам гости пришел инспектор ГИБДД... (*представляет гостя*). Он хочет проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор. Здравствуйте, наши маленькие пешеходы! Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (*Ответы детей.*) Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*).
- Где можно переходить улицу? (*По переходам*).
- Какие переходы вы знаете? (*Наземный, подземный*).
- Какой переход самый безопасный? (*Подземный*).
- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (*Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти осталальное расстояние*).
- Почему нельзя перебегать улицу на красный сигнал светофора? (*Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить*).

Инспектор. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Воспитатель.

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить вам не мешало,



Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умножения:
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровым хотите остаться!



Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем,
(дети хлопают в ладоши)
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать
(дети встают, идут на месте маршируя)
Красный свет нам «Стой!»
Кричит,
Ждать зеленого велит.
(дети стоят на месте)
Вот и желтый загорелая.
Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем -
(рывки руками под грудью)
Начинаем, детвора!
(приседания)
Вот зеленый загорелся,
(руки поднять вверх)
Можно нам идти вперед,
Будь смелее, пешеход!
(ходьба на месте маршируя)

Инспектор. Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками - дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы — язык знаков.

Воспитатель. Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки особых предписаний. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

Воспитатель показывает знак **«Пешеходный переход»**.

Воспитатель. Этот знак называется «Пешеходный переход». Это знак особого предписания, он указывает место, где нужно переходить дорогу. Только для пешехода

Знак на месте перехода:
В голубом квадрате—
Переходоуказатель.

Воспитатель показывает знак ***«Подземный пешеходный переход»***.



Знает каждый пешеход
Про подземный переход.
Он не город украшает –
Пешеходам помогает.

Инспектор. Среди всех дорожных знаков самые строгие — запрещающие. Они имеют форму круга с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки.

Показывает знак ***«Движение пешеходов запрещено»***.

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вамходить запрещено!».

Воспитатель показывает знак ***«Движение на велосипедах запрещено»***.

Велосипед на круге красном –
Значит, ехать здесь опасно!

Воспитатель показывает детям.

Воспитатель. Дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находятся больница, столовая, где можно заправиться бензином. Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

Воспитатель.

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть в просак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

- Сегодня мы изучили дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные, запрещающие знаки и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы и восковые мелки.

В конце ООД проходит выставка детских работ, и инспектор ГИБДД хвалит детей и дарит им настольную игру «Светофор»

