

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 п. Каширин Рязанская область Александрo-Невский район

ООД по познавательному развитию в группе
детей старшего дошкольного возраста на тему:

«Путешествие гномиков»

Провела воспитатель: Любовь Егоровна Цыплакова

2020 уч.год

Цель: создание условий для стимулирования речевой и творческой активности детей старшей группы (от 5 до 6 лет) средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

1. обогатить словарный запас детей словами, связанными с театральной деятельностью;
2. совершенствовать диалогическую речь;
3. развивать творческие способности и умение импровизировать с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, движений);
4. развивать коммуникативные навыки через выполнение заданий в группе;
5. воспитывать дружеские отношения через взаимодействие и сотрудничество, культуру общения.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, музыкальный центр; ИКТ: презентация игра «Театр эмоций», « Театральные профессии»; посылка, колпаки, воздушные шары, солнышко с лучами; театральные декорации: деревья, грибы, листья, шишки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас. Надеюсь, что наша встреча принесет много новых интересных впечатлений. Давайте возьмемся за руки, обменяемся улыбками, поделимся хорошим настроением. Ребята, нам сегодня доставили необычную посылку. Посмотрим, кому она адресована? *Читает: п. Каширин, ул. Садовая, д.10, детский сад № 4, старшая группа «Лучики».* Правильно доставлена посылка? Для кого она?

Дети: Да. Посылка для нас.

Воспитатель: Посмотрим, кто ее вам отправил?

Дети: Белоснежка. (На посылке адрес и картинка с изображением

Белоснежки)

Воспитатель: А кто это, ребята?

Дети: Это сказочная героиня, принцесса. Что вы знаете о ней, какая она?



Дети: Добрая, красивая, трудолюбивая.

Воспитатель: Составим предложение.

Белоснежка добрая, красивая и трудолюбивая.

Воспитатель: А как называется эта сказка? Кто ее автор?

Воспитатель: Не знаете, запоминайте. Сказку «Белоснежка и семь гномов»

написали немецкие писатели братья Гримм.

Повторим (*показ книги с иллюстрациями к сказке*).

Посмотрим, что в посылке.



Воспитатель открывает посылку. Достает письмо.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Белоснежка. Я и мои друзья – гномики приготовили спектакль. Но случилась неприятность. Гномики простудились, так как наступила зима и похолодало. Ребята, смогли бы вы помочь мне приготовить спектакль?»

Воспитатель: Ребята, поможем Белоснежке? (*Поможем*)

- О чем она нас просит? (*Приготовить спектакль*)

Воспитатель: Мы сможем участвовать в спектакле? Вам нужно будет исполнять какую-то роль, значит быть кем? (*артистами*). Как вы думаете, чтобы быть артистами, нужно учиться?»

Дети: Да.

Воспитатель: Я думаю, что мы сможем помочь Белоснежке, но нам многому нужно будет научиться.

Воспитатель: Смотрите, что еще нам прислала Белоснежка (*Достает колпачки*). Что это, ребята?

Воспитатель: Предлагаю надеть колпачки и побыть в роли гномиков.

Воспитатель:

Хотите стать артистами? - Кто такой артист?

Артист – исполняет роль в спектакле. (*Показ картинки: на сцене артисты в костюмах*).

Показ картинки: на сцене артисты в костюмах.



Воспитатель: Артисты многое должны уметь. Но самое главное, правильно и выразительно говорить. В этом нам поможет скороговорка.

Делали гномики под дубом домики.

(Повторяем. Произносим четко. Быстрее. Громко, еще громче. Тихо, еще тише.)



Воспитатель: - Друзья, настало время отправиться в путешествие.

- Ребята, на чем путешествуют люди? (Самолет, автомобиль, поезд, пароход).

Воспитатель: Ребята, вы теперь маленькие гномики, будем путешествовать на воздушных шариках. *(Дети разбирают гелиевые воздушные шары по цвету своего колпака).*

Воспитатель:

Вот веселые гномики идут,
И в руках воздушные шарики несут.
И уносит гномиков легкий ветерок,
Потому что гномик ростом не высок.
Убирается занавес, все оказались в лесу.

Воспитатель: Ребята, мы где?

-В лесу? (На сцене береза, рябина, ель. На деревьях снег под елью – шишки).

- Какое сейчас время года? *(Зима)*

-Какие признаки зимы мы видим? *Дети отвечают на вопрос.*

-Ребята, на самом деле, это не лес, а театральные декорации. Их сделал Художник - декоратор. Художник-декоратор - это театральная профессия.

Люди ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль и замечательные театральные декорации. Декорировать – украшать.



Воспитатель: Вам хочется стать на время художниками-декораторами?

Чего- то не хватает в зимнем лесу? *(снежинок, снега)* *(Дети развешивают на деревья снежинки, собирают шишки)*

Красивые получились декорации, а вы познакомились с театральной профессией художника-декоратора.



Воспитатель: Ребята, в театре есть самый главный человек. Как вы думаете, кто это? Это режиссер. Он руководит артистами и постановкой спектакля. Режиссер учит артистов исполнять роли. Артист должен еще хорошо владеть мимикой. Вам знакомо слово мимика?
Мимика – это выражение лица, передающее настроение и эмоции человека.
Давайте поиграем в игру «Театр эмоций».

Познакомимся с разными эмоциями и попробуем их изобразить.

На магнитной доске: (Радость, грусть, удивление, злость)

- Какую эмоцию вы видите?

Радость. (Кто первым покажет эту эмоцию? Давайте, все вместе изобразим радость).

Мы готовимся к встрече с Белоснежкой. Придумайте слова, которые мы скажем Белоснежке при встрече радостно.

(Здравствуй, Белоснежка! Дополните предложение: Мы рады ... встрече с тобой!)

Удивление. (Ребята отгадывают следующую эмоцию. Удивляемся, изображаем удивление....)

-Что мы сможем сказать Белоснежке удивленно? (Чем она нас сможет удивить?) Наверное, она удивит нас

....

-Ты такая красивая! В этом сказочном домике ты живешь!

Грусть. (Мы очень-очень грустные гномы). Что можно сказать Белоснежке в таком настроении? (До свидания, Белоснежка. Нам очень грустно с тобой расставаться).

Злость. (Давайте покажем, как мы рассердились)

А злые, недобрые слова мы даже не будем придумывать и говорить.



Воспитатель: Какие эмоции мы научились изображать? (Радость, грусть, удивление, злость)

Физминутка.

Мы по лесу погуляем
И немножко отдохнем.
Встанем, глубоко вздохнем.
Чудеса у нас на свете:
Стали гномиками дети,
А потом все дружно встали,
Великанами все стали.
Дружно хлопаем руками,
Дружно топаем ногами.
Хорошо мы погуляли
И ни сколько не устали!



Дети подходят к сказочному домику гномиков.

Воспитатель: Ребята, куда мы пришли?

Дети: В этом домике живет Белоснежка с гномиками.

Воспитатель: Мы должны подготовиться к встрече с Белоснежкой.

- Чего не хватает в наших декорациях?

- Наша встреча должна быть радостной. Стоят

погожие, солнечные деньки.

Дети: Солнца!

Воспитатель: Да, конечно же, солнышка.

Я хочу проверить, как вы умеете работать самостоятельно. Нужно будет сделать подарок для Белоснежки. Объясняю задание.

-Что у меня в руках? (**Дети:** Колобок, смайлик). Чтобы он стал солнышком,



что нужно добавить?

Дети: Лучи.

Воспитатель: Правильно. Ребята, вы будете работать в команде, выполнять задание по очереди. Вам нужно взять лучики для солнышка и прикрепить к



кругу. Готовое солнышко возьмёте и подойдёте к сцене встречать Белоснежку.



Дети подходят к сцене. Появляется Белоснежка. (Воспитатель надевает костюм Белоснежки и выходит на сцену).

Белоснежка: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас! А что это у вас в руках?

Дети: Солнышко.

Белоснежка: Пусть оно согреет своим теплом зимние деньки.

(Прикрепляем солнышко).

Белоснежка: Ребята, вставайте в три ряда. Готовы выступать. « Мы артисты!» Повторяйте за мной.

Инсценировка песни «Гномики» (мимика, жесты, движения под музыку).

Белоснежка: Спасибо вам, ребята! Давайте подарим друг другу аплодисменты!

- Что такое аплодисменты?
- Хлопанье в ладоши.
- Хлопанье в ладоши в благодарность артистам за выступление.
- Вы справились со своим заданием, вам пора возвращаться в детский сад.

Звучит музыка. Дети берут в руки волшебные шарики по цвету своих колпачков.

Воспитатель: Пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и слушайте волшебные слова:

«В ребят превращаемся, (снимает колпаки)

в детский сад возвращаемся».

Дети присаживаются на стульчики.

Рефлексия.

Воспитатель: Вы кем сегодня были?
(Артистами) Какую роль вы исполняли?

(Роль гномиков)

Что вам особенно понравилось и запомнилось? Что нового вы узнали?



Воспитатель: Ребята, мне приятно было с вами сегодня заниматься. На память о волшебном путешествии хочу вручить вам сувениры. *(Вручает детям сувениры – воздушные шарик, книги-раскраски «Белоснежка и семь гномов»)*