





ООД в группе детей младшего дошкольного возраста (средняя группа) по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему «Колобок»

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Цель: Развивать творческое воображение детей; создавать условия для развития творческих способностей; развивать у детей способность к созданию собственного замысла.

Задачи:

- Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания;
- Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику;
- Учить составлять композицию по литературному произведению;
- Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений;
- Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.

Материалы: пластилин, стеки, иллюстрации к сказке «Колобок», иллюстрации с изображением диких животных, цветная бумага А-3 зелёного цвета, игрушки – дикие животные, мягкие игрушки – лиса и мячик, жёлтые мячики из сухого бассейна.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок»; беседа по сказке; просмотр иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте ребята сегодня мы с вами вспомним русскую народную сказку «Колобок». Мы много раз её читали. Много раз её читали вам ваши родители. Вы её очень хорошо знаете. Кто хочет рассказать эту сказку? *(Два ребёнка рассказывают сказку).*

Воспитатель: Молодцы! Я сегодня предлагаю вам слепить животных из этой сказки. Вы уже диких животных рисовали и делали аппликацию. А сегодня давайте будем их лепить. Вас сегодня шестнадцать детей. Значит, первая четвёрка будет лепить зайцев, вторая четвёрка – волков, третья – медведей, а четвёртая – лисичек. Вы очень способные и я уверена у вас всё получится.

(Распределить по желанию детей, кто какое животное хочет лепить.)

Воспитатель: Но сначала давайте поиграем. Сегодня у нас в гостях колобки (раскидать на коврик жёлтые мячики из сухого бассейна по количеству детей). Берите каждый своего колобка и играйте.

Выходит игрушка-лиса *(воспитатель с мягкой игрушкой)* и говорит:

-Ой, ребята, здравствуйте. Я Лиса Патрикеевна. Я очень сильно голодна. Вы колобка тут не видели? Я бы съела целых три.

Воспитатель от своего имени говорит ребятам, чтоб они прятали скорее свои колобки. Дети прячут колобки, лиса голодная ложится спать. Звучит музыка, колобки играют и

прыгают под музыку. Но как только музыка стихает, Лиса Патрикеевна просыпается и детям надо прятать колобки за спинку. Лиса ищет, не может найти колобков, и снова голодная ложится спать.

Игра проводится несколько раз, после чего Лиса уходит, прощаясь с детьми. Дети проходят к столам и садятся на свои места.

Воспитатель: Вспомним, из каких частей состоят животные (*ответы детей*). Правильно, из туловища, головы, лап и хвоста. На наших столах лежит пластилин. Надо разделить его на три части. Одна часть должна быть чуть побольше, а две другие части – одинаковые. Из большей части вы слепите туловище, из другой части голову, а последнюю часть надо разделить на пять равных частей, это будут лапы и хвост.

Воспитатель: С чего мы начинаем лепить? (*с туловища*). Почему? (*потому, что к нему будем присоединять все части*). Как мы будем лепить туловище, на что оно похоже? (*на овал*). Правильно, туловище овальное. Раскатываем овал. А голова на что похожа? (*на круг*). Раскатываем круг. Теперь мы их соединяем и примазываем, чтобы голова крепко держалась. Мордочку у животных вытягиваем. А ушки соединяем и прищипываем. Что же осталось нам слепить? (*лапы и хвост*). Сколько лап у животных? (*четыре*). Мы сделаем их из шариков. Но нам понадобится пять шариков. Пятый шарик будет для хвостов медведю и зайцу, а для хвостов лисе и волку возьмите пластилина побольше.

Посмотрите, ребята, какие симпатичные животные у вас получились. Положите их на полочки, они будут ждать, когда испечётся колобок.

Воспитатель: Ребята, пока колобок у нас печется, отгадайте загадки.

Зимой в берлоге спит

И немножечко храпит.

А проснётся — давай реветь,

А зовут его. (*Медведь*).

Любит очень есть морковку,

Грызёт капусточку он ловко,

Белый, серый и косо́й,

Кто же это такой? (*Заяц*).

В лесу живёт,

Кур в деревне крадёт. (*Лиса*)

Кто же осенью холодной

Ходит очень голодный?

Из куста зубами щёлк,

Это зубастый, серый... (*Волк*).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её? (*Лиса*)

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы? (*Заяц*)

Правильно, молодцы.

Воспитатель: А вы любите животных? А какие сказки вы знаете про животных? («Теремок», «Колобок».) А ещё какие животные живут в лесу?

Воспитатель: Ребята, наши животные, соскучились, устали стоять на полочке. Они хотят домой - в лес. Сейчас мы с вами будем лепить лес и домик, в котором родился колобок, т. е. будем заканчивать лепить сказку «Колобок».

У меня в мешочке картонные полоски разного цвета. Проведём жеребьёвку. Каждый из вас вытащит по одной полоске. Кто вытащит зелёные – тот лепит деревья, кто – желтую – колобка, чёрные – домик, зелёную – тропинку, голубую – небо, оранжевую – солнце, белую – грибы, красную – цветы, фиолетовую – птицы.

Воспитатель: А пока давайте поиграем. Даня и Артём сегодня превращаются в колобков, а все остальные в зайчиков. У Дани и Артёма одна мягкая игрушка - мяч. Они будут перекидывать мяч друг другу, а вы попробуйте его поймать, только не забудьте – вы прыгаете как зайчики. Никак не могут поймать колобка. Ловкий и быстрый наш колобок.

Воспитатель: А сейчас проходите за столы. Берите каждый пластилин своего цвета. Домик будем лепить в «русском стиле» - разделите пластилин на одинаковые кусочки, раскатайте их колбаской, измерьте их, чтоб они были одинаковой длины (*лишнее отрезайте стекой*) и, ставьте на картон и прижимайте. Не забудьте про окна. Деревья лепите, и прижимайте к картону вдоль тропинки.

(Ребята лепят и складывают композицию)

Потом они приносят своих животных, и размещают на картон в соответствии с сюжетом произведения.

Воспитатель: Посмотрите, какую красивую картину вы слепили. Молодцы.

Примечание.

Дети лепили сюжетную картину с большим удовольствием. Она стояла в приёмной группы, чтоб её могли посмотреть родители. Дети часто подходили к ней и разыгрывали сказку. И мы стали использовать эту коллективную работу как настольную дидактическую игру. Дети придумывали других героев, другой сюжет, дополняли и меняли концовку сказки.

Воспитатель: Фролова Дарья Сергеевна