

**Примерная годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных</b>	<b>Лица, осуществляющие ОКО</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<i><b>Качество образовательного процесса</b></i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОО
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Заведующий ДОО
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	воспитатели

Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	воспитатели
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	воспитатели
<b><i>Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности</i></b>						
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий),	По плану	По окончании контроля; при необходимости	воспитатели	воспитатели

	<p>положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;          -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);          -построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>	<p>Итоговый          Внеплановый            Административный.</p>	<p>1 раз в год, апрель          По мере проведения            По плану</p>	<p>повторного контроля – после его окончания            1 раз в год, май          По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания            По окончании контроля</p>	<p>воспитатели              Воспитатели</p>	<p>воспитатели              Заведующий ДОО</p>
--	--	---	--	---	---	--

	<p>-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <p>-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <p>-защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;</p> <p>-использование</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);</li><li>-условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</li><li>-обеспечение эмоционального благополучия,</li><li>-поддержка индивидуальности и инициативы детей,</li><li>-построение вариативного развивающего образования,</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<i>Качество кадрового обеспечения</i>						
Кадровое обеспечение	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий ДОО, воспитатели
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	воспитатели
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	
<i>Качество материально-технических условий</i>						
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.  Соответствие правилам пожарной безопасности.  Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет  При выявлении нарушений	Завхоз воспитатели медицинская сестра	Заведующий ДОО

	детей.  Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).					
<b><i>Качество финансовых условий</i></b>						
Финансовые условия	Выделенные средства субвенции.  Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ (участие в конкурсах).  Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующий ДОО	Заведующий ДОО
<b><i>Качество развивающей предметно-пространственной среды</i></b>						
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО дошкольной организации.	Административный контроль  Заполнение	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий ДОО



	<p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования</p>	<p>технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
<b><i>Качество результатов образовательной деятельности</i></b>						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	воспитатели
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели	воспитатели

		листов.				
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	медицинская сестра
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	медицинская сестра
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	воспитатели
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старшие воспитатели