

ООД по познавательному развитию в группе детей раннего возраста

«Разноцветные кубики»

Цель: развитие и совершенствование представлений о форме, цвете и величине.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей внимание, мыслительные операции; развивать у детей речь через общение сверстниками и взрослыми и совместную игровую деятельность.

Образовательные: познакомить детей с понятиями «один» «много» «ни одного»; продолжать знакомить детей свойствами предметов: цвет, форма, величина; учить детей составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, продолжать учить различать один и много предметов; упражнять в группировке предметов по цвету; формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина; учить детей называть предметы и их признаки (цвет, количество) .

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию, желанию заниматься.

Предварительная работа: Рассматривание разноцветных кубиков.

Материалы и оборудование: Красочная коробочка с крышкой, игровой персонаж, кубики 4 основных цвета, 4 тарелочки (4 основных цветов), мяч.

ХОД ООД:

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (ответы детей). Кукла Катя. Она принесла красивую коробку (в которой лежат разноцветные кубики (4 основных цвета) .



- Ребята как вы думаете, что там лежит? (трясет коробку). - Слышите что же там такое?

Дети высказывают свои варианты

-Давайте посмотрим, что же лежит в коробке. (Открывает ее) .

-А здесь разноцветные кубики. Сколько кубиков?

Ответы детей.

Педагог подводит итог: - Много.

Затем воспитатель предлагает детям взять по кубику : - Возьми, Маша, кубик... *(по очереди предлагает детям взять кубики)*

В процессе раздачи кубиков, спрашивает детей о цвете кубиков и их количестве у каждого.



-Дима. Какого цвета у тебя кубик? Сколько кубиков у тебя?

Затем педагог делает вывод: - У Саши один, у Маши один... У всех по одному.

-А в коробке, сколько кубиков? Ни одного. Коробка пустая. Давайте положим кубики в коробку.

Дети складывают кубики обратно в коробку, педагог акцентирует детей на количестве и цвете кубиков.

-Какие вы молодцы, все кубики собрали. Сколько стало кубиков в коробке?

Предполагаемые ответы детей.

-Много.

- Посмотрите кубики расшались и выбежали на пол.

Ловите их скорее.... все собрали.



-У меня есть

еще разноцветные тарелочки.

Рассматривают тарелочки:

- Какого цвета тарелочка? Красного. Несите красные кубики. Тут живут только красные кубики.



Аналогично группируем по цвету кубики в остальные тарелочки.



-Вот, какая красота. Мы справились. Все кубики разложили в тарелочки.



В группу вкатывают мяч.

-Ой, что такое?

-Мячик! Какой это мячик, большой или маленький?



-Большой. Давайте скажем все вместе большой мячик.

-Сколько больших мячиков? – Один.

-Как мячик прыгает? Вот он как прыгает. Высоко, еще выше!

*Друг веселый, мячик мой
Всюду. Всюду он со мной
Раз, два, три, четыре, пять,
Хорошо мне с ним играть!
Дети прыгают как мячики.*



Воспитатель вносит большие кубики. Делают сравнительный анализ по величине.

Затем педагог проводит игру «Тук-Тук» (вариант) - раздают детям по два кубика, и дает детям разные задания. Например, постучать быстро или медленно.



В конце занятия дети прощаются с куклой Катей и приглашают прийти еще в гости.

*Подготовила и провела воспитатель: Каменкова Елена Владимировна
(октябрь 2017 г.)*