

ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в группе детей младшего дошкольного возраста (средняя группа) на тему: «Солнышко»

Воспитатель: Фролова Дарья Сергеевна

Задачи: упражнять в умении раскатывать и расплющивать пластилин; создавать образ, дополняя его различными деталями. Развивать мелкую моторику, цвето- и формовосприятие, воображение, чувство ритма и композиции, активизировать речемыслительную деятельность. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.

Ход ООД:

Воспитатель читает отрывок из словацкой сказки:

Однажды большая тучка занавесила небо. Солнце три дня не показывалось.

Заскучали цыплята без солнечного света.

- Куда это солнышко девалось? - говорят. - Нужно его поскорее на небо вернуть.

- Где же вы его найдете? - закудахтала наседка. - Разве вы знаете, где оно живет?

- Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим, - ответили цыплята.

Собрала их наседка в дорогу. Дала зернышко в мешочке и маковинку в сумочке.

Отправились цыплята. Шли-шли – и видят: в огороде, за кочаном капусты сидит

улитка. Остановились цыплята и спрашивают:

- Улитка, улитка, не знаешь ли, где солнышко живет?

- Не знаю. Вон на плетне сорока сидит, может, она знает.

А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут. Подлетела к ним,

затараторила, затрещала:

- Цыплята, куда вы идете, куда? Куда вы, цыплята, цыплята, идете, куда?

Отвечают цыплята:

- Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идем его искать.

- Ия пойду с вами! И я пойду с вами!

- А ты знаешь, где солнышко живет?

- Я-то не знаю, а заяц, может, знает; он по соседству за межой живет! - затрещала сорока. Увидел заяц, что к нему гости идут, поправил шапку, вытер усы и

пошире ворота распахнул.

- Заяц, заяц, - запищали цыплята, затараторила сорока, - не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.

- Я-то не знаю, а вот моя соседка утка - та, наверно, знает; она около ручья живет.

Повел их заяц к ручью. А возле ручья утиный дом стоит и челнок рядом привязан.

- Эй, соседка, ты дома? - крикнул заяц.

- Дома, дома! - закрикала утка. - Никак не просохну - солнца-то три дня не было.

- А мы как раз солнышко идем искать! - закричали ей в ответ цыплята, сорока и заяц.

Не знаешь ли, где оно живет?

- Я-то не знаю, а вот за ручьем, под дуплистым буком, еж живет - он знает.

Переправились они через ручей и пошли ежа искать. А еж сидел под буком и дремал:

- Ежик, ежик, - хором закричали цыплята, сорока, заяц и утка, - ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?

Подумал еж и говорит:

- Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком - большая гора. На горе – большое облако. Над облаком - серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!

Взял еж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех дорогу показывать. Вот пришли они на макушку высокой горы. А там облако за вершину уцепилось и лежит-полеживает. Залезли на облако цыплята, сорока, заяц, утка и еж, уселись покрепче, и полетело облако прямехонько к месяцу в гости.

А месяц увидел их и поскорее засветил свой серебряный рожок.

- Месяц, месяц, - закричали ему цыплята, сорока, заяц, утка да еж, - покажи нам, где солнышко живет! Три дня его не было на небе, соскучились мы без него.

Привел их месяц прямо к воротам солнцева дома, а в доме темно, света нет; заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет. Тут сорока затрещала, цыплята запищали, утка закрикала, заяц ушами захлопал, а еж палочкой застучал:

- Солнышко-ведрышко, выгляни, высвети!

- Кто под окошком кричит? - спросило солнышко. - Кто мне спать мешает?

- Это мы - цыплята, сорока, заяц, утка да еж. Пришли тебя будить - утро настало.

Воспитатель предлагает детям сделать солнышко. Показ приема лепки и говорит:

- Ребята, посмотрите на свои листочки и скажите, чего же не хватает у нашего солнышка?

- Лучиков.

- Правильно, давайте сделаем нашему солнышку лучики, и опять засветит.

Физминутка «Солнышко»:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.
(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Затем дети выбирают пластилин и лепят свое солнышко.
В заключение воспитатель организует выставку «У солнышка в гостях».

Чтение стихотворения «Солнышко»:

Солнышко в окошко светит мне с утра,
Значит, в детский садик мне идти пора.
Быстро умываюсь, чищу зубы сам,
За окном весёлый слышен птичий гам.
Радуются птички, что пришла весна,
Маленькая травка на земле видна.
С мамочкой за руку в садик я иду,
Солнце подмигнуло мне лишь одному,
Я глаза зажмурил и услышал вслед,
Как оно сказала: “Эй, малыш, привет!”

