

Тема: «Повышение педагогической компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации посредством использования инновационных форм работы в условиях реализации ФГОС ДО».

Руководитель методического объединения заведующих дошкольных образовательных организаций Александрово-Невского муниципального района Рязанской области Фролова Елена Васильевна.

Слайд 1. Для эффективного осуществления педагогической деятельности, для повышения педагогической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО, большое значение имеет система обучения педагогов. В настоящее время эта потребность возросла в связи с переходом на вариативные модели образования, когда следует учитывать многообразие и возможности всех участников образовательного процесса.

Большой коллектив воспитателей Александрово-Невского муниципального района очень работоспособный, творчески активный, постоянно требующий пополнение профессионального опыта через различные инновационные формы работы.

Слайд 2. Одной из эффективных форм работы по распространению педагогического опыта, применяемых на методических объединениях педагогов ДОО нашего района, является «круглый стол». Так для обсуждения вопросов по введению ФГОС ДО был проведен круглый стол «Несколько шагов навстречу ФГОС ДО». **Слайд 3.** Мы постарались организовать его так, чтобы донести до каждого участника заседания суть ФГОС ДО, его цели, задачи и структуру посредством диалога, педагогического тренинга, творческой мастерской. **Слайд 4.** Полученный педагогический опыт мы осветили в местной газете «Александрово-Невские вести».

С приходом нового учебного года педагоги-дошкольники с нетерпением ожидают активного включения в творческую деятельность по повышению их педагогического потенциала. **Слайд 5.** Этому способствовал, прошедший в три этапа, фестиваль проектов «Идеи творческий дебют». Он создал условия для самореализации, профессионального роста воспитателей, дал толчок к дальнейшему творческому развитию, а также распространению педагогического опыта.

Много лет наши воспитатели используют в своей работе «метод проектов». Мы много делились, обсуждали и решили, что каждому детскому саду есть, что рассказать другим, транслировать свой педагогический опыт в рамках фестиваля. Мероприятие получилось ярким и интересным. К его проведению мы привлекли своих воспитателей, детей, родителей, социальных партнеров, а именно районный Дворец культуры. В фестивале приняли участие все дошкольные учреждения района.

Слайд 6. Представив опыт работы проектной деятельности, мы решили обозначить важные аспекты реализации ФГОС ДО, организовав межрайонный педагогический калейдоскоп «Эффективное использование ресурсов дошкольного учреждения для развития детей в рамках реализации ФГОС ДО», цель которого развивать умение отбирать наиболее эффективные методы и приемы работы в интеграции образовательных областей ФГОС ДО. Все ДОО района были объединены по 5 образовательным областям. Группы детских садов представляли свою образовательную область, показывая, насколько они владеют инновационными приемами работы. В чем же суть этого мероприятия? Каждая группа учреждений должна была представить свою образовательную область. Например, на экране вы видите группу детских садов, представляющих образовательную область – социально-коммуникативное развитие. **Слайд 7.** Во - первых, это визитная карточка данной области, ее цели, задачи. **Слайд 8.** Затем воспитатели и дети, используя свое творчество, выдумку, способности представили социально-коммуникативное развитие в стихах и танце. **Слайд 9.** В итоге был проведен интересный мастер-класс. Воспитатели, готовясь к калейдоскопу, работали слаженно, активно, очень ответственно, потому что приходилось ездить репетировать, а это бывало совсем не близко. Но преодолев трудности, все остались удовлетворены результатом.

Слайд 10. В этом учебном году 2016-2017 в нашем районе была проведена эстафета педагогического мастерства «Сегодня инновация, завтра традиция». Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. **Слайд 11.** Настоящее педагогическое мастерство рождается, когда участники педагогического мероприятия испытывают радость от совместной работы, как это делают воспитатели ДОО Александро-Невского района.

Цель эстафеты: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО посредством различных форм работы.

Слайд 12. Эстафету педагогического мастерства, как инновационную форму работы, мы представили в виде соревнования между ДОО, где один детский сад начинает освещение темы, в нашем случае, «Использование интерактивных методов в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», а следующие ДОО продолжают и раскрывают ее, применяя различные формы работы. (Приложение 1) **Слайд 13.** Для каждой группы воспитателей разработано методическое сопровождение по предложенной им форме работы над единой темой.

Имея определенный опыт педагогической деятельности, хочется все больше экспериментировать, искать новые формы повышения мастерства педагогов, получения и распространения инновационного педагогического опыта. Задумываясь над тем, а что же такое опыт или опытность, я нашла ответ у К.Д.Ушинского. Это: «Большее или меньшее количество фактов воспитания, но, конечно, если эти факты остаются только фактами, то они не

дают опытности. Они должны произвести впечатление на ум воспитателя, квалифицироваться в нем по своим характеристическим особенностям, обобщаться, сделаться мыслью, и уже эта мысль, а не самый факт, делается правильной воспитательной деятельностью».

Используя инновационные формы работы с педагогами, мы стараемся создать условия для правильной воспитательной деятельности.

Приложение 1.

ПЛАН
работы методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Александро-Невского муниципального района Рязанской области на 2016-2017 учебный год

Форма проведения методического объединения: эстафета педагогического мастерства «Сегодня инновация, завтра традиция».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО посредством различных форм работы.

Планируемые результаты:

- ✓ применение принципиально новой формы работы по повышению педагогической компетентности воспитателей ДОО Александро-Невского муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ активизация творческого потенциала педагогов-дошкольников;
- ✓ распространение инновационного педагогического опыта организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
- ✓ развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний, формирование гибкого мышления, умения моделировать.

Единая тема эстафеты педагогического мастерства:

«Использование интерактивных технологий в реализации ФГОС ДО».

Тема мероприятия	Форма работы	Ответственные
1. «Организационно-педагогические условия эффективного использования игровых технологий»	Семинар-практикум (работа в творческих группах).	МБДОУ №3, №5, №9
2. Непрерывная основная образовательная деятельность с использованием игровых технологий.	Открытый показ.	МБДОУ №1
3. «Роль игры в развитии личности ребенка» «Игровые коммуникационные технологии»	Литературная газета Мастер-класс	МБДОУ №6,8,2
4. «Организация игровой предметно-развивающей	Тематическая фото-выставка.	МБДОУ №4,7

среды в условиях реализации ФГОС ДО» «Интерактивные технологии в работе с родителями как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	Брифинг	
5. «Музыкальная игра как способ снятия эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».	Музыкальный салон	МБДОУ №14,11,10
6. Итог эстафеты педагогического мастерства.	Смотр - конкурс	Все МБДОУ.

