

*Работа с детьми по подготовке руки к письму для детей с 5 лет с использованием листа в клетку «**Волшебные клеточки**»*

Тема: «*Знакомство с тетрадным листом*»

Цель.

Подготовка руки к письму.

Задачи:

1. Познакомить детей с тетрадью в клеточку.
2. Закрепить новые слова: обложка, лист, страница, поля, рабочая строка.
3. Учить правильно держать карандаш и использовать его для письма.

Оборудование: тетради в клетку, простые карандаши.

Ход:

1. Оргмомент. Знакомство с тетрадью.

1. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Листы у нее белые, белые,

Они не падают с веток:

На них я рисунки делаю,

Среди полосок и клеток. / Тетрадь

2. Рассматривание тетради в клетку.

- Перед вами тетрадь в клетку. Она обычно прямоугольной формы и состоит из обложки и листов. Обложка бывает разного цвета, с разными рисунками, картинками. На ней обычно пишут фамилию и имя человека, которому принадлежит тетрадь и некоторые другие сведения. Дальше следуют листы. У каждого листа две стороны - это страницы. На них пишут, чертят, рисуют. Заполнять листы следует сверху вниз и по порядку.

Рассмотрим страницу. Красные тонкие полоски на странице называют полями. Прямые линии сверху вниз и слева направо образуют клеточки. Какие геометрические фигуры они вам напоминают. Верно - это маленькие квадратики, по которым мы с вами будем учиться рисовать разные узоры, орнаменты, или печатать цифры и буквы. Ряд таких клеточек, расположенных слева направо и имеющих верхнюю и нижнюю границы, называют рабочей строкой. Писать можно только, ориентируясь на рабочую строку, не выходя за ее пределы.

2. Физкультминутка «*Осенние листочки*».

Мы осенние листочки, мы на дереве висели,

Ветер дунул, полетели и на землю тихо сели....

3. Практическая часть.

1. Подготовка руки к письму.

- Для работы в тетради нам понадобится еще один предмет. Узнайте, какой?

Если ты его отточишь, нарисуешь, все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.... Что же это? / Карандаш

- Верно. Для работы нам понадобится прострой карандаш.

Массаж кисти руки карандашом с гранями:

Мы, как древние индейцы добываем огонек.

Сильно палочку покрутим, и огонь себе добудем.

2. Выполнение задания.

А теперь правильно возьмем карандаш в правую руку. Держим средним пальцем и большим, а придерживаем указательным. Похлопайте указательным пальцем по карандашу. Вот так.

Вы видите на страничке две красные точки, попробуйте соединить их одной прямой линией. Сначала проведите пальчиком по строчке справа налево. А теперь карандашом. Постарайтесь, во время работы, не отрывать карандаш. У вас получилась рабочая строка, если вы выполнили задание правильно.

Во время выполнения задания воспитатель следит за осанкой детей.

4. Итог.

Дети рассматривают свои работы. Воспитатель хвалит детей.





Ноябрь 2019