

***НООД по познавательному развитию (экология) в группе
детей старшего дошкольного возраста:***

«Путешествие в страну Сладкоежек»



Цель: обобщить представление детей о сладостях.

Задачи:

Образовательные

- обогащение знаний детей о истории появления конфет;
- включение детей в исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора, активизация словаря – кондитер, кондитерская фабрика.

Развивающие:

- развитие у детей умственных, коммуникативных способностей, наблюдательности;
- развитие связной речи через рассматривание, описание, сравнение; развитие детского творчества;
- развитие у детей зрительной памяти и творческие способностей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к процессу исследования, «добывания» знаний,
- воспитание дружеских взаимоотношений.
- воспитывать желание быть наблюдательным «Страна Сладкоежек»

Оборудование и материалы: Презентация, ПК, экран, вазочки со сладостями, одноразовые ложки, зубочистки, мед, халва, зефир, мармелад, шоколад, сахар, задание пчелок, фантики для поделок, стиплер, панно.

Ход НООД:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие мои ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и радостно от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо, поэтому я предлагаю всем улыбнуться и подарить свою улыбку и хорошее настроение окружающим людям.

- Дети, скажите, вы любите путешествовать?

- Кто из вас был когда-нибудь в настоящем путешествии?

- Мне кажется, что путешествовать любят все. Ведь все, что мы узнаем, что видим во время путешествия, запоминается человеком надолго. Сегодня мы с вами отправляемся в одну чудесную страну, которая называется Страна Сладкоежек. Пускают туда только тех, кто съел хотя бы одну конфетку. А те,

кто любит сладкое там желанные гости. Вы любите конфеты?

Слайд 1. (Страна Сладкоежек)

Воспитатель: - Как вы думаете, что может послужить входным билетом в страну, где все едят конфеты? (*Фантики*)

- Они у нас с вами есть. Выберите каждый по фантику и отправляемся в путь. Закрываем

глаза. (*В этот момент звучит сказочная музыка.*)

Слайд №2 (Ворота закрытые со стражником)

- Открываем глаза. Что же мы видим? Сказочные ворота. А кто стоит у ворот? (*Стражник*)

- Приготовьте свои входные билеты. Давайте покажем их строгому Стражнику. (Дети с места показывают фантики Стражнику.)

Слайд №3. (Стражник: «Смело проходите»)



- Вот она Страна Сладкоежек она гостеприимна и богата сокровищами. Ваш путь лежит через молочную реку с кисельными берегами, прямо на остров Сахарин.



Слайд 4. (Карта Страны Сладкоежек)

- Но как же нам переплыть молочную реку?

Слайд 5. (Говорит Стражник) – Нужно сказать волшебные слова?

*Молочная река,
Кисельные берега,
Волны из сливок,
Рыбки из пастилок!
Отнеси нас к острову Сахарин
Там мы бросим якорь-апельсин.
-Да не забудьте взять с собой карту
Страны Сладкоежек.*



Воспитатель: - Садимся в леденцовые лодочки, и обязательно возьмите с собой якорь-апельсин. (Вручает им.)

(Звучит фонограмма плеска волн, дети имитируют движение веслами.)



- Вот мы и на острове. Выбирайтесь на берег.

Слайд 6. (Остров Сахарин)

(Дети встают, подходят к декорациям и столу с вазочками, украшенными фантиками, с медом, сахаром, вареньем, фруктами, мармеладом, все закрыто.)

- Здесь хранятся несметные сокровища. Настоящие Сладкоежки могут определить их на вкус. Хотите



попробовать?

(Воспитатель предлагает детям

с закрытыми глазами угадать продукт)

- Ребята, я долго думала, а чем же лакомились сладкоежки в древние времена, когда не было сахара, конфет? Помогите мне ответить на этот вопрос *(Ответы детей)*

Слайд 7. (Бочонок с медом.)



- А откуда берется мед? *(Его носят пчелы с цветов.)*

Слайд 8. (Пчела несет нектар с цветка.)

- Кто знает, как называются домики для пчел? *(Ульи.)* Проговори хором ульи. *(Дети проговаривают слово ульи)*

Слайд 9. (Ульи.)

- Как называют место, где разводят пчел? *(Пасека.)* Скажем по слогам па-се-ка. *(Дети проговаривают слово пасека по слогам)*

Слайд 10. (Пасека.)

А какую еще пользу приносят пчелы людям и окружающей среде? *(Рассказ воспитателя.)* Продукты пчеловодства используются также с лечебной и профилактической целью, они способствуют лучшему физическому и интеллектуальному развитию детей. Они опыляют растения. Говорят:



«Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут». Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. Даже пчелиный яд применяют в медицине как лекарство от многих болезней

- Пчелки приготовили для вас небольшое задание. (Выполняют задание.)



Слайд 11. (Карта Залив фантиков.)

- Итак, отправляемся дальше. Давайте посмотрим на карту. Мы с вами направляемся в залив Фантиков.

Наша лодочка плывет.

Нас волна в залив несет.



(Макет игрушечного домика, в окошках картинная галерея из фантиков.)

- Посмотрите, какой замечательный домик. В нем живут конфеты. Как можно догадаться, где квартира, какой конфеты? (По фантику.)-Кто изображен на всех этих фантиках?

(Сказочные герои)



- Назовите их, из какой они сказки. *(Дети называют названия сказок, и их авторов)*



Слайд №12 (Изображения сказок)

- Кто мне скажет, что все-таки такое фантик?

(Это обертка для конфет или шоколадки. Это визитная карточка для конфеты. Поэтому на конфетах можно часто встретить героев любимых сказок, чтобы дети узнавали свои конфеты.)

- Пора отправляться дальше. Посмотрите: на карте отмечен Конфетный дворец. Давайте пойдём туда. *(Звучит музыка.)*

- Кто живет во дворце?

Покажись на крыльце?

(Появляется Принцесса.)

Слайд №13 (Сладкоежка и конфетный дворец.)

- Здравствуйте гости-сладкоежки. Нравится ли вам моя страна?

- Я этому очень рада. Давайте мы с вами поиграем. Я вас всех превращаю в фантики. Выбирайте, какие хотите. *(Дети берут фантики.)*



Игра «Бумажные фантики».

Мы фантики бумажные,
Конфетки в нас сидели.
А детки-сладкоежки
Конфеты дружно съели (*Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики, имитируют поедание конфет*)
Ветер вдруг набежал
И все фантики поднял (*встают, машут руками*)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели (*сажаются на корточки*)
Мы все фантики возьмем
И в коробку отнесем (*складывают фантики в коробку*).



- Ребята, что происходит с фантиками, когда конфета съедена? Конечно, его можно выбросить в определенное место, но мы с вами сделаем красивое панно для Принцессы конфетки.

(Проходят за столы для изготовления коллективной работы.)





Звучит музыка. Дарят панно.

- А теперь нам возвращаться в группу, закрываем глазки. (*Звучит музыка.*)
- Понравилось ли вам в Стране Сладкоежек?
- Что понравилось больше всего?
- Что нового узнали?



Подготовила и провела воспитатель: Цыплакова Любовь Егоровна
Декабрь 2017

