

<b>Принято</b> на Педагогическом совете <b>Протокол №1 от 28.09.2021</b>	<b>Утверждено</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 п. <b>Каширин» _____ Е.В.Фролова</b> <b>Приказ №24 от 29.09.2021</b>
--	--

**Перспективный план работы**  
**по правовому просвещению воспитанников ДОУ.**  
**на 2021-2022 учебный год.**

<b>Перспективный план по правовому воспитанию. Средняя группа</b>				
<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель и содержание деятельности</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дидактический материал</b>
<b>Сентябрь</b>	«Я и мое имя. Что оно означает?»	Рассказать о происхождении имени, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя.	Оформление альбома «Кто я?»	Сказки: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Игры: «Назови по имени», «Угадай кто позвал?»
<b>Октябрь</b>	«Моя семья»	Ввести понятие «Семья». Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Выставка рисунков «Моя семья».	Сказки Ш. Перро «Золушка». Игровые ситуации «Кем ты приходишься твоим родителям», «Огорчится ли мама, если ...», «Почему я их люблю».
<b>Ноябрь</b>	«Будем здоровы»	Дать понятие «здоровье». Беседа о здоровье, почему человеку важно заботиться о своем здоровье	Оформление папки для родителей «О пользе закаливания».	Сказки, стихи: «Воробушек-воробей», бр. Гримм «Бременские музыканты», К. Чуковский «Айболит», «Мой додыр», С Михалков «Бараны», игра «Больница»
<b>Декабрь</b>	«Дом, в котором я живу»	Дать понятие «дом», его функции, разные типы жилья. Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища.	Выставка рисунков «Мой дом». Совместное празднование мероприятия «Новый год»	Сказки «Зимовье» М. Мрвлишвили «Заячьи следы», Ю.Мориц «Дом гнома - гном дома», «Волк и семеро козлят». Игра «Заходите в гости»
<b>Январь</b>	«Жизнь прекрасна»	Знакомство с понятие «жизнь». Сообщение о том, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.	Игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору...», «Воробушки и автомобиль»	Сказки «Колобок», «Семеро козлят», «Снегурочка», Д. Радович «Крокодиловы слезы», В. Берестов «Воробушки»

<b>Февраль</b>	«Не обижай меня»	Беседа с детьми о праве на защиту от всех форм насилия и жестокости.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сказки «Лисичка сестричка», В. Осева «Волшебная иголочка», Ш. Перро «Мальчик с пальчик», Д.Хармс «Кто кого перехитрил»
<b>Март</b>	«Мои папа и мама любят меня»	Продолжать знакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Утренник «Женский день 8 марта»	Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Три медведя». Игры «Семья», «Дочки-матери»
<b>Апрель</b>	«Какие мы разные»	Беседа с детьми о праве на индивидуальность, на свое мнение.	Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Где подстерегают опасности»	Сказки «Морозко», «Сивка-бурка», «Журавль и цапля», Ю.Владимиров «Чудаки», «Знаменитый утенок», А. Мили и Б. Заходер «Винни-Пух и все, все, все»
<b>Май</b>	«Отдых, досуг, развлечения»	Познакомить детей с правом на отдых, досуг, развлечения.	Развлечение «Здравствуй лето!»	

**Перспективный план по правовому воспитанию. Старшая группа**

<b>Месяц</b>	<b>Статья</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	5, 7, 9, 31	«Вот и стали мы на год взрослых»	Формировать отношений дружбы, терпимости со сверстниками и воспитание у детей чувства причастности и привязанности к своему детскому саду.	Праздник «Новоселье»	Подготовка к празднику, разучивание песен, стихов, игр, танцев.
	2	«Что такое право?»	Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с «Конвенцией о правах ребенка».	Совместная деятельность, беседа	Оформление группового панно «Наши права»
<b>Октябрь</b>	7, 8	«Мое имя»	Формировать представления о важности права на имя.	Беседа	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?»

					Рисование
		«Происхождение имени»	дать знания о том, что у каждого человека есть свои имя, познакомить с историей возникновения имен; повышать самооценку.	«Встреча с интересными людьми»	ДИ «Обратись по имени», «Угадай кто позвал»  Индивидуальные беседы с родителями о происхождении имени.
<b>Ноябрь</b>	7, 8	«Имена вокруг нас»	Дать знания детям о других именах	«Сладкий вечер»	Рисование эмблем
	2	«Земной шар на столе»	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса. Развивать логическое мышление, память, воображение, познавательный интерес путем экспериментирования. Обогащать словарный запас	Познавательная беседа	Рассматривание глобуса
	2,3	«Знаки вокруг нас»	Ввести понятие знак, показать роль и значение различных знаков в нашей жизни, познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка как указатель направления), универсальными (знаки дорожного движения) и др.	Познавательное развлечение	Выполнение задания «Колобок» и «Красная шапочка».
<b>Декабрь</b>	5,7,9, 10,18	«О происхождении фамилий»	Выяснить происхождение русских фамилий	«Сейчас узнаем»	Изготовление личных визиток. Рассматривание альбомов «Кто я?»
		«Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, родословной.	Беседа	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?»  Рисование на тему «Моя семья»
<b>Январь</b>	7	«Как снеговички»	Развивать	Еженедельная	Сочинение сказки

		выбирали себе имена»	мыслительные операции, делать выводы, активизировать словарь детей;	традиция «Театральный вечер»	детьми, постановка спектакля
	31	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Ежемесячная традиция (физкультурный досуг)	Игры, катание на санках, лыжах
<b>Февраль</b>	7,8	«Такие разные человечки из конусов»	Развивать умение детей обыгрывать поделки, развивать воображение.	Театральный вечер	Постановка спектакля
	16	«Мой дом»	Развивать эмоционально положительное отношение к праздникам	Развлечение	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?» Рисование на тему «Дом в котором я живу» Конструирование из различных видов конструктора
<b>Март</b>	5,19	«Дети сироты»	Познакомить детей со стихотворением; рассмотреть иллюстрации	Беседа	Чтение стихотворения «Нищенская» Рассматривание иллюстраций
	9,19		Привлекать детей к прослушиванию сказок	Утренняя традиция «Приходи сказка»	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
<b>Апрель</b>	7,9,31	«Отдыхай всей семьей»	Развивать интеллектуальные способности детей старшего	Математический праздник	Игры, аттракционы, задачи, загадывание

			дошкольного возраста в условиях соревнования.		загадок.
	3,6,24	«Будем здоровы»	Закрепить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.	Познавательная беседа  Праздник здоровья	Рисование схем, эмблем.  Игры, эстафеты
				Ежедневные традиции	Проведение мини- гимнастик, бодрящей гимнастики после сна
				Утренняя традиция «Приходи сказка»	Чтение «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»
<b>Май</b>	7	«Моя Родина- Россия»	Закреплять знания о своей родине	Викторина	Работа с картой мира
	3, 6, 24	«Мои помощники»	Формировать представления детей о строении человека. Воспитывать желание быть здоровым.	Беседа	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Я- человек»
		«Самый самый...»	Побуждать детей к прослушиванию сказок	Вечерняя традиция «Сейчас узнаем»	Чтение познавательной литературы «Энциклопедия спорта»