

## НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) в группе детей раннего возраста

### «Геометрические фигуры. Рисование с помощью штампов»

**Цель:** сенсорное развитие детей группы раннего возраста.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию.
2. Научить детей рисовать красками с помощью штампов, используя деревянные фигурки.
3. Учить ориентироваться на листе бумаги.
4. Закреплять знания детей плоскостных геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг).
5. Закреплять знания цветов (красный, желтый, синий).
6. Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:** краски гуашь, листы бумаги, деревянные фигурки в виде кубика, цилиндра, пирамиды, крышки, вода в банках, салфетки, плоские геометрические фигуры разных цветов.

**Техника:** рисование с помощью штампов.

**Ход занятия:**

*Воспитатель готовит краски и разливает их по крышкам. Перед началом работы показывает геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), дети называют их.*

- Я вам сегодня принесла деревянные фигурки (цилиндр, кубик, пирамиду). С их помощью мы будем рисовать. Посмотрите, как это можно сделать быстро и просто.

*Воспитатель показывает, как следует взять кубик-штамп, окунуть его одной стороной в краску, приложить к бумаге и придавить, затем осторожно поднять – на бумаге останется яркий оттиск.*

- С помощью деревянного цилиндра сделайте желтый круг, с помощью кубика сделайте красный квадрат, с помощью пирамиды – синий треугольник.

*Дети по очереди делают отпечатки на своем листе бумаги. Воспитатель помогает расположить отпечатки равномерно на листе.*





***Проводится подвижная игра «Игрушки»:***

-Скачет мячик, как живой (*прыжки на двух ногах*)

Красный, желтый, голубой.

Кубик к кубику кладем, (*кулачок к кулачку*)

Строим, строим новый дом.

Сели мы в машины, (*присесть на корточки, имитировать действия водителя*)

Зашуршали шины.



*Воспитатель организует выставку детских работ.*



*Подготовила и провела воспитатель: Каменкова Елена Владимировна*