

# Домашнее задание для родителей

## Для Вас, родители!

Родители являются первыми педагогами.  
Они обязаны заложить основы физического,  
нравственного и интеллектуального развития  
личности ребенка в раннем детском возрасте.

Закон РФ "Об образовании" Ст. 18



Воспитатель: Назина Марина Юрьевна

## Домашнее задание для родителей

*«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем более мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». В.А.Сухомлинский*

*Рисование нетрадиционными техниками позволяет учитывать индивидуальные особенности развития детей (стеснительность, неуверенность, неаккуратность), и помогают каждому ребенку найти себе деятельность по душе. Возможность использовать в рисовании различные инструменты и материалы (живописные и графические) дают детям свободу выбора. Рисовать можно цветными карандашами, фломастерами, восковыми мелками, пастелью, углем, гуашью, акварелью, акриловыми красками, тушью и т. д.*

*Чтобы занятия стали более эффективны и интересны:*

- ✓ *Перед занятием создайте у ребят положительный эмоциональный настрой.*
- ✓ *Во время работы приучайте детей к аккуратности.*
- ✓ *Обязательно хвалите детей.*
- ✓ *Будьте доброжелательны и уважительны к детям.*
- ✓ *Используйте разнообразные пальчиковые гимнастики.*
- ✓ *Помните о безопасности! Вы должны быть уверены, что дети не причинят себе вред используемыми на занятии предметами.*

*Пальчиковая гимнастика – также является очень важной частью процесса. Она должна проводиться обязательно. Так же она должна дополнять ваше занятие и соответствовать теме рисования, быть понятной и интересной для ребят.*

### Задание1: Рисование пальчиками.

Все мы прекрасно знаем, с чего начинается знакомство с чем-то новым для детей. Естественно с тактильного контакта, пока мы эти краски не рассмотрим, не понюхаем и не потрогаем, она будет оставаться для ребенка загадкой. Да и это один из самых простых способов рисования. Пальчик, краска и лист... рисуй. Проще и придумать нечего, тем прекраснее картины ребятешек, на которых в произвольном порядке изображены капельки дождя или зернышки для цыплят.

Сейчас большой выбор красок специально для рисования пальчиками – они легко смываются и отстирываются. Можно сделать такие краски самим. Разводить гуашь небольшим количеством воды и добавлять в нее каплю моющего средства, а можно сварить 1,5 ложки крахмала со стаканом воды, остудить, разложить в емкости и добавить в каждую емкость пищевой краситель. Безопасно, недорого, легко.

**Материал:** альбомный лист, краски, мисочка с водой, салфетка.

**Ход:** 1 показать ребенку, как ставятся на листе пальчиком точки, рисовать мазки, проводить линии. Если это нужно, то берите руку ребенка в свою руку и рисуйте точки вместе с ним.

2. При смене цвета промываем пальчик в мисочке и вытираем тряпочкой.

Пальчиком проще всего рисовать точки. Детям очень нравится украшать точками заранее подготовленные предметы: точки на божьей коровке, яблочки на дереве и т.д. или дополнять сюжет картины: рисовать следы зайчика на снегу, пшено для цыплят и т.д. Для начала можно пробовать свои силы, предложив ребенку рисовать пальчиком на подносе с песком, солью, манкой.

### **Задание 2: Рисование ладошкой.**

Необычные и оригинальные композиции получаются при помощи ладошек ребенка. Одно прикосновение ладошки к листу и готово! Стоит добавить немного фантазии и дополнительных деталей получается истинный шедевр.

**Материал:** альбомный лист, широкие емкости (очень удобно использовать одноразовые тарелки), гуашь разведенная водой (или пальчиковые краски), мисочка с водой, салфетка, гуашь, кисть.

**Ход:** 1. Для начала стоит научить ребенка делать отпечатки сухой ладошкой.

2. Далее ладошка ребенка опускается в тарелочку с краской, если у ребенка не получается самостоятельно это сделать, то вы помогаете ему.

3. После этого ребенок делает отпечаток внутренней стороной расправленной ладошки на бумаге. В зависимости от идеи пальцы могут быть растопырены или прижаты друг к другу, если нужно чтобы ладошка была повернута вниз, то переворачивать лист нужно уже, когда отпечаток уже сделан.

4. После высыхания отпечатка, добавляем детали, которые завершат образ.

Из отпечатков получаются разнообразные птицы, обитатели моря и океана, деревья, цветы, животные и т.д.

### **Задание 3: Рисование поролоновым тампоном.**

Итак, после знакомства с краской и рисования пальчиками детям хорошо использовать поролоновый тампон, с помощью которого ребенок получит необходимый навык для подготовки к рисованию кистью.

Тампон можно брать разной формы, в зависимости от задач, которые стоят перед вами. Он может быть прямоугольной формы, с закругленным кончиком, квадратной формы, круглый и т.д. Для начала используем краску одного цвета, при смене цвета, меняем тампон.

**Материал:** поролоновые тампоны, разноцветная гуашь (разведенная до нужной консистенции), альбомный лист, мисочка с водой, салфетка.

**Ход:** 1. Показываем как брать поролоновый тампон за кончик, другой конец, смоченный в воде, опускаем в емкость с краской.

2. рисовать поролоновым тампоном можно круги, точки, мазки, закрашивать предмет по контуру.

Поролоновым тампоном можно рисовать все, так же как и кистью.

Можно попробовать рисовать внутри трафарета. Для этого на лист кладем трафарет и наносим краску с помощью поролонового тампона. Убираем трафарет и получаем готовый результат.

