

МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: Лаврухина Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Турцева лидия Викторовна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: Игровые приемы в развитии самостоятельности у детей.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации группы. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования 4. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Подбор диагностического материала 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения утреннего и вечернего круга.	1. Консультации «Методика проведения утреннего и вечернего круга с воспитанниками младшей группы». 2. Посещение утреннего и вечернего круга в группе наставника.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Анализ плана по самообразованию.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи». 2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 3. Эффективное применение дидактического материала по теме самообразования.	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога,	Февраль

специалистом	обсуждение	
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май