

*Год педагога и наставника
МБДОУ Детский сад №4*

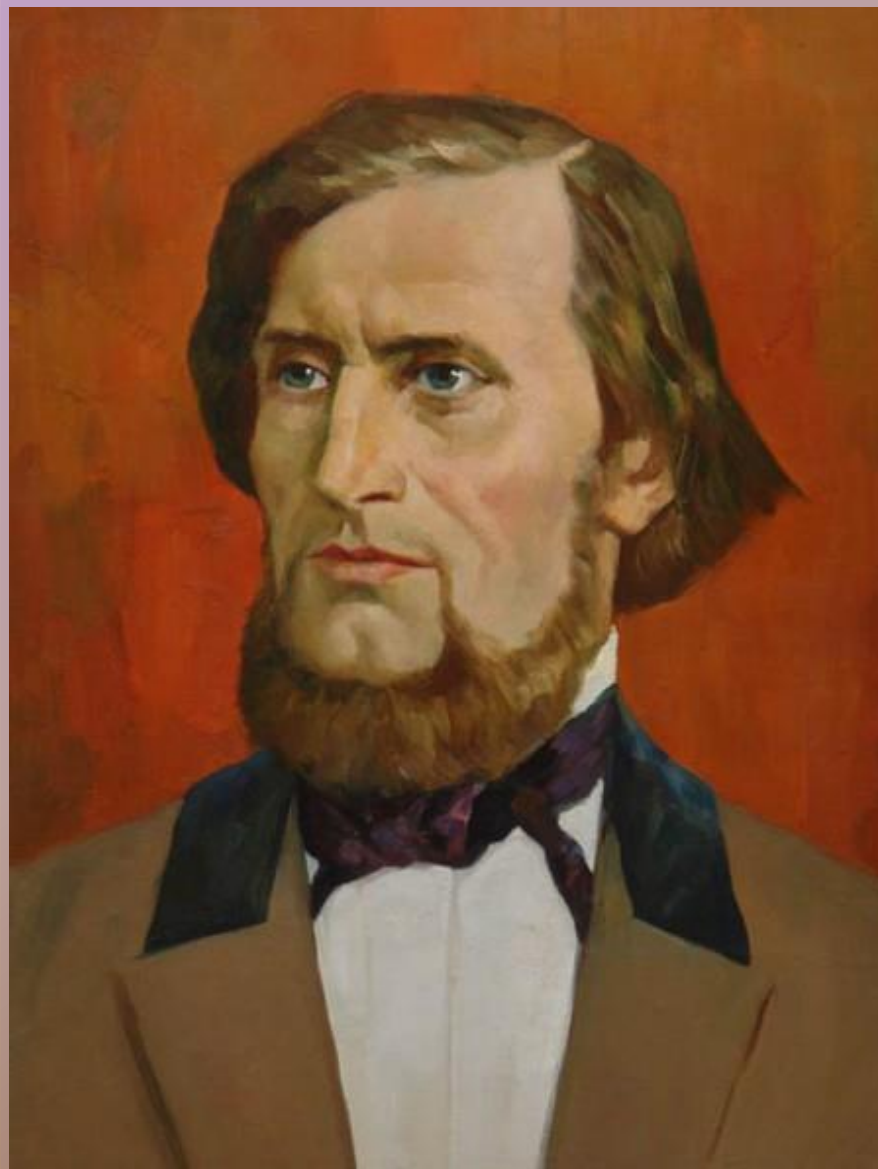
К. Д. Ушинский



*Выполнила воспитатель
Каменкова Елена Владимировна
2023г.*

Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку рябу, про колобок, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой, не читал бы рассказа "Четыре желания", не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита: "Тит, иди молотить".- "Брюхо болит".- "Тит, иди кисель есть".- "А где моя большая ложка?"

Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.





Константин Дмитриевич Ушинский родился 200 лет назад, в 1823 году.

Детство он провёл на Украине, в маленьком городке Новгород-Северский и учился в гимназии. После гимназии Ушинский учился в Московском университете. А окончив университет, сам стал учителем.

Ушинский очень любил детей и очень им сочувствовал: учиться им действительно было трудно.

Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные, и ребятам, чтобы не получить плохой отметки, приходилось заучивать их наизусть.

И вот Константин Дмитриевич Ушинский решил написать такой учебник, по которому детям учиться было бы легко и интересно.

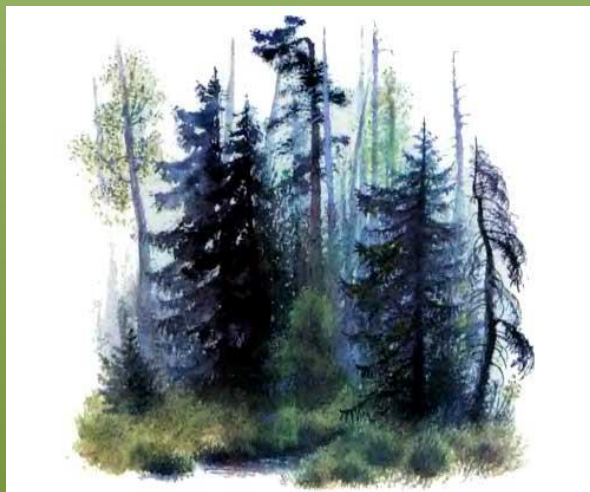
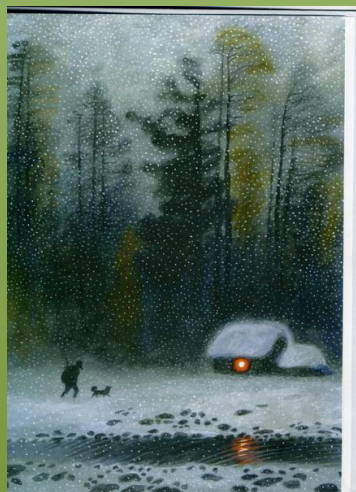
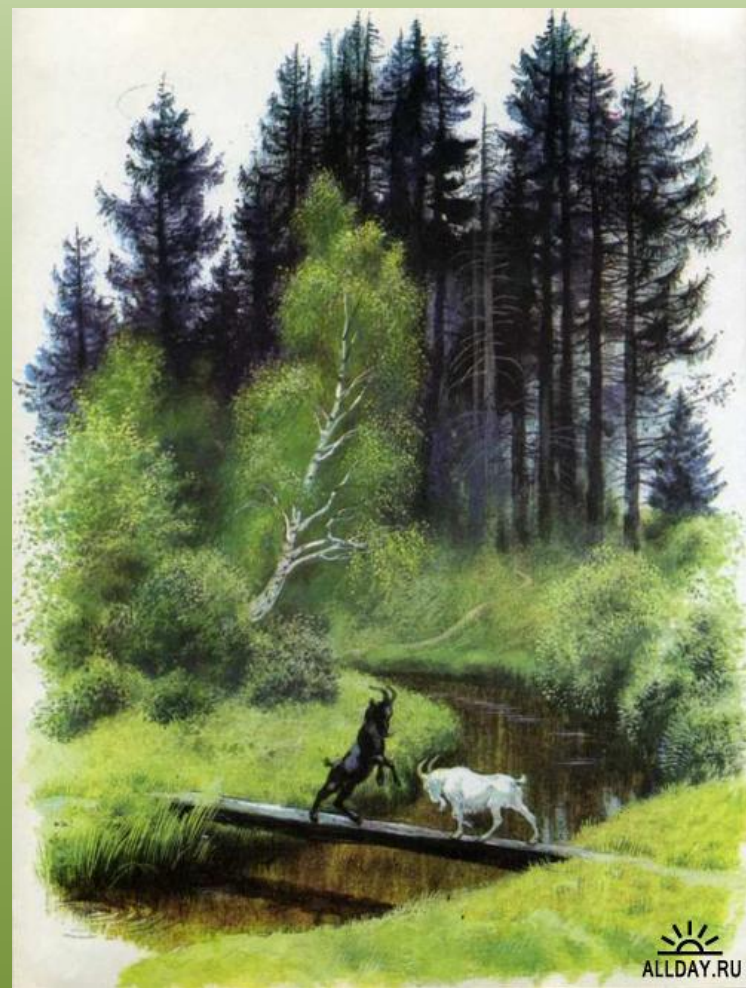
Ушинский составил два таких учебника для начальной школы. Они назывались "Родное слово" и "Детский мир".

"Родное слово" и "Детский мир" были совсем не похожи на прежние скучные учебники. В них было всё понятно и очень интересно.



В свои книги Ушинский поместил сказки - некоторые из них он слышал в детстве и теперь пересказал, а некоторые придумал сам.

Он сочинил рассказы о том, что близко детям, что окружает их в повседневной жизни: о животных и птицах, о явлениях природы, о самих детях - об их занятиях и играх.



Книги Ушинского открывали детям большие и маленькие тайны огромного мира, в котором они только начинали жить и в котором так много было незнакомого, непонятного и таинственного.

А главное - они открывали самую большую тайну: в чём радость и счастье человека. Из рассказов и сказок Ушинского всем было ясно, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек.

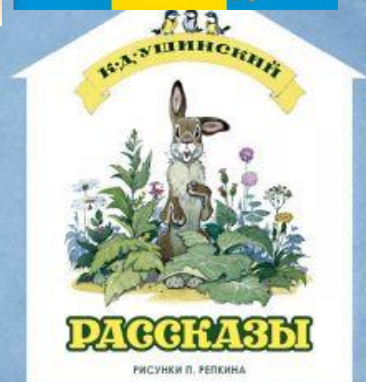
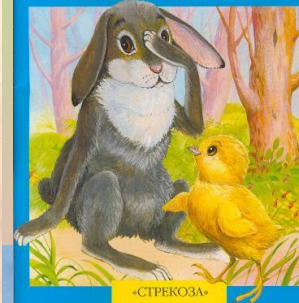


Он рассказал ребятам про то, что хлеб, который они едят, одежда, которую они носят, дом, в котором живут, - всё это дело рук людей, и поэтому самый нужный, самый уважаемый человек в обществе - труженник: крестьянин, ремесленник, рабочий.



ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

К. Д. Ушинский
**ЖАЛОБЫ
ЗАЙКИ**
Рассказы и сказки



РИСУНКИ П. РЕПИНА

OZON.RU

Вместе со своим другом - молодым учителем Модзалевским Константин Дмитриевич сложил стихотворения-песенки, которые так легко запоминались. Они тоже вошли в его книги.

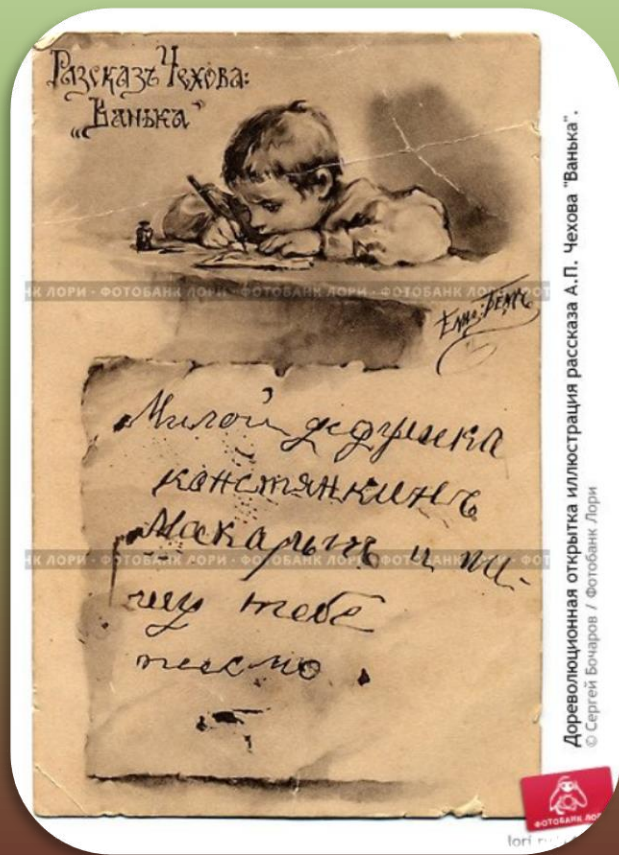
Среди этих песенок было и вот эта:

Дети, в школу собирайтесь!

Петушок пропел давно!

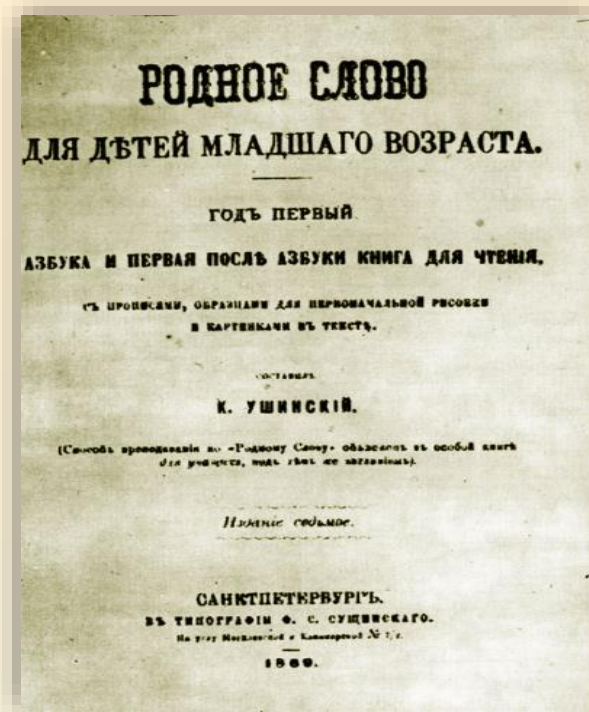
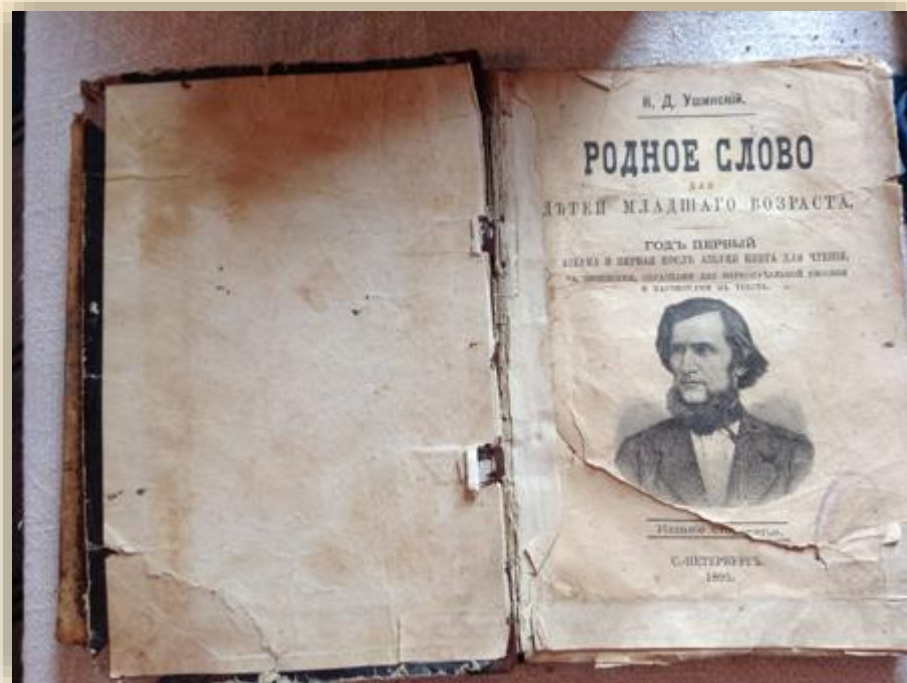
Попроворней одевайтесь!

Смотрит солнышко в окно.



Дореволюционная открытка и иллюстрация рассказа А.П. Чехова "Ванька".
© Сергей Бочаров / фотобанк Лори





В первый раз книги Ушинского "Родное слово" и "Детский мир" были напечатаны около двухсот лет тому назад. По ним учились многие поколения: не только наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, но и прапрабабушки и прапрадедушки.



*И нынешние дошкольники читают и любят рассказы и сказки
Константина Дмитриевича Ушинского.*

*И можно с уверенностью сказать, что эти рассказы и сказки
будут читать и любить ещё много-много новых поколений, потому
что всегда у людей будет в почёте труд, знание, честность и
доброта.*

*В нашем саду с 27.02 по 03. 03. 2023 г. был
проведен проект «Книжкина неделя»
посвященная творчеству К.Д. Ушинского.*



Цель: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с произведениями К.Д. Ушинского;
- Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из рассказов, способствовать проявлению самостоятельности, творческих навыков
- Воспитывать любовь к детской литературе.

Дети познакомились с творчеством К. Д. Ушинского , слушали рассказ «Два козлика». Ответили на вопросы по содержанию рассказа.



Провели работу с иллюстрациями



Познакомились с пословицами:

-Глупые ссорятся, а умные договариваются

-Нельзя перескочить, так можно пролезть

-Будь прям, да не упрям

-Упрямство никогда до добра не доводит

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»



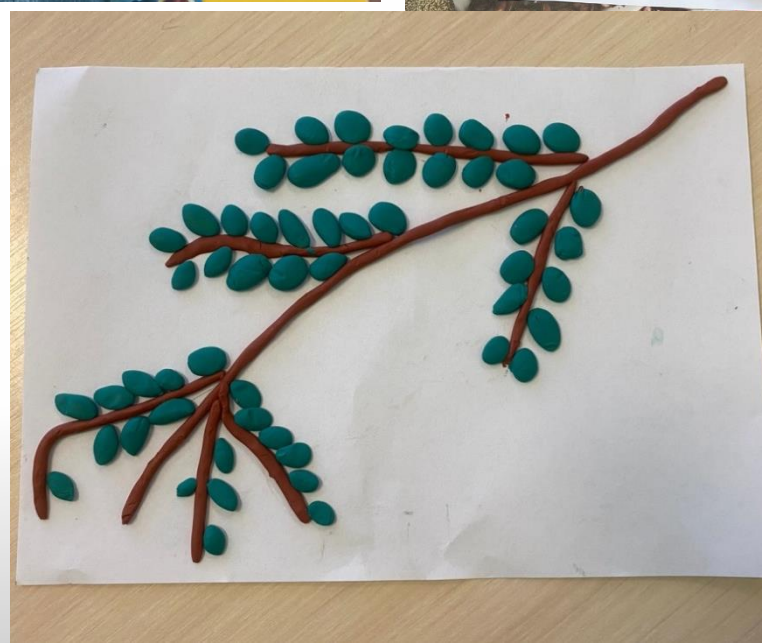
Дидактическая игра «Коврик примирения»



Пальчиковая гимнастика « Два козлика »



Коллективная аппликация «Веточка для козликов»



Физкультминутка «Давай коза попрыгаем»



Упражнение «Диалог козлик»



Результат:

- У детей расширилось представление о творчестве детских писателей.
- проявилась творческая активность детей
- дети с удовольствием участвуют в игре
- увеличился интерес детей к книге
- Через знакомство с произведениями художественной литературы у детей развиваются такие качества, как доброта, сопереживание и отзывчивость..